

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
WYCHOWANIE FIZYCZNE  
KLASY 4-8**

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
2. Szkolny regulamin oceniania.
3. Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej.

**Podstawowe kryteria oceniania:**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ocen cząstkowych według następującej skali:

- celujący (6,0 - 5,75)
- bardzo dobry (5,74 - 4,75)
- dobry (4,74 - 3,75)
- dostateczny (3,74 - 2,75)
- dopuszczający (2,74 - 1,75)
- niedostateczny (1,74 - 1,00)

### Na oceny cząstkowe składają się następujące elementy:

1. Aktywność: właściwy strój oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

W trakcie lekcji uczeń może otrzymać „+”, „-” lub oceny w skali 1-6. Na koniec miesiąca uczeń otrzymuje ocenę miesięczną swojej aktywności. Ponadto uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność będącą rezultatem liczby zbieranych plusów, przy czym dwa plusy to ocena dobra, trzy plusy to ocena bardzo dobra, cztery plusy to ocena celująca.

2. Sprawdzian: poziom i postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas, w zależności od indywidualnych możliwości ucznia.

Oceniany jest stopień opanowania przez ucznia umiejętności i znajomości zasad w odniesieniu do danego sprawdzianu ruchowego w skali 1-6. Wiadomości mogą być oceniane poprzez sprawdziany pisemne według następujących wartości procentowych:

- celujący (6): 96% - 100 %,
- bardzo dobry (5): 85% - 95 %,
- dobry (4): 75% - 84 %,
- dostateczny (3): 50% - 74%,
- dopuszczający (2): 40% - 49%,
- niedostateczny (1): 0% - 39%.

3. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.
5. Realizacja zadań dodatkowych – np. praca domowa, projekt, itp.

### Skala ocen cząstkowych:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

### Wagi ocen cząstkowych:

- aktywność – 3;
- sprawdzian – 1;
- działania na rzecz kultury fizycznej – 2;
- udział w zawodach sportowych – 3;
- zadanie – 1.

**Czynniki dodatkowe – mogące mieć wpływ na ocenę śródroczną lub roczną:**

**a) Podwyższenie oceny:**

- reprezentowanie szkoły oraz uzyskiwanie wysokich osiągnięć w zawodach międzyszkolnych oraz pozaszkolnych;
- systematyczny udział w nieobligatoryjnych zajęciach ruchowych o charakterze rekreacyjno-sportowym (potwierdzony zaświadczeniem z klubu).

**b) Obniżenie oceny:**

negatywna postawa ucznia, np.: częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenia, brak zaangażowania podczas zajęć, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających.

**Postanowienia końcowe:**

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
4. Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego zawiera załącznik 1.

**Nauczyciele realizujący:**

- Paweł Kalica
- Piotr Klimaszyński
- Sylwester Mikułan
- Sylwia Neitsch
- Martyna Pietrzeniec
- Agata Przybyłowska
- Mateusz Ptaszyński
- Marcin Rafalski
- Katarzyna Sawicka
- Natalia Wiśniewska
- Bartosz Wiśniewski
- Katarzyna Zapart
- Kacper Zieliński