

## Wymagania edukacyjne – język angielski kl. II Podręcznik – New English Adventures 2

| HELLO!   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolory</li> <li>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie</li> <li>3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i></li> <li>4. Liczby 1-10</li> <li>5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.</li> </ol> |   |   |   |  |  |  |
|  | POTRZEBUJESZ<br>POMOCY  | MUSISZ PRACOWAĆ   | ZALICZYŁEŚ  | ŁADNIE   | BARDZO ŁADNIE  | WSPANIALE  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość<br>środków<br>językowych   | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.  |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
|  | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, rymowanki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowankę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje kolory i liczby zgodnie z uszyszanymi nazwami,<br>- reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,<br>- przedstawia się innym,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- pisze z niewielkimi błędami,<br>- czyta z niewielkimi błędami,<br>- z problemami powtarza | Uczeń:<br>- w większości nazywa kolory i liczby,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie powtarza rymowankę, z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | Uczeń:<br>- nazywa kolory i liczby<br>- wita się i żegna z innymi,<br>- przedstawia się,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie mówi rymowanki,<br>- poprawnie czyta wyrazy i zdania,<br>- poprawnie zapisuje wyrazy,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na | Uczeń:<br>- prowadzi dialog według wzoru,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- mówi rymowankę we właściwym tempie,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na |

|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
|   |  |   | rymowanki.  |   | słuchanie.   | słuchanie.   |
| <b>MY FAVOURITE THINGS</b>  |  |   |   |   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulubione rzeczy</li> <li>2. Kolory</li> <li>3. Liczby 1-15</li> <li>4. Przymiotniki: big, small.</li> <li>5. Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i></li> <li>6. Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i></li> <li>7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.</li> </ol> |  |   |   |   |  |  |
|   | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>   | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>   | <b>WSPANIALE</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych  | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.  |
|   | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.   | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.             | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenki, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, rymowanekę, śpiewa piosenkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi | Uczeń:<br>- w większości nazywa ulubione rzeczy, kolory, przymiotniki,<br>- liczy od 1 do 15 z niewielkimi błędami,<br>- odpowiada na większość | Uczeń:<br>- nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki,<br>- zna i stosuje liczby 1-15,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego | Uczeń:<br>- opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, |

|  |   |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  | wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | nazwami,<br>- rozumie liczby 1-15,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,<br>- z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota,<br>- z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb. | pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.<br>- poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | - bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
|--|---|--|---|--|---|---|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>MY FAMILY</b>  |  |  |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Członkowie rodziny</li> <li>2. Zwierzęta.</li> <li>3. Ulubione rzeczy</li> <li>4. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i></li> <li>5. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.</li> </ol> |  |  |  |  |  |  |

|  | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>  | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>   | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>   |
|--|---|--|---|---|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.            |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.                                | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.                 | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.               | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.     |
|  | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjki, nie odpowiada nawet na | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje członków         | Uczeń:<br>- w większości nazywa członków rodziny,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej                               | Uczeń:<br>- nazywa członków rodziny.<br>- opisuje siebie i swoją rodzinę,<br>- poprawnie reaguje na | Uczeń:<br>- opowiada o rodzinie,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  | proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | poznane materiały,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
|  |  | <b>MY BODY AND FACE</b>   |   |  |   |   |
|  |  | 1. Części ciała<br>2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny<br>3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i> , <i>He/She hasn't got ...</i><br>4. Pytania <i>Has he/she got ...?</i><br>5. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. |   |  |   |   |
|  | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>   | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>  | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.   |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.   | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                              | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjkę, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać                                 | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy  | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,   | Uczeń:<br>- w większości nazywa części ciała,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie   | Uczeń:<br>- nazywa części ciała i przymiotniki,<br>- opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt prostymi zdaniami,<br>- poprawnie reaguje na   | Uczeń:<br>- opisuje wygląd osób i zwierząt,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,  |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  | wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,<br>- z problemami pisze opis postaci z filmu,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników,<br>- pisze opis postaci z filmu,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | - bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
|  |   | <b>MY ROOM</b><br>1. Przedmioty w domu<br>2. Miejsca w domu<br>3. Przyimki miejsca<br>4. Liczby 1-20<br>5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i><br>6. Pytanie <i>Where's ...?</i><br>7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. |  |   |  |   |
|  | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>  | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>  | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>   | <b>WSPANIALE</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.   |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                            | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjki, nie  | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza   | Uczeń:<br>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,  | Uczeń:<br>- w większości nazywa przedmioty i miejsca w domu,  | Uczeń:<br>- nazywa przedmioty i miejsca w domu,<br>- pyta o położenie  | Uczeń:<br>- opisuje ustnie i pisemnie pomieszczenia na podanych obrazkach,  |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  | odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | - wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszanymi nazwami,<br>- rozumie liczby 1-20,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami pyta o położenie przedmiotów,<br>- z problemami opisuje swój pokój,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | - odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- pyta o położenie przedmiotów,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- opisuje pokój z niewielkimi błędami,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | przedmiotów,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb,<br>- poprawnie opisuje swój pokój,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | - sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| <b>I CAN JUMP!</b>   |   |   |   |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności</li> <li>2. Zwierzęta</li> <li>3. Części ciała</li> <li>4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i></li> <li>5. Pytanie <i>Can you ... ?</i></li> </ol> <p><b>1.</b> Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.</p> |   |   |   |  |   |  |
|  | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>  | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>  | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych   | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.  |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów,  | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza  | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie   | Uczeń:<br>- w większości nazywa  | Uczeń:<br>- nazywa czynności,   | Uczeń:<br>- opisuje ustnie i pisemnie  |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  | zaśpiewać piosenkę, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami opisuje zwierzęta,<br>- z problemami mówi i pyta o umiejętności,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,<br>- z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. | czynności, zwierzęta i części ciała,<br>- opowiada o swoich umiejętnościach,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | zwierzęta i części ciała,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała,<br>- opisuje umiejętności zwierząt,<br>- poprawnie mówi i pyta o umiejętności,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,<br>- poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | umiejętności swoje i innych osób lub ich brak,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
|--|---|--|---|---|--|--|

**HE LIKES CHEESE!**

1. Produkty spożywcze
2. Posiłki
3. Konstrukcje: *He/She likes .... He/She doesn't like ...*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.

|  | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>                                   | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>   | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>   |
|--|--|--|---|---|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.                       | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.                                   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.        |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych. | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>   | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszanymi nazwami,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę,<br>- z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. | Uczeń:<br>- w większości nazywa produkty żywnościowe i posiłki,<br>- opowiada o swoich upodobaniach żywnościowych,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. | Uczeń:<br>- nazywa produkty spożywcze i posiłki,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,<br>- poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę,<br>- poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych i wybranych osób,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń:<br>- opisuje ustnie i pisemnie upodobania żywnościowe swoje i innych osób,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| <b>OUR WORLD</b><br><b>1.</b> Elementy krajobrazu<br><b>2.</b> Środki transportu<br><b>3.</b> Konstrukcje: <i>There is ...</i> , <i>There are ...</i><br><b>4.</b> Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. |  |   |   |   |   |   |
|   | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>   | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych  | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.   |
|   | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.   | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  |



|                     |  |   |   |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|---|---|--|
|                     |  |   |   | Błędy nie zakłócają komunikacji.  |   | wypowiedziach.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjki, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszonymi nazwami,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,<br>- z problemami opisuje krajobraz,<br>- z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Uczeń:<br>- w większości nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,<br>- podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,<br>- opisuje krajobraz z niewielkimi błędami. | Uczeń:<br>- nazywa elementy krajobrazu i środki transportu,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu,<br>- poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów,<br>- poprawnie opisuje krajobraz w formie pozdrowień z wakacji<br>- poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń:<br>- opisuje ustnie i pisemnie krajobraz na ilustracji,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- pisze bezbłędnie pozdrowienia z wakacji,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
|                     |  | <b>WHAT'S HE WEARING?</b>   |   |   |   |  |
|                     |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubrania</li> <li>2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i></li> <li>3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.</li> </ol>   |   |   |   |  |
|                     | <b>POTRZEBUJESZ POMOCY</b>   | <b>MUSISZ PRACOWAĆ</b>  | <b>ZALICZYŁEŚ</b>   | <b>ŁADNIE</b>   | <b>BARDZO ŁADNIE</b>  | <b>WSPANIALE</b>   |

|  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|---|--|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość<br>środków<br>językowych | Uczeń nie zna nawet podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   | Zna i stosuje spontanicznie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z odpowiednią intonacją.  |
|  | Uczeń nie potrafi stosować poznanych struktur gramatycznych.   | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | Płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                  | Uczeń nie potrafi powtórzyć wyrazów, zaśpiewać piosenkę, historyjkę, nie odpowiada nawet na proste pytania, nie potrafi przeczytać wyrazów, przepisuje wyrazy i zdania z licznymi błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu bardzo duże trudności. | Uczeń z pomocą nauczyciela: powtarza wyrazy i zdania, śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, odpowiada na proste pytania, czyta wyrazy, przepisuje wyrazy i zdania z błędami. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Uczeń:<br>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,<br>- wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,<br>- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- częściowo poprawnie czyta poznane słowa,<br>- częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,<br>- częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,<br>- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Uczeń:<br>- w większości nazywa ubrania,<br>- odpowiada na większość pytań dotyczących danej partii materiału,<br>- zazwyczaj poprawnie śpiewa piosenkę,<br>- pisze niektóre wyrazy i zdania z pamięci,<br>- czyta poprawnie niektóre wyrazy i zdania,<br>- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,<br>- opisuje wygląd i zaprojektowany mundurek szkolny z niewielkimi błędami. | Uczeń:<br>- nazywa ubrania,<br>- poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań,<br>- poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych,<br>- poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny,<br>- poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń:<br>- opisuje ustnie i pisemnie ubrania na ilustracji,<br>- sprawnie i bezbłędnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,<br>- bezbłędnie śpiewa piosenkę,<br>- czyta bezbłędnie z odpowiednią intonacją wyrazy i zdania,<br>- zapisuje z pamięci wyrazy i zdania,<br>- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |