

# Výroční zpráva školy

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA AŠ, OKRUŽNÍ 57, OKRES CHEB, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# Obsah

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.2. HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI .....	5
1.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	6
1.4. UMÍSTĚNÍ ŠKOLY .....	7
1.5. TECHNICKÝ STAV, VYBAVENÍ A PROSTORY.....	7
1.5.1. <i>Technický stav, vybavení a prostory základní školy .....</i>	<i>7</i>
1.6. TECHNICKÝ STAV, VYBAVENÍ A PROSTORY MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	8
1.6.1. <i>MŠ Okružní .....</i>	<i>8</i>
1.6.2. <i>MŠ Gustava Geipela .....</i>	<i>9</i>
1.6.3. <i>MŠ Mokřiny .....</i>	<i>9</i>
1.7. ŠKOLNÍ SPORTOVIŠTĚ .....	10
1.8. ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	11
1.9. ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA.....	12
1.10. ŠKOLSKÁ RADA.....	13
1.11. SRPZŠ.....	13
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, UČEBNÍ PLÁNY – ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....</b>	<b>14</b>
2.1. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: .....	14
2.2. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	15
2.3. METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY.....	15
2.3.1. <i>Metodické sdružení 1. stupně.....</i>	<i>15</i>
2.3.2. <i>Předmětové komise 2. stupně .....</i>	<i>16</i>
2.4. PÉČE A PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	16
2.5. PLÁNOVÁNÍ A KONTROLA .....	18
<b>3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE (RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY), KVALIFIKOVANOST VÝUKY.....</b>	<b>19</b>
3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH K 31. 1. 2022 .....	19
3.2. POČTY PRACOVNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH PROFESÍCH .....	20
3.3. KVALIFIKOVANOST VÝUKY.....	21
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....</b>	<b>24</b>
4.1. ZÁPIS DO 1. TŘÍD.....	24
4.1.1. <i>Vývoj počtu žáků od roku 2010 do roku 2021 .....</i>	<i>25</i>

4.1.	UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY .....	26
4.1.1.	<i>Rozmístění absolventů školy 2021/22</i> .....	26
4.1.2.	<i>Studijní obory středních škol – žáci po ukončení 9. ročníku</i> .....	28
4.1.3.	<i>Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 9. ročníku</i> .....	28
4.1.4.	<i>Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 8. ročníku</i> .....	29
<b>5.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>29</b>
5.1.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22 .....	29
5.2.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22 .....	30
5.3.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A KLASIFIKACE CHOVÁNÍ .....	30
5.4.	PŘEHLED ABSENCE .....	31
5.4.1.	<i>Zameškané hodiny za 1. pololetí školního roku 2021/2022</i> .....	31
5.4.2.	<i>Zameškané hodiny za 2. pololetí školního roku 2021/2022</i> .....	32
5.5.	ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	32
5.6.	DISTANČNÍ VÝUKA .....	33
<b>6.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>33</b>
6.1.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	33
6.2.	PÉČE O ZAMĚSTNANCE .....	34
6.3.	BEZPEČNOST PRÁCE .....	34
<b>7.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>35</b>
7.1.	ČESKO-NĚMECKÁ SPOLUPRÁCE .....	35
7.2.	VEŘEJNÁ PREZENTACE ŠKOLY: .....	35
7.3.	AKTIVITY A ZÁJMOVÉ AKCE ŠKOLY .....	35
7.4.	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A AKCE .....	37
7.5.	SPORTOVNÍ SOUTĚŽE A AKCE .....	37
7.6.	PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKCÍ .....	38
<b>8.</b>	<b>ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ, PROJEKTY ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>39</b>
<b>9.</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>39</b>
9.1.	AKCE KONANÉ V RÁMCI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	41
9.2.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 .....	41
9.3.	ZPRÁVA O PLNĚNÍ EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 .....	43
<b>10.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY ..</b>	<b>43</b>
10.1.	KONTROLY ČŠI .....	43
10.2.	KONTROLY ZŘIZOVATELE .....	44
10.3.	OSTATNÍ KONTROLY .....	44

10.3.1. <i>Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje</i> .....	44
10.3.2. <i>Vlastní kontroly</i> .....	44
<b>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>45</b>
11.1. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 31. 12. 2020 .....	45
11.2. FONDY K 31. 12. 2021 (V TIS. KČ) .....	45
11.3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK K 30. 6. 2022 .....	47
11.4. FONDY K 30. 6. 2022 (V TIS. KČ).....	48
<b>12. MATEŘSKÁ ŠKOLA</b> .....	<b>49</b>
12.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	49
12.2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	50
12.3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	50
12.4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	51
12.5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ.....	51
12.5.1. <i>MŠ Okružní</i> .....	51
12.5.2. <i>MŠ Gustava Geipela</i> .....	52
12.5.3. <i>MŠ Mokřiny</i> .....	52
12.6. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	52
12.7. ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	53
12.8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	53
12.9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	53
12.9.1. <i>MŠ Okružní</i> .....	53
12.9.2. <i>MŠ G. Geipela</i> .....	55
12.9.3. <i>MŠ Mokřiny</i> .....	58
12.10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	59
12.11. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	59

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 1580/57, 352 01 Aš
<b>IČ školy</b>	70976490
<b>Bankovní spojení</b>	782733339/0800
<b>Telefon/fax</b>	354 52 56 10, 731 454 400
<b>E-mail</b>	reditelka@zsmsok.eu; okruzni@zsmsok.eu
<b>ID datové schránky</b>	7bfmbaf
<b>Adresa internetové stránky</b>	www.zsmsok.eu
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zařazení do rejstříku škol</b>	S účinností od 1. 1. 2006, datum zahájení činnosti 1. 9. 1952
<b>Název zřizovatele</b>	Město Aš se sídlem Aš, Kamenná 52, PSČ 352 01, IČO 00253901, okres Cheb, kraj Karlovarský
<b>Součásti školy</b>	Základní škola (IZO 102 040 958), Školní družina (IZO115 100 091), Školní jídelna a výdejna, MŠ Okružní, MŠ Gustava Geipela, MŠ Mokřiny
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	Mgr. Jiřina Červenková, ředitelka školy Mgr. Jaromíra Rusiniková, zástupkyně ředitelky pro ZŠ Květoslava Střesková, zástupkyně ředitelky pro MŠ Bc. Alena Svobodová, ekonomka školy Eva Režová, hospodářka školy
<b>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</b>	Základní škola poskytuje základní vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. Školní jídelna a školní jídelna – výdejna poskytuje školní stravování a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb.

## 1.2. Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost

1. mateřské školy,
2. základní školy,
3. školní družiny,
4. školní jídelny – výdejny a školní jídelny.

**Mateřská škola** poskytuje žákům předškolní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména ustanovením § 33, 34, 35 a prováděcími předpisy.

**Základní škola** je koncipována jako plně organizovaná základní škola; poskytuje žákům základní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména ustanovením § 44 a prováděcími předpisy.

**Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem, zejména ustanovením § 111 a § 118 a prováděcími předpisy k zákonu.

**Školní jídelna – výdejna** poskytuje školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu a zajišťuje závodní stravování zaměstnanců vlastní příspěvkové organizace.

ZŠ a MŠ Okružní je příspěvková organizace, která hospodaří s finančními prostředky přijatými ze státního rozpočtu prostřednictvím rozpočtu Karlovarského kraje, z rozpočtu svého zřizovatele, s finančními prostředky získanými vlastní činností, s prostředky svých fondů a s příspěvků a dary fyzických a právnických osob včetně finančních prostředků získaných ze zahraničí, v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími právními předpisy.

K 30. 9. 2021 školního roku 2021/22 měla

základní škola - 16 tříd (304 žáků + 20 žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona z toho 174 žáků 1. stupně a 130 žáků 2. stupně), průměrná naplněnost tříd byla **19** žáků;

mateřská škola - **7 tříd, 165** dětí;

školní družina - **2 oddělení, 55** žáků;

	kapacita	stav k 30. 9. 2021	naplněnost	poznámky
<b>Základní škola</b>	380	324	<b>85 %</b>	Včetně žáků plnicích PŠD v zahraničí.
<b>Mateřská škola</b>	183	165	<b>90 %</b>	Naplněnost MŠ se během roku z důvodu přijímání netříletých dětí často mění. Naplněnost je ovlivněna odpočty za netříleté děti a děti s PO.
<b>MŠ Okružní</b>	75	71	<b>95 %</b>	
<b>MŠ G. Geipela</b>	80	68	<b>85 %</b>	
<b>MŠ Mokřiny</b>	28	26	<b>93 %</b>	
<b>Školní družina</b>	55	55	<b>100 %</b>	
<b>Školní jídelna – výdejna</b>	325	235	<b>72,31 %</b>	164 žáků ZŠ + 71 dětí MŠ

### 1.3. Doplnková činnost

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace.

#### **Okruhy doplňkové činnosti**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona nemovitostí a nebytových prostor
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

V souladu s dlouhodobou koncepcí školy otevření školy široké veřejnosti a v rámci prevence sociálně patologických jevů se pronajímaly nebytové prostory, zejména aula a tělocvična.

## 1.4. Umístění školy

Škola je situována v západním okraji města se spádovou oblastí obcí Krásná, Podhradí a Doubrava. Příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb vznikla v roce 2007 sloučením 3. základní školy s MŠ Republikánská a MŠ Gustava Geipela s odloučeným pracovištěm Mokřiny. MŠ Republikánská byla umístěna do pravého křídla přízemí budovy školy.

**Ve správě příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Okružní je k 31. 8. 2022:**

- stavební parcela č. 1718 o výměře 3 988 m<sup>2</sup> v hodnotě 11 964,- Kč
- pozemková parcela č. 565 o výměře 14 111 m<sup>2</sup> v hodnotě 42 333,- Kč
- budova školy č. p. 1580 v hodnotě 28 701 662,80 Kč – ZŠ Okružní
- stavební parcela č. 1420 o výměře 397 m<sup>2</sup> v k.ú. Aš v hodnotě 1 191,-Kč
- stavební parcela č. 124 o výměře 204 m<sup>2</sup> v k.ú. Mokřiny obce Aš v hodnotě 601,80 Kč
- pozemková parcela č. 3155/3 o výměře 2 529 m<sup>2</sup> v k.ú. Aš v hodnotě 7 587,- Kč
- pozemková parcela č. 776/4 o výměře 1 902 m<sup>2</sup> v k.ú. Mokřiny obce v hodnotě 5 610,90 Kč
- budova školy č. p. 1106 v k.ú. Aš v hodnotě 3 038 097,82 Kč, MŠ Gustava Geipela
- budova školy č. p. 116 v k.ú. Mokřiny obce Aš v hodnotě 1 835 555,44 Kč

Celková účetní hodnota pozemků: 69 287,70 Kč

Celková účetní hodnota budov: 33 575 316,06 Kč

## 1.5. Technický stav, vybavení a prostory

### 1.5.1. Technický stav, vybavení a prostory základní školy

Budova školy po rekonstrukci v roce 2006 vyžaduje každoročně řadu oprav, které plánovaně realizujeme v době letních prázdnin. Pravidelně se provádí např. částečná oprava střechy, podlahových krytin, malování, oprava sklepních prostor (sklepní prostory budovy nejsou odizolovány, proto jsou vlhké a vyžadují častou a nákladnou údržbu).

Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 ke vzdělávání k dispozici 26 učeben. Škola využívá odborné učebny, jako je např. učebna ICT, jazykovou učebnou s interaktivní televizí, tělocvičnou, aulou, školními dílnami, školní cvičnou kuchyní, keramickou dílnou a žákovskou knihovnou. Mezi nejmoderněji vybavené třídy patří odborná učebna fyziky a chemie nebo odborná učebna cvičné kuchyně. Obě tyto učebny byly vybudovány ve školním roce 2018/2019 z dotace Infrastruktura pro vzdělávání a jsou vybavené interaktivními tabulemi. V kuchyni se šesti pracovními místy je možné připravovat teplé pokrmy na třech indukčních a třech sklokeramických varných deskách, mezi další kuchyňské elektrospotřebiče patří dvě myčky nádobí a dvě lednice a další moderní vybavení. Součástí cvičné kuchyně je odborná učebna pro výuku praktických činností. V učebně fyziky a chemie jsou rozvody vody a plynu ke každé lavici, žaluzie na oknech se ovládají dálkově.

Škola dále disponuje kabinetem výchovného poradce spojeným s učebnou pro výuku předmětu speciální pedagogické péče, sborovnou s kuchyňkou pro odpočinek a zázemí učitelů. Kuchyňka u sborovny



je vybavena kromě kuchyňské linky s myčkou, lednicí a mikrovlnnou troubou i jídelním koutem a elektrickým masážním křeslem.

Ve všech třídách prvního i druhého stupně jsou dataprojektory s reproduktory, v osmi učebnách jsou interaktivní tabule, z toho čtyři tabule byly pořízeny v letošním školním roce (z čehož dvě interaktivní tabule byly financovány z finančních prostředků Šablony III). V učebnách prvního stupně jsou počítače s napojením do sítě a přístupem na internet. Učitelé druhého stupně používají převážně notebooky, proto jsou učebny vybaveny přípojkami na počítače s propojením do sítě a přístupem na internet. Dále jsou pro výuku k dispozici 3 sady tabletů po 20 kusech a 25 grafických tabletů.

Škola využila finančních prostředků z Národního plánu obnovy a Prevence digitální propasti a pořídila pro potřeby výuky další techniku (chrombooky, notebooky, roboty, nový výukový software, nabíjecí skříně).

Téměř všechny třídy jsou již vybaveny novými polohovacími lavicemi. Žákovská knihovna je umístěna v půdních prostorách školy, má nový funkční nábytek a je každoročně doplňovaná novými knihami za účelem zvyšování čtenářské gramotnosti a zájmu žáků o čtení. Knihovna je využívána i pro výuku a různé mimoškolní akce. Denně o velké přestávce si mohou žáci individuálně chodit půjčovat knihy.

Místnosti školní družiny jsou umístěny v přízemí školy. Jsou vybaveny novým funkčním nábytkem a podlahovými krytinami. V suterénu budovy jsou umístěny šatny pro žáky se šatními skříňkami, nové bezbariérové sociální zařízení a školní dílny vybavené novými svěraky, židlemi a novým elektrozařízením. V přízemí školní budovy je provozována školní jídelna pro stravování žáků a zaměstnanců školy, pro děti z mateřské školy byla vybudována samostatná jídelna.

Prostředí školní jídelny je vybaveno estetickými moderními jídelními sety, v jídelně mateřské školy je nový jídelní nábytek a výdejní vozík s ohřevem. Pro udržení optimální teploty vydávaných jídel bude sloužit nově pořízený regenerátor. Strava pro děti z MŠ a zaměstnance je dovážena ze školní jídelny v budově MŠ v ulici Gustava Geipela a pro žáky školy ze Zařízení školního stravování v Dlouhé ulici.

Prostory školy jsou dále využívány pro 4 kanceláře, 7 kabinetů, sklad učebnic a archiv. Škola pečuje i o prostory před budovou, ty jsou velmi dobře udržovány a osázeny květinami. Pro účely ochrany majetku školy slouží elektronický zabezpečovací systém.

## **1.6. Technický stav, vybavení a prostory mateřské školy**

### **1.6.1. MŠ Okružní**

První část mateřské školy, MŠ Okružní, se nachází v prostorách přízemí základní školy s moderní vybaveností a bezbariérovým přístupem do budovy. Jsou zde tři prostorné učebny, které mají galerie pro odpočinek dětí, sociální zařízení pro děti včetně sprchového koutu, kancelář vedoucí učitelky pro MŠ, kabinet pedagogů MŠ, šatna dětí, šatna zaměstnanců MŠ a kuchyňka pro přípravu svačिन včetně sociálního zařízení pro zaměstnance. Prostředí školy je estetické a moderní. Všechny třídy jsou vybaveny koberci a kryty na topení pro zvýšení bezpečnosti dětí. Mateřská škola je nově vybavena prostředky ICT (velkoplošná televize a iPad) z finančních prostředků z projektu ŠABLONY II. Z projektu ŠABLONY III byly

pořízeny především polytechnické a environmentální učební pomůcky. Také jsme se zapojili do Národního plánu obnovy. Z tohoto projektu budou pořízeny digitální učební pomůcky.

Děti mateřské školy využívají ke stravování samostatnou jídelnu MŠ. Jídlo je dováženo ze školní jídelny G. Geipela.

Součástí mateřské školy je i zahrada u školy s dřevěnými hracími prvky, některé herní prvky jsme museli z nevyhovujících důvodů odstranit a v měsíci červnu 2022 jsme začali pracovat na projektu k získání finanční dotace na rekonstrukci zahrady MŠ. V rámci 150. výročí povýšení Aše na město jsme obdrželi od města Aš dotaci ve výši 150 tis. Kč na vybudování nových herních prvků. ZŠ a MŠ Okružní také přispěla finančními prostředky ve výši 40 tis. Kč. S rekonstrukcí zahrady jsme začali v měsíci srpnu 2022 a plánujeme ji v září otevřít slavnostní akcí pro děti.

### **1.6.2. MŠ Gustava Geipela**

Druhá část, MŠ Gustava Geipela, je umístěna ve starší vile v ulici Gustava Geipela. Uspořádání této části MŠ má naprosto odlišný charakter ve srovnání s MŠ Okružní. Jde o rodinnější uspořádání prostorů, prostředí je velmi pěkně esteticky řešeno a vyhovuje potřebám mateřské školy. Celkově je mateřská škola v dobrém stavu. Budova MŠ Gustava Geipela disponuje třemi třídami, dvěma ložnicemi, z nichž jedna je využívána zároveň i jako tělocvična a je vybavena podlahovým topením. Ve všech prostorách mateřské školy, které využívají děti, byly z hlediska bezpečnosti instalovány kryty topení.

Dále je ve škole jídelna pro děti, kterou jsme nově vybavili dřevěnými stolečky a židličkami, dvě sociální zařízení pro děti, dvě sociální zařízení pro zaměstnance, školní kuchyně. V suterénních prostorách jsou umístěny šatny pro děti, kotelna, žehlárna, přípravná potravin a dílna údržbáře.

Mateřská škola je nově vybavena prostředky ICT (velkoplošná televize a dva iPady) z finančních prostředků z projektu ŠABLONY II. Z projektu ŠABLONY III byly pořízeny především polytechnické a environmentální učební pomůcky a také pomůcky na rozvoj kreativity a logického myšlení. Také jsme se zapojili do Národního plánu obnovy. Z tohoto projektu budou pořízeny digitální učební pomůcky.

Po celý školní rok jsme hojně využívali školní zahradu, kterou jsme v roce 2020 rekonstruovali v rámci projektu „Zahrada pohybu“.

Na základě nařízení kontrolního orgánu KHS se vypracovává projekt na úpravu sociálních zařízení, aby vyhovovaly potřebám dětí a požadovaným normám.

### **1.6.3. MŠ Mokřiny**

Mateřská škola v Mokřinách má zateplenou fasádu, vyměněná okna a opravenou střechu. Prostorná zahrada je pečlivě pravidelně udržována. Školní zahrada byla také rekonstruována v roce 2020 v rámci projektu z národního programu Životního prostředí „Babiččina zahrádka“.

V Mokřinách je provozována jedna třída mateřské školy, která prošla úpravami v rozmístění nábytku a vybavení. Také byla provedena nová výmalba. V přízemí se nachází šatna dětí, šatna

zaměstnanců, jídelna a přípravná jídel. V prvním poschodí je malá herna, učebna a moderní sociální zařízení.

Ve druhém poschodí se nachází ložnice dětí, pracovna a nově vybudovaný sklad učebních a výtvarných pomůcek. Jídlo je dováženo z MŠ Gustava Geipela. Kuchyně je vybavena kuchyňskou linkou a skřínkami, nádobami na ohřev jídla. Učebna školky je zařízena moderním dětským nábytkem.

I tato mateřská škola je nově vybavena prostředky ICT (velkoplošná televize a iPad) z finančních prostředků z projektu ŠABLONY II. Z projektu ŠABLONY III byly pořízeny především polytechnické a environmentální učební pomůcky. Také jsme se zapojili do Národního plánu obnovy. Z tohoto projektu budou pořízeny digitální učební pomůcky.

Pro účely ochrany majetku školy jsou všechny budovy mateřských škol vybaveny elektronickým zabezpečovacím systémem.

## **1.7. Školní sportoviště**

Významnou součástí školy je moderní školní sportoviště vybudované v roce 2014 za budovou školy v prostorách původního hřiště. Stavbu realizoval zřizovatel, město Aš, v rámci projektu „Aktivní život pro Aš sportoviště Okružní ulice – 1. etapa“. Projekt byl spolufinancován Evropským fondem pro regionální rozvoj prostřednictvím Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severozápad „Vize přestane být snem“. Investiční záměr města směřoval ke zvýšení kvality prostředí města a životní úrovně obyvatel Aše. Sportoviště tvoří fotbalové hřiště o rozměrech 60 m x 100 m s umělým bezúdržbovým trávníkem, tribunou, střídačkou pro hráče, dvě multifunkční hřiště na volejbal, streetball a košíkovou, lehkootletická dráha pro skok daleký, sektor pro vrh koulí a hřiště na plážový volejbal. Součástí je i sociální zázemí napojené na budovu školy. Škola zajišťuje provoz sportoviště pro veřejnost v odpoledních hodinách a o víkendech, dále ho plně využívá pro svou výchovně vzdělávací činnost a v době hlavních přestávek i pro relaxaci žáků.

V letošním školním roce jsme se v pravidelné denní výuce mohli vrátit k plnému využití školního sportoviště v hodinách tělesné výchovy. Na začátku i konci školního roku jsme se zapojili do akce T-mobile olympijský běh, uspořádali jsme pro žáky I. stupně sportovní oslavu Dne dětí a závěr školního roku patřil Sportovnímu dni, který byl finančně podpořen z grantového systému města Aše.

## 1.8. Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí v ŠD	Počet chlapců	Počet děvčat	Počet vychovatelek
2	55	32	23	2

Ve školním roce 2021/2022 byla provozována dvě oddělení. Kapacita školní družiny, tj. 55 žáků, byla naplněna. Provoz byl zajišťován od 6:00 do 7:40 hod. a od 11:40 do 15:30 hod. Školní družina pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Jedním z nejdůležitějších cílů bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času a ke vzájemnému respektu. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace. Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmu dětí.

Většina zájmových činností probíhala formou her, soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. vědomostní, výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. Činnosti probíhaly v prostorách školní družiny, tělocvičně, na školním hřišti, školní zahradě vybavené herními prvky a v přilehlém lesoparku. Akce školní družiny se v tomto roce zaměřily zejména na tato témata výchovy žáků:

- Výchova k péči o estetické prostředí školní družiny
- Zlepšování komunikace a společenského chování
- Opakování a procvičování učiva formou didaktických her
- Rozvíjení ohleduplnosti
- Pěstování kamarádských vztahů a tolerance
- Opakování zásad bezpečnosti ochrany zdraví

V rámci každého oddělení proběhlo několik projektů a soutěží. Konala se tradiční drakiáda, malování pohádek a známých postaviček, turnaj v kuželkách, vědomostní soutěže, turnaj v míčových hrách, přírodovědná olympiáda. S žáky školní družiny jsme se připravovali na blížící se vánoční svátky. Vyráběli jsme drobné dárky, zdobili prostory školní družiny a školy, povídali o vánočních tradicích a zvycích. Den Země jsme si připomněli kresbou své představy o ochraně přírody, kvízem a úklidem okolí naší školy. Na závěr školního roku jsme uspořádali odpoledne plné soutěží a her na školním hřišti.

Projekty školní družiny	Téma
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den pro zdraví</li> <li>• Malý ilustrátor</li> <li>• Družina má talent</li> <li>• Z pohádky do pohádky</li> <li>• Barvy kolem nás</li> <li>• Listohrátky</li> <li>• Halloweenké odpoledne</li> <li>• Dílna v přírodě</li> <li>• Historie a pokrok – styl oblékání, bydlení dříve a dnes</li> <li>• České Vánoce na talíři</li> <li>• Kniha přítel nejmilejší</li> <li>• Ochrana přírody – Den Země</li> <li>• Jarní rostliny a byliny</li> <li>• Poznej své město</li> <li>• Celoroční projekt – Cesta kolem světa</li> </ul>

Soutěže ŠD	Téma
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drakiáda</li> <li>• Skřivánek – pěvecká soutěž</li> <li>• Výtvarná soutěž – kresba pohádkových postav</li> <li>• Vánoční kapr</li> <li>• Puzliáda</li> <li>• Turnaj v kuželkách</li> <li>• Největší sněhulák</li> <li>• Dobrý chodec – znalosti z dopravní výchovy</li> <li>• Jaro na chodníku – kresba křídami</li> <li>• Poznáváme jarní květiny</li> <li>• Atletický trojboj</li> <li>• Švihadlový král</li> <li>• Pexesový král</li> <li>• Nejlepší luštitel – křížovky, kvízy</li> </ul>

### 1.9. Školní jídelna – výdejna

Stravování žáků základní školy zajišťuje příspěvková organizace města ZŠS Aš v Dlouhé ulici (Zařízení školního stravování Aš). Odtud jsou obědy dováženy do naší výdejny ve škole. Výdej, objednávky, platby a ostatní agendu si zajišťuje škola sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému, který využíváme již sedmým rokem. Žáci nebo jejich rodiče mohou výběr a objednávku jídla učinit pomocí

mobilního telefonu nebo prostřednictvím internetu. K 31. 10. 2021 se ve školní jídelně stravovalo 164 žáků. Stravování dětí všech úseků mateřských škol a zaměstnanců organizace zajišťuje svou činností školní jídelna v budově mateřské školy Gustava Geipela. Odtud se svačiny a obědy vozí do školní výdejny MŠ Mokřiny a výdejny v MŠ Okružní. K rozvozu obědů a svačin používá škola osobní automobil DACIA AC KOMBI, který byl k tomuto účelu před čtyřmi lety pořízen.

### 1.10. Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. ke dni 1. 1. 2002; má 9 členů - 3 zástupce zřizovatele, 3 zástupce rodičovské veřejnosti a 3 zástupce školy. Školská rada pracovala podle vlastního plánu práce, zabývala se výsledky hospodaření, výchovné práce, přípravou dokumentů pro jednání dalších orgánů. Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni, členové zajišťovali pravidelným kontaktem vzájemnou informovanost a řešení vzniklých úkolů, popř. problémů.

Zástupci:	Jméno:	Poznámky:
školý	Mgr. Marcela Horáková	učitelka, předsedkyně ŠR
	Mgr. Jaromíra Rusiniková	učitelka, tajemnice ŠR
	Mgr. Miluše Glave Flašková	učitelka
rodičů	Martina Pospíšilová	místopředsedkyně ŠR
	Romana Školová	
	Ing. Marian Rewczuk	
zřizovatele	Bc. Richard Kosík	
	Hanusová Lenka	
	Petr Všetěčka, DiS.	

### 1.11. SRPZŠ

Sdružení rodičů a přátel školy SRPZŠ vzniklo z iniciativy rodičů ve školním roce 2010/2011 sestavením ustavovacího výboru a následnou registrací. Před šesti lety byl spolek přeměněn na Spolek rodičů a přátel základní školy Okružní, Aš a zvolenou a registrovanou předsedkyní spolku byla celé čtyři roky Mgr. Monika Caranová, která z důvodu ukončení školní docházky své dcery činnost v SRPZŠ ukončila a její nástupkyní byla ve školním roce 2020/2021 zvolena Martina Pospíšilová a pokladní Blanka Glazerová.

V letošním školním roce uspořádal Spolek rodičů a přátel základní školy Okružní, Aš ve spolupráci s žáky devátého ročníku na oslavu výročí Listopadové revoluce lampiónový průvod se zábavným kvízem o České republice. Dále se finančně podílel na oslavě Mezinárodního dne dětí 1. června.

SRPZŠ také projednalo žádosti finančních částek na odměny na konci školního roku pro žáky jednotlivých tříd a přispělo na slavnostní ukončení povinné školní docházky žáků 9. ročníku.

## 2. Vzdělávací program, učební plány – základní škola

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání:

Kód vzdělání	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. roč.

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Škola vědomostí, pohybu a her s platností od 1. 9. 2007 je vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Průběžně je upravován podle konkrétních aktuálních potřeb školy.

Ve školním roce jsme 2021/22 jsme vzdělávali žáky podle pátého vydání ŠVP Škola vědomostí, pohybu a her, které je v souladu s RVP pro základní školy a který byl v příloze v 6. ročníku doplněn o povinně volitelný předmět Konverzace v cizím jazyce. Nahradil tak povinně volitelný předmět Informační a komunikační technologie. V souladu se změnami v RVP ZV z ledna 2021, které upravují výuku o předmět Informatika, jsme tento předmět začali vyučovat ve 4. a 6. ročníku. Přílohy a upravený učební plán byl schválen pedagogickou radou a projednán Školskou radou Základní školy Okružní Aš.

Výuka cizího jazyka dle platného ŠVP probíhá od 3. ročníku v předmětu Anglický jazyk, od 7. ročníku je zařazen jako druhý cizí jazyk předmět Německý jazyk.

Tělesná výchova žáků všech tříd školy je dle ŠVP vyučována s tříhodinovou dotací. Součástí výuky tělesné výchovy žáků prvního stupně je i plavecký výcvik. 1., 4. a 5. ročníky absolvují 20 vyučovacích hodin, 2. a 3. ročníky 40 hodin. Letos jsme mohli pokračovat v badmintonové akademii a také jsme po dvou letech zařadili lyžařský výcvik ve dvou turnusech, kterého se v prvním turnusu zúčastnili žáci 7. ročníku a ve druhém 8. a 9. ročníku.

Ve vyučovacím programu školního roku 2021/22 byly z nabídnutých předmětů Sportovní hry, Komunikace v cizím jazyce, Informační a komunikační technologie, Komunikace v médiích a Přírodovědná praktika vybrány a zařazeny v 6. ročníku Sportovní hry a Komunikace v cizím jazyce a v 7. a 8. ročníku volitelné předměty Sportovní hry, Informační a komunikační technologie a v 9. ročníku Sportovní hry a Komunikace v médiích. V početných třídách byli žáci rozděleni na dvě skupiny. Podle svého zájmu si vybírali zvolený předmět.

Název nepovinného předmětu	Zařazené třídy
Komunikace v cizím jazyce/ Sportovní hry	6. A, B
Informační a komunikační technologie/ Sportovní hry	7. A, B
Informační a komunikační technologie/ Sportovní hry	8. A, B
Komunikace v médiích/ Sportovní hry	9. A

## 2.2. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se daří na různých úrovních. Naše škola nabízí svým žákům účast v mnoha soutěžích, aby tak mohli srovnávat své výsledky s výsledky žáků jiných škol. Naši žáci svou školu velmi úspěšně reprezentují, ať již ve sportovních nebo přírodovědných a humanitních soutěžích. Ve srovnávacích testech zjišťování úrovně čtenářských dovedností PIRLS jsme dosáhli v úspěšnosti čtení 60,3 % proti ostatním vybraným školám v ČR, které dosáhly 64,3 %.

Druhým pólem jsou žáci, kteří pocházejí z nepodnětného prostředí a sociálně vyloučených lokalit. Zákonní zástupci se jejich vzděláváním vůbec nezabývají, tito žáci mají velmi vysokou absenci, a přestože se proti tomu snažíme bojovat s pomocí sociálního odboru a městské policie, nejsme příliš úspěšní. V době distanční výuky jim naše škola zapůjčila potřebnou techniku, a pokud neměli připojení k internetu, předávali jsme učivo v tištěné formě. Celý školní rok 2021/2022 jsme nabízeli doučování z dotačního programu Národní plán obnovy, ale zajistit plnou účast žáků ohrožených školním neúspěchem se nedařilo.

V letošním roce jsme opět navázali spolupráci s MěDDM Sluníčko. Ve 4., 5. a 6. ročníku probíhala Dopravní výchova, jejíž výuka se uskutečňovala zčásti ve škole a zčásti v učebně a na dopravním hřišti MěDDM Sluníčko.

V rámci udržitelnosti projektu Infrastruktura II vedl pedagog školy kroužek vaření s názvem Kurz mrštné vařečky pro žáky 2. stupně.

Další kroužky se z důvodu velké absence žáků i pedagogických pracovníků, které trvaly po celý podzim i zimu, nepodařilo zrealizovat.

Název kroužku	Pro třídu
Kurz mrštné vařečky	6. - 9. tř.

## 2.3. Metodické orgány školy

Na škole pracují tři metodické orgány – na 1. stupni metodické sdružení vyučujících 1. stupně a na 2. stupni předmětová komise jazyků a společenských věd a předmětová komise přírodních věd. V komisích se sdružují učitelé stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů.

### 2.3.1. Metodické sdružení 1. stupně

Po celý školní rok se metodické sdružení 1. stupně pravidelně scházelo a pracovalo dle schváleného plánu, který byl splněn ve všech oblastech.

Mezi tradiční akce, jež se konaly na podzim, patřilo vítání podzimu, ukázková hodina v první třídě nebo Den s třídním učitelem. Listopad a prosinec byly jako vždy ve znamení příprav na Vánoce. Děti se opět dočkaly soutěže o nejkrásnější vánoční ozdobu či mikulášské nadílky. Nechyběly ani oblíbené vánoční besídky v třídních kolektivech.



Začátkem nového roku se po covidové pauze děti opět připravovaly na různé soutěže. Nejviditelnější byla recitační soutěž, kde několik našich žáků postoupilo z okrskového do okresního i krajského kola.

V průběhu celého školního roku realizovaly jednotlivé ročníky exkurze, návštěvy divadel a výukové programy mimo školu, ke kterým se v minulém roce nedostaly.

Mezi úplně poslední činnosti jsme realizovali celodenní projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí. Součástí tohoto programu byla i návštěva stanice IZS v Aši. V samotném závěru školního roku si děti ještě společně zasportovaly a žáci pátých tříd vystoupili na školní akademii.

V rámci metodického sdružení se nezapomnělo ani na předávání zkušeností při práci v novém školním programu Edu. Pedagogové si své zkušenosti ve všech oblastech čile předávali a vzájemně si pomáhali. Projednány a realizovány byly i možnosti řešení školního neprospěchu.

### **2.3.2. Předmětové komise 2. stupně**

Členové předmětové komise matematiky, fyziky a chemie se scházeli jedenkrát za čtvrtletí. Při schůzkách bylo hodnoceno plnění učebních plánů a sledování práce s nadanými žáky, a to především zapojením do soutěží.

V soutěži Matematický KLOKAN skončili s výbornými výsledky žáci 7. ročníku.

Dále se komise při svých jednáních zaměřila na žáky ohrožené školním neúspěchem. Byla vytvořena strategie, jak dotčeným žákům pomoci.

Výuka byla diferencovaná – nadanější žáci plnili náročnější úkoly, žákům, kteří dosahovali velmi slabých výsledků, se učitel věnoval individuálně. K procvičení probíraného učiva byly zadávány domácí úkoly. Pro žáky 9. třídy jsme realizovali doučování zaměřené na přípravu žáků na přijímací řízení.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání v nabízených odborně zaměřených kurzech a své poznatky pak předávali dalším vyučujícím. Dalším tématem byla práce s integrovanými žáky a se žáky z Ukrajiny.

Vedoucí předmětové komise byla na hospitaci v hodině matematiky, o kterou požádala začínající učitelka. Při následně provedeném rozboru organizace hodiny, zařazení učiva a vytčení cíle hodiny byly v diskuzi označeny slabé stránky hodiny a jejich možná náprava.

Během školního roku předmětová komise průběžně kontrolovala plnění jednotlivých učebních plánů a byly hodnoceny nabízené nové učebnice.

## **2.4. Péče a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Z projektu Šablony III jsme realizovali tři školní kluby Čeština pro cizince, jehož členy byli žáci s odlišným mateřským jazykem. Klub probíhal pod vedením proškolené pedagožky školy jedenkrát týdně

s časovou dotací dvě vyučovací hodiny. Činnost klubu byla oceňována jak rodiči žáků, tak samotnými žáky, jejichž účast byla po celou dobu vysoká. Po nástupu žáků ukrajinských uprchlíků v dubnu 2022 jsme jim z Národního plánu obnovy – doučování poskytovali jazykovou podporu s časovou dotací 5 hodin týdně.

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytovali vyučující ve vyučovaných předmětech a doučováním v rámci Národního plánu obnovy a dvě kvalifikované pedagožky poskytovaly další podporu v pěti hodinách předmětu speciálně pedagogické péče.

Škola má vypracovaný plán prevence školní neúspěšnosti, jehož cílem je pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem a jehož nedílnou a velmi důležitou součástí je spolupráce zákonných zástupců se školou.

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme vzdělávali celkem 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 žák 4. stupně PO, 12 žáků 3. stupně PO a 25 žáků 2. stupně PO. Důvodem speciálních vzdělávacích potřeb těchto žáků jsou různé stupně poruch učení nebo chování, smyslové postižení nebo potřeby vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáků, popř. kombinace uvedených důvodů. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni do běžných tříd, v hodinách jim byla věnována individuální péče a v případě doporučení ŠPZ jim byl vytvořen individuální vzdělávací plán nebo byly sníženy výstupy učiva na minimální úroveň. Individuální vzdělávací plány byly pravidelně hodnoceny a konzultovány se zákonnými zástupci. Všichni vyučující žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou seznámeni s jejich konkrétní výukovou problematikou, vzdělávacími metodami a postupy doporučenými školskými poradenskými zařízeními. Informace a zprávy ze ŠPZ jsou uloženy u třídních učitelů a výchovné poradkyně.

Výchovně vzdělávací činnost pomáhalo ve škole dle doporučení ŠPZ zajišťovat celkem 6 kvalifikovaných asistentek pedagoga ve třídách 2.A, 3.A, 6.A, 6.B, 7.A a 8.B, ve kterých se současně vzdělávalo více žáků s SVP formou sdílení.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala na základě doporučení ŠPZ mimo jiné formou zařazení speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. Předmět speciální pedagogické péče pod vedením kvalifikovaných speciálních pedagožek byl zařazen týdně pro pět skupin žáků po 2–4 žácích (pro každou skupinku 1x týdně). Pedagogickou intervenci zajišťovala 1 učitelka a jedna asistentka pedagoga týdně (pro 3 skupiny 1x týdně). Posílením ve vzdělávání žáků s SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem byl Národní plán doučování, financovaný MŠMT, na kterém spolupracovalo 17 pedagogů a Šablony III – doučování. Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 18 žáků a byli dle něho vzděláváni.

Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP byl nákup pomůcek pro vzdělávání, které škola pro tyto žáky na základě doporučení ŠPZ pořizovala. Na zajištění všech podpůrných opatření byly poskytnuty státní finanční prostředky v hodnotě 11.551,- Kč.

Počet žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření v průběhu školního roku:

Podpůrné opatření	Počet žáků
Asistent pedagoga úvazek 0,89	1
Asistent pedagoga úvazek 0,75	2
Asistent pedagoga úvazek 0,64	3
Pedagogická intervence ve škole 1 h	18
Předmět speciální pedagogické péče 1 h	9
Předmět speciální pedagogické péče 2 h	3
Nákup pomůcek (počet doporučení / počet žáků)	6/6 žáků

Doporučení PPP nebo SPC v průběhu školního roku

Převažující stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
podpůrné opatření st. 1	0
podpůrné opatření st. 2	25
podpůrné opatření st. 3	12
podpůrné opatření st. 4	1

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola velmi úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, zejména se SPC Karlovy Vary a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chebu, s jejichž pracovníci probíhaly telefonické konzultace, e-mailová komunikace a konzultace s pedagogy ve škole.

## 2.5. Plánování a kontrola

Škola po celý školní rok 2021/22 pracovala podle:

- plánu dlouhodobého rozvoje - (2020–2024);
- ročního plánu práce – stanovuje základní kompetence a úkoly včetně odpovědností pro školní rok, součástí je i organizace školního roku a harmonogram porad, třídních schůzek, konzultačních hodin apod.; vychází z úkolů, jež vyplývaly z hodnocení a závěrů školního roku 2020/2021, závěrů předmětových komisí a metodického sdružení;
- měsíčního plánu práce – obsahuje delegování kompetencí, konkrétní úkoly s termíny akcí, včetně organizačních pokynů a odpovědností pracovníků.

### 3. Personální údaje (rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy), kvalifikovanost výuky

Personálně byla činnost školy zabezpečena pracovními pozicemi:

- ředitelka školy,
- zástupkyně ředitelky školy pro základní školu,
- zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu,
- výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň,
- výchovná poradkyně pro 2. stupeň – kariérové poradenství,
- metodik prevence,
- metodik ICT,
- 2 koordinátoři ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- ekonomka školy,
- hospodářka školy,
- vedoucí školní jídelny výdejny,
- pedagogové školy,
- 7 asistentek pedagoga,
- 2 vychovatelky školní družiny,
- správní zaměstnanci.

#### 3.1. Údaje o pedagogických pracovnících k 31. 1. 2022

Výuka byla ve školním roce 2021/22 zabezpečena pedagogickými pracovníky následovně

Jednotlivé součásti organizace	Pedagogičtí pracovníci
Úsek MŠ	14 učitelek MŠ, z toho: 1 zástupkyně ředitelky a 1 vedoucí učitelka; 3 asistentky pedagoga
1. stupeň ZŠ:	15 učitelů 1. – 5. roč., z toho: 1 ředitelka školy; 1 asistentka pedagoga
2. stupeň ZŠ:	13 učitelů 6. – 9. roč., Z toho: 1 ředitelka školy, 1 zástupkyně ředitelky školy; 3 asistentky pedagoga
Školní družina:	2 pedagogické pracovnice – vychovatelky

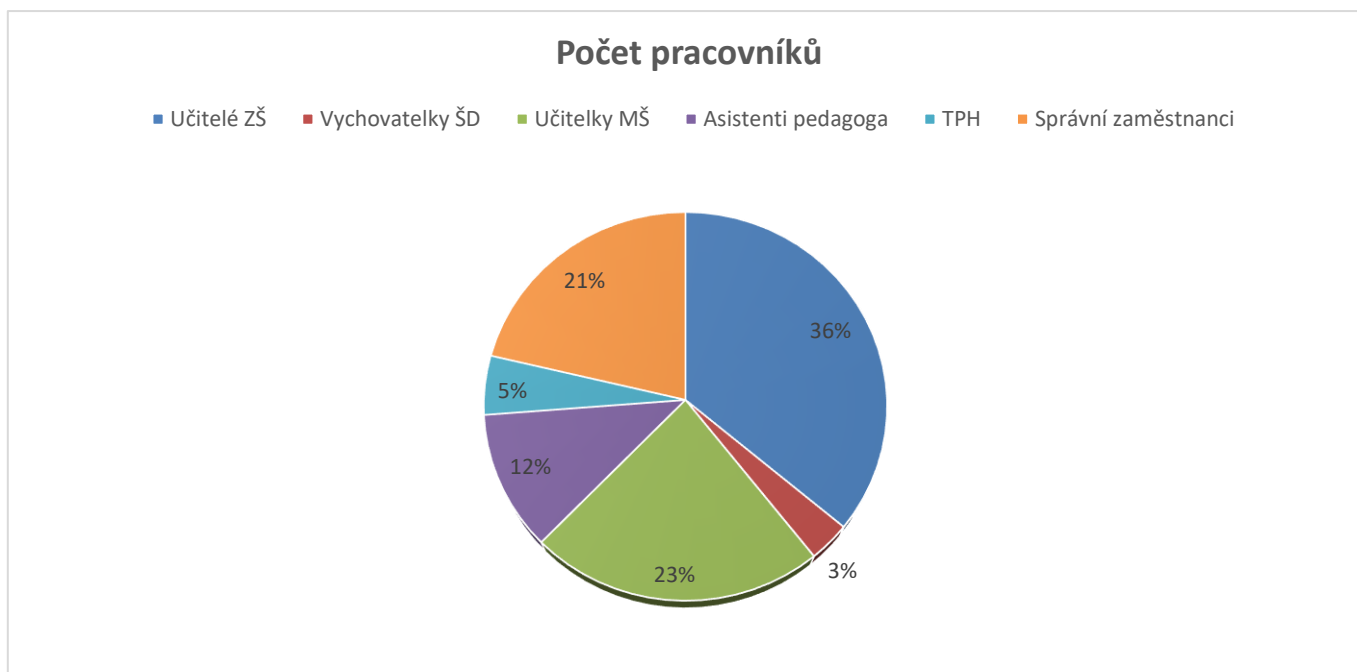
*Poznámka:*

*V praktické výuce dochází k prolínání vyučujících 2. stupně na stupeň 1. a naopak.*

### 3.2. Počty pracovníků v jednotlivých profesích

Jedním z nejvýznamnějších a přetrvávajících problémů našeho regionu v oblasti školství je nedostatek kvalifikovaných pedagogů. S touto problematikou se velmi významně potýká i naše škola, i přes vynaložené úsilí a snahy (např. spolupráce s Úřadem práce v Chebu, nabídkou volných míst na stránkách Karlovarského kraje apod.) se nám dlouhodobě nedaří plnou kvalifikovanost zajistit.

	Počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	22	20,08
Vychovatelky ŠD	2	1,40
Učitelky MŠ	14	14
Asistent pedagoga	7	5,81
THP	3	3
Správní zaměstnanci	13	10,675
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>54,965</b>



### 3.3. Kvalifikovanost výuky

Kvalifikovanost výuky je úplná v mateřské škole a školní družině. Požadavky na splnění kvalifikace nesplňovalo devět vyučujících, šest z 2. stupně a dvě učitelky 1. stupně.

Kvalifikovanost učitelů k 31. 1. 2022								
	Počet	Kvalifikovaní	%	Kvalifikovaní Přepočtené na plně zaměstnané	Nekvalifikovaní Přepočtené na plně zaměstnané	Studující	Věkový průměr	Počet žen
Vedení školy	2	2	100	2	0	0	56	2
MŠ	14	14	100	14	0	0	44,6	14
I. stupeň	12	8	80	8	4	2	45,5	12
II. stupeň	10	6	60	5,36	3,73	2	42,5	8
ŠD	2	2	100	1,4	0	0	51	2
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>30,76</b>	<b>7,73</b>	<b>4</b>	<b>47,92</b>	<b>38</b>

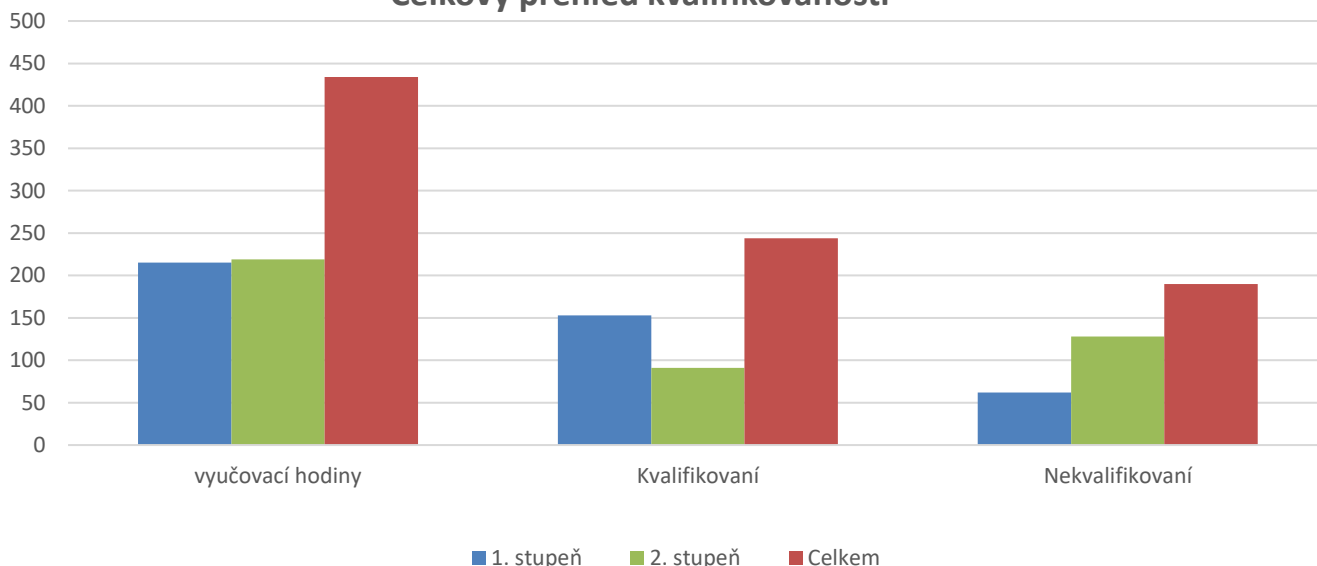
Kvalifikovanost podle předmětů k 30. 9. 2021					
1. stupeň			2. stupeň		
Předmět	Kvalifikovanost %	Nekvalifikovanost %	Předmět	Kvalifikovanost %	Nekvalifikovanost %
ČJL	76	24	ČJL	100	0
MAT	90	10	MAT	28	72
PRV	80	20	AJ	78	22
PŘÍ	75	25	NJ	33	67
VL	75	25	CH	0	100
AJ	0	100	FYZ	43	57
TV	67	33	PŘÍ	18	82
VV	77	23	ZEM	0	100
HV	78	22	DĚJ	29	71
PČ	67	33	VO	14	86
INF	100	0	TV	86	14
			HV	100	0
			VV	0	100
			PČ	25	75
			VZ*	0	100
			SH/IKT/KCJ*	87,5	12,5

VZ – Výchova ke zdraví; INF – Informatika, IKT – Informační a komunikační technologie, SH – Sportovní hry, KCJ – Konverzace v cizím jazyce

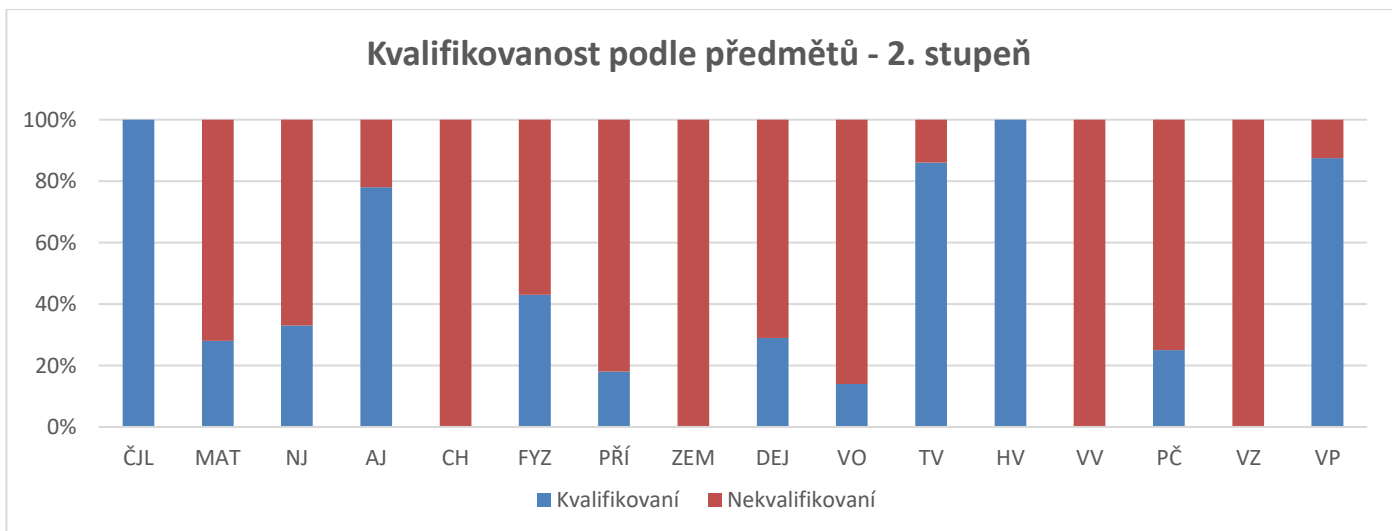
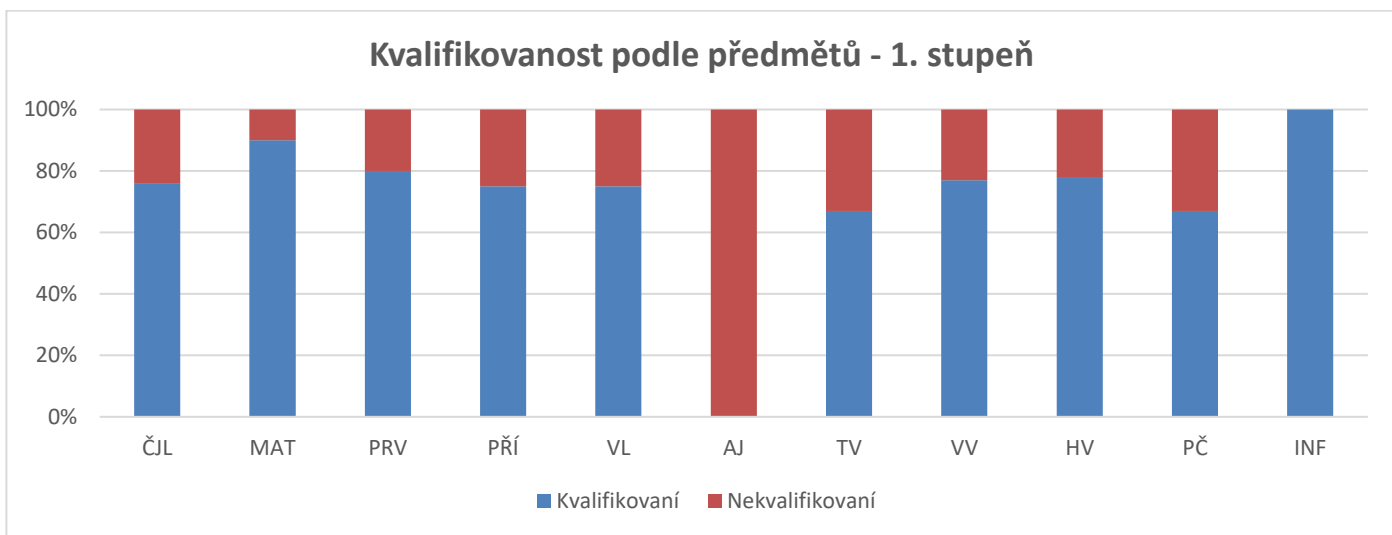
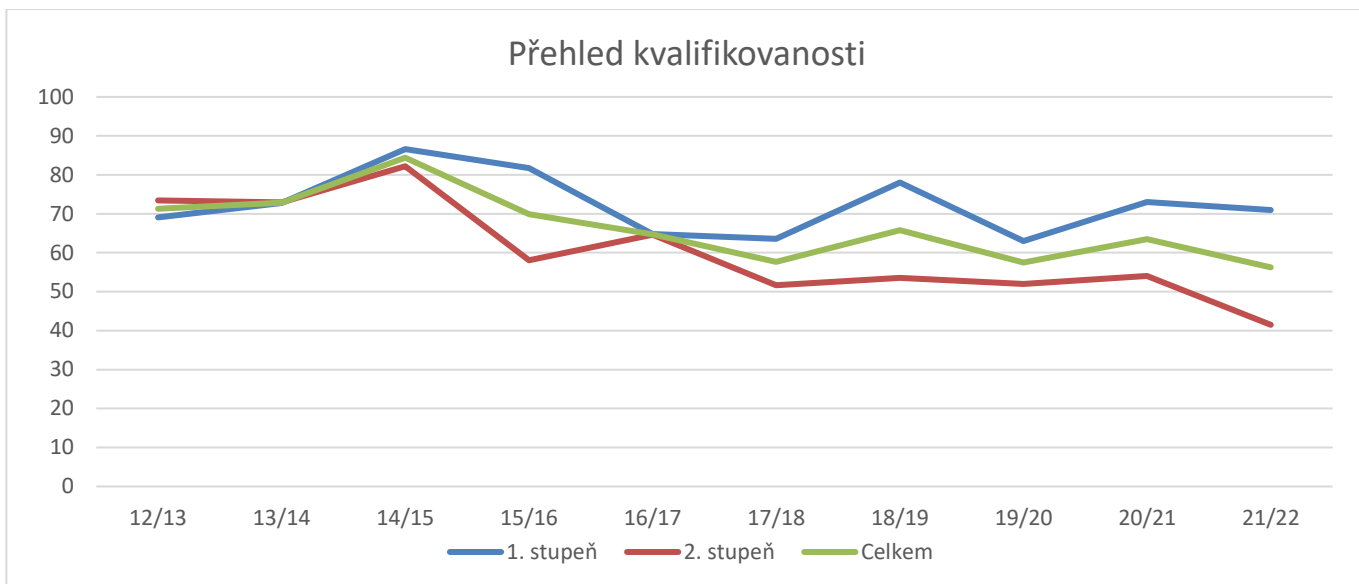
## Celkový přehled kvalifikovanosti výuky ve školním roce 2021/22

	Vyuč. hodin	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
<b>I.st. 1. - 5.r.</b>	215	153	71	62	29
<b>II.st. 6. - 9.r.</b>	219	91	41,5	128	58,5
<b>Celkem</b>	<b>434</b>	<b>244</b>	<b>56,25</b>	<b>190</b>	<b>43,75</b>

## Celkový přehled kvalifikovanosti



Šk. rok	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
<b>I.st.</b>	69,1 %	72,8 %	86,6 %	81,7 %	64,8 %	63,6 %	78 %	63 %	73 %	71 %
<b>II.st.</b>	73,4 %	72,9 %	82,2 %	58,1 %	64,6 %	51,6 %	53,5 %	52 %	54 %	41,5 %
<b>Celkem</b>	<b>71,25 %</b>	<b>72,8 %</b>	<b>84,9 %</b>	<b>73,1 %</b>	<b>64,8 %</b>	<b>58,9 %</b>	<b>65,8 %</b>	<b>57,5 %</b>	<b>63,5 %</b>	<b>56,25 %</b>



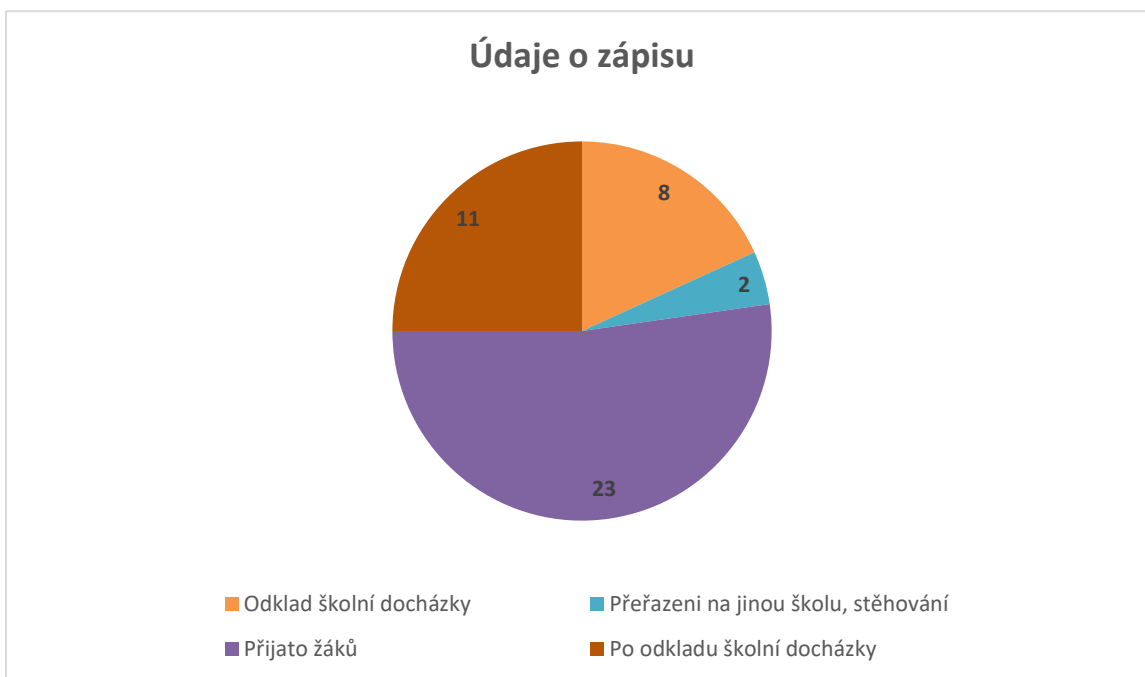


## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení – základní škola

### 4.1. Zápis do 1. tříd

V dubnu 2022 proběhl zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/23, výsledky uvádí následující tabulka a graf (stav k 30. 6. 2022):

Zapsáno celkem	33
Odklad školní docházky	8
Přeřazeni na jinou školu, stěhování	2
Přijato žáků	23
Z toho po odkladu školní docházky	11



#### Kapacita základní školy

Kapacita základní školy byla od 1. 9. 2019 z důvodu zvyšování počtu žáků a počtu žáků vzdělávajících se v zahraničí, pro které je naše škola školou kmenovou, navýšena z počtu 350 žáků na 380 žáků. Ve sledovaném školním roce byla kapacita školy naplněna na 89 %. Kapacita školní družiny je 55 žáků, byla naplněna na 100 %.

K 30. 9. 2021 bylo k plnění povinné školní docházky ve škole zapsáno 304 žáků. Na prvním stupni se vzdělávalo v devíti třídách celkem 174 žáků s průměrným počtem 19,3 žáků ve třídě a v sedmi třídách 2. stupně 130 žáků s průměrným počtem 18,6 žáků na třídu. Průměrný počet žáků školy byl 19 žáků na třídu.

## Počty žáků v jednotlivých třídách podle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021

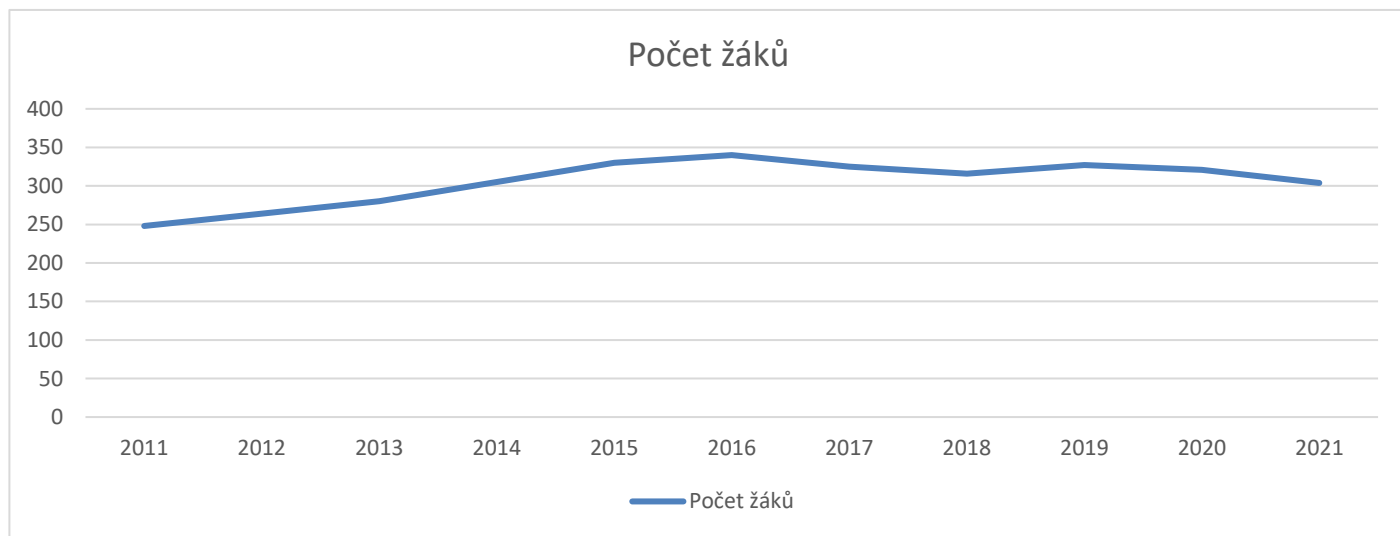
Třída	1.A	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	celkem
Dívky	10	8	11	7	3	6	8	12	10	
Hoši	15	9	10	10	15	11	9	11	9	
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>174</b>

Třída	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.	Celkem 6. - 9.
Dívky	7	7	11	11	5	6	14	
Hoši	9	9	9	8	10	14	10	
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>130</b>

Celkový počet žáků dle jednotlivých tříd

#### 4.1.1. Vývoj počtu žáků od roku 2010 do roku 2021

Šk. rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>počet žáků</b>	248	264	280	305	330	340	325	316	327	321	304



## 4.2. Ukončení školní docházky

### 4.2.1. Rozmístění absolventů školy 2021/22

Profesní orientací žáků a poradenstvím v této oblasti se zabývá a poskytuje výchovná poradkyně. Žákům mimo jiné organizuje exkurze do firem, účast na výstavách škol a na dnech otevřených dveří středních škol, návštěvu školy zástupců firem našeho regionu apod. Dále zajišťuje organizaci tzv. Profi testů školského poradenského pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v Chebu, volby škol s žáky a jejich rodiči konzultuje, pomáhá jim s vyplňováním přihlášek na střední školy.

Ve školním roce 2020/21 ukončilo povinnou školní docházku 31 žáků, z toho 24 žáků 9. ročníku a 7 žáků 8. ročníku.

#### Žáci 9. ročníku

Přihlášku na studijní nebo učňovské obory středních škol si podalo všech 24 žáků.

#### Žáci 8. ročníku

3 žáci 8. ročníku podali přihlášku na učňovský obor střední školy, 1 žákyně 8. ročníku bude pokračovat v základním vzdělávání na naší škole po splnění povinné školní docházky. 3 žáci 8. ročníku si přihlášky do středního školství nepodali.

Na víceleté gymnázium se hlásilo 7 žáků 5. postupného ročníku.

Přehled žáků, kteří v roce 2021/22 ukončili vzdělání na naší škole:

Ukončení školní docházky v roč.	Celkem žáků	Z toho dívek
5.	3	1
8.	7	2
9.	24	14
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>17</b>

#### 9. ročník:

Také v letošním roce přes počáteční dramatické chvíle byl výsledek přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy velmi úspěšný, na zvolené studijní nebo učňovské obory nastoupilo 22 žáků 9. ročníku, na původní zvolenou školu nebyla přijata jedna žákyně, ale byla přijata na studijní obor nově vybrané střední školy, dále nebyl na studijní obor přijat jeden žák a nastoupil do učňovského oboru, který byl jeho druhou volbou.

**Studijní obory středních škol:**

Na studijní obory středních škol podalo přihlášku 16 žáků, z toho 13 žáků bylo po úspěšně složených přijímacích zkouškách do zvolených oborů středních škol přijato; jedna žákyně a jeden žák nebyli přijati na původní školu, ale do studijních oborů nově vybraných středních škol; jeden žák podal přihlášku na jeden studijní obor a jeden učňovský, ve studijním oboru ale neuspěl a nastoupil na obor učňovský, který byl jeho druhou volbou. Do studijních oborů tedy nastoupilo 15 z 16 žáků.

Tři žáci byli přijati do obou dvou zvolených studijních oborů středních škol.

2. kola přijímacího řízení využili tři žáci, všichni tři v něm byli úspěšní.

**Úspěšnost žáků** 9. tříd v přijímacím řízení na studijní obory zvolených středních škol byla 81 %.

**Učňovské obory středních škol**

Na učňovské obory středních škol bylo přijato všech 9 přihlášených žáků, všichni byli přijati již v prvním kole přijímacího řízení, z toho tři žáci na oba zvolené obory a čtyři žáci pouze do jednoho učňovského oboru, dále se jeden žák hlásil na jeden studijní a jeden učňovský obor a jedna žákyně se úspěšně hlásila pouze do jednoho učňovského oboru uměleckého zaměření).

Úspěšnost žáků 9. ročníku v přijímacím řízení do učňovských oborů středního školství byla 100 %.

**8. ročník:**

Povinnou devítiletou docházku splnilo z 8. ročníku 7 žáků, z toho jedna žákyně bude v plnění školní docházky na naší škole pokračovat 10. rokem, 2 žáci a 1 žákyně si podali přihlášku do učebního oboru středních škol, všichni byli přijati. Tři žáci 8. ročníku ve vzdělávání pokračovat nebudou, přihlášky si nepodali.

**5. ročník**

Méně úspěšní byli v tomto školním roce v přijímacím řízení na osmileté gymnázium žáci 5. ročníku, kdy byli ke studiu přijati 3 žáci z původních sedmi uchazečů. Důvody neúspěšnosti byly na pedagogické radě podrobně analyzovány.

Osmileté gymnázium (po ukončení 5. ročníku)

	Počet uchazečů	Počet přijatých
Gymnázium Aš	7	3

**4.2.2. Studijní obory středních škol – žáci po ukončení 9. ročníku**

<b>Škola, místo, obor</b>	<b>Počet přijatých</b>
Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, obor informační technologie	1
Integrovaná střední škola Cheb, obor informační technologie	2
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovy Vary, obor zdravotní sestra	2
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovy Vary, obor nutriční asistent	1
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovy Vary, obor asistent zubního technika	1
Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb, obor sociální činnost	1
Střední průmyslová škola Ostrov, obor autotronik	1
Integrovaná střední škola Cheb, p.o., obor strojírenství, programování CNC strojů	3
Střední průmyslová škola stavební a obchodní akademie Kadaň, obor obchodní akademie	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Sušice, obor cestovní ruch	1
Hotelová škola Mariánské Lázně, obor hotelnictví	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>15</b>

**4.2.3. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 9. ročníku**

<b>Škola, místo, obor</b>	<b>Počet přijatých</b>
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Cheb, obor ošetřovatel	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, mechanik, obor truhlář	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor cukrář	2
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor kadeřník	1
Střední škola živnostenská Sokolov, obor cukrář	1
Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, obor zlatník a klenotník	1
Hotelová škola Plzeň, U Borského parku, obor kuchař – číšník	1
Střední průmyslová škola dopravní Plzeň, obor autoelektrikář	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>15</b>

**4.2.4. Učňovské obory středních odborných učilišť – žáci po ukončení 8. ročníku**

Škola, místo, obor	Počet přijatých
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary, obor kuchař – číšník	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor cukrář	1
ISŠ Cheb, Obrněné armády, obor potravinářská výroba	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>3</b>

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy základní školy****5.1. Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2021/22**

S výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou zákonní zástupci v průběhu školního roku seznamováni prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, v konzultačních hodinách učitelů nebo prostřednictvím internetové sítě, kde je rodičům zpřístupněn informační systém školy EduPage.

**1. stupeň ZŠ**

	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem 1. - 5.	%
<b>Vyznamenání</b>	19	11	18	15	15	11	12	17	9	<b>127</b>	<b>73,84</b>
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	<b>2</b>	<b>1,16</b>
<b>Nehodnoceni</b>	0	1	0	0	0	1	0	0	0	<b>2</b>	<b>1,16</b>
<b>Průměr třídy</b>	1,18	1,43	1,19	1,22	1,16	1,36	1,49	1,29	1,73	<b>1,339</b>	

**2. stupeň ZŠ**

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.	Celkem 6. - 9.	%	Celkem 1. - 9.	%
<b>Vyznamenání</b>	6	6	3	4	2	9	9	<b>39</b>	<b>30,23</b>	<b>166</b>	<b>55,15</b>
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>	<b>0,78</b>	<b>3</b>	<b>0,99</b>
<b>Nehodnoceni</b>	0	1	0	0	0	0	1	<b>2</b>	<b>1,55</b>	<b>4</b>	<b>1,33</b>
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,61</b>	<b>1,63</b>	<b>1,87</b>	<b>1,66</b>	<b>2,00</b>	<b>1,57</b>	<b>1,71</b>	<b>1,721</b>		<b>1,51</b>	

## 5.2. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2021/22

### 1. stupeň ZŠ

	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4.A	4.B	5.A	5.B	Celkem 1. - 5.	%
<b>Vyznamenání</b>	19	9	16	16	15	13	11	13	7	<b>119</b>	<b>68,79</b>
<b>Neprospěli</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	3	<b>5</b>	<b>2,89</b>
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,22</b>	<b>1,55</b>	<b>1,28</b>	<b>1,19</b>	<b>1,20</b>	<b>1,31</b>	<b>1,54</b>	<b>1,39</b>	<b>1,82</b>	<b>1,388</b>	

### 2. stupeň ZŠ

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.	Celkem 6. - 9.	%	Celkem 1. - 9.	%
<b>Vyznamenání</b>	6	4	6	12	2	10	4	<b>44</b>	<b>33,3</b>	<b>163</b>	<b>53,44</b>
<b>Neprospěli</b>	0	1	0	0	2	2	2	<b>7</b>	<b>5,3</b>	<b>12</b>	<b>3,93</b>
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,57</b>	<b>1,63</b>	<b>1,85</b>	<b>1,72</b>	<b>2,17</b>	<b>1,53</b>	<b>1,61</b>	<b>1,726</b>		<b>1,54</b>	

## 5.3. Výchovná opatření a klasifikace chování

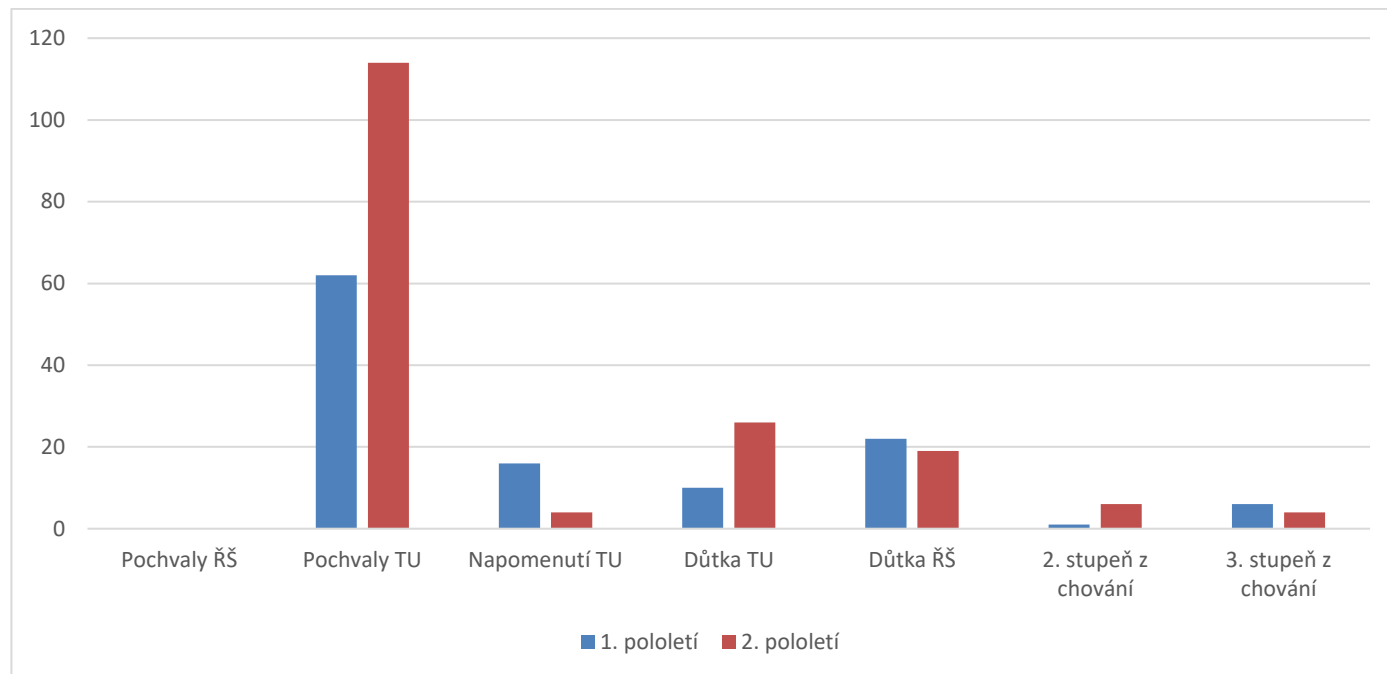
### 1. pololetí 2021/2022

Pochvaly ŘŠ	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
0	62	16	10	22	1	5

### 2. pololetí 2021/2022

Pochvaly ŘŠ	Pochvaly TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
0	114	4	26	19	6	4

## Výchovná opatření a klasifikace chování v grafickém provedení



## 5.4. Přehled absence

### 5.4.1. Zameškané hodiny za 1. pololetí školního roku 2021/2022

#### 1. stupeň

	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem
<b>Omluvené</b>	2154	1992	2056	1305	1113	2100	1498	3184	2301	<b>17703</b>
<b>Průměr</b>	89,75	110,67	97,90	81,56	65,47	123,53	83,22	138,43	127,83	<b>102,92</b>
<b>Neomluvené</b>	9	0	0	0	0	16	25	0	35	<b>85</b>
<b>Průměr žák</b>	0,38	0	0	0	0	0,94	1,39	0	1,94	<b>0,494</b>

#### 2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.	Celkem	Celkem 1. - 9.
<b>Omluvené</b>	1990	1992	2507	1930	2245	2565	3182	<b>16411</b>	<b>34114</b>
<b>Průměr na žáka</b>	124,38	124,50	125,35	107,22	149,67	128,25	132,58	<b>127,22</b>	<b>113,34</b>
<b>Neomluvené</b>	0	0	1	28	9	195	20	<b>253</b>	<b>338</b>
<b>Průměr žák</b>	0	0	0,05	1,56	0,60	9,75	0,83	<b>1,96</b>	<b>1,12</b>



## 5.4.2. Zameškané hodiny za 2. pololetí školního roku 2021/2022

### 1. stupeň

	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	Celkem
<b>Omluvené</b>	2154	2184	1835	948	1212	1185	1191	2090	1804	<b>14603</b>
<b>Průměr</b>	97,91	114,95	87,38	55,76	67,33	74,06	66,17	90,87	94,95	<b>83,26</b>
<b>Neomluvené</b>	41	2	0	20	0	115	0	3	42	<b>223</b>
<b>Průměr žák</b>	1,86	0,11	0	1,18	0	7,19	0	0,13	2,21	<b>1,41</b>

### 2. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Celkem	Celkem 1. – 9.
<b>Omluvené</b>	1805	2129	1633	1766	2215	1734	3040	<b>14322</b>	<b>28925</b>
<b>Průměr</b>	112,81	133,06	81,65	88,30	147,67	82,57	126,67	<b>110,39</b>	<b>95,13</b>
<b>Neomluvené</b>	1	0	4	2	41	10	173	<b>231</b>	<b>454</b>
<b>Průměr žák</b>	0,06	0	0,20	0,10	2,73	0,48	7,21	<b>1,54</b>	<b>1,47</b>

## 5.5. Zjišťování výsledků vzdělávání

Škola má zpracovaný systém zjišťování výsledků vzdělávání založený na průběžném ověřování znalostí a dovedností, hospitační činnosti ve vyučovacích hodinách s následnými rozbory, rozbory výsledků přijímacích zkoušek na střední školy včetně následných referencí o úspěšnosti našich žáků ve středním školství.

V letošním školním roce byla naše škola vybrána k účasti v mezinárodním šetření PISA.

Cíle tohoto mezinárodního šetření (PISA = **Programme for International Student Assessment** – Program pro mezinárodní hodnocení žáků) spočívají v **opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků** různých zemí v oblasti **čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti**. Hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích **informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů**.

Naše škola byla vybrána i pro další zjišťování výsledků žáků, tentokrát na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Kvůli všeobecně neshodné situaci škol, která vznikla s přílivem ukrajinských žáků, bylo testování „zeštíhleno“ pouze na jeden ročník v každé testované škole. U nás to byli žáci 5. ročníku. Podrobili se testům ve dvojici základních předmětů (Český jazyk a Matematika) a v případě 5. ročníku doplněnou o test Dovedností usnadňujících učení.

V závěru školního roku byla všemi vyučujícími zpracována reflexe zvládnutého učiva, na jejímž základě budou zpracovány plány učiva pro následující školní rok 2022/2023.

## 5.6. Distanční výuka

V letošním školním roce nedošlo k plošnému uzavírání škol. V prvním pololetí školního roku 2021/22 bylo dvakrát týdně prováděno testování všech zaměstnanců školy a všech žáků. Při zaznamenání pozitivního výsledku testu na COVID-19 jsme postupovali přesně podle platných hygienických nařízení. Pokud byla nařízena karanténa celé třídy, přešlo se na distanční výuku, která byla vedena na společné platformě Google učebna. Pokud byla karanténa nařízena jen části některé třídy, přešlo se na tzv. hybridní výuku. Žákům v karanténě, kteří neměli potřebné technické vybavení, škola zapůjčovala potřebnou techniku.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy

### 6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy je organizováno na základě plánu DVPP a jeho zásad. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet školy, přednostní zařazení má pak studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle vyhlášky 317/2005 Sb., pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů nebo koordinátora environmentální výchovy.

U průběžného vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy jsme ve školním roce 2021/2022 ve většině využívali on-line semináře, jejichž nabídka byla velmi pestrá.

Protože naše škola v letošním roce přešla na školní informační systém EduPage, realizovali jsme v přípravném týdnu v srpnu 2021 čtyři praktické semináře „pro sborovnu“, v nichž se naši pedagogičtí pracovníci pod vedením ICT koordinátora seznamovali s novým školní informačním systémem.

Zapojení pedagogů do DVPP ukazuje následující tabulka:

Počet akcí	Téma DVPP	Počet zapojených pedagogů
1.	Vzdělání pro budoucnost	1
2.	Ředitelův náповědník	2
3.	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření pro pedagogy	1
4.	Jak začít s češtinou pro cizince	5
5.	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma	1

6.	Worshop k rozvoji digitální kompetence – Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce výtvarné výchovy na 2. stupni ZŠ	1
7.	Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny	5
8.	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	1
9.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
10.	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
11.	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	2
12.	Tandemový workshop pro asistenty a učitele	2
13.	Metodické setkání vyučujících nové informatiky	2
14.	Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ – Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	1
15.	Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti	2
16.	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	2
17.	Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – SYPO – revize RVP, Nová informatika – vzdáleně	1
18.	Čeština pro cizince	1

Nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali kurz hygienického minima.

## 6.2. Péče o zaměstnance

Průběžně jsou v mezích finančních možností organizace zlepšovány pracovní podmínky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. V této oblasti je využíván i fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP), z něhož je každému zájemci přispívána částka na stravování, kulturní, tělovýchovné a sportovní akce. Dále se zaměstnancům z tohoto fondu poskytují věcné dary dle směrnice o FKSP a každý zaměstnanec může čerpat jednotnou částku 8 000,- Kč ročně dle jeho volby v souladu s vyhláškou č.114/ 2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb a směrnicí o FKSP např. na penzijní připojištění, rekreaci, zájezdy, rehabilitace, masáže, vitamíny, očkování, kulturní akce nebo tělovýchovné aktivity.

## 6.3. Bezpečnost práce

Péče o zaměstnance a žáky v oblasti BOZP je v souladu s platnými předpisy. Jsou realizována pravidelná předepsaná školení zaměstnanců i žáků. Jsou plněny i předpisy v oblasti spolupráce se smluvním lékařem a dodržování pravidelných preventivních prohlídek zaměstnanců.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy

### 7.1. Česko-německá spolupráce

Vzhledem k tomu, že se nám v pocovidovém období nepodařilo navázat na předchozí spolupráci a dále spolupracovat se Základní školou v Schönwaldu, iniciovali jsme novou spolupráci se Základní školou (Grundschule) v Selbu a tuto spolupráci postupně rozvíjíme.

V květnu 2022 se konala společná schůzka s vedením Základní školy (Grundschule) v Selbu, kde jsme společně domlouvali spolupráci mezi oběma školami. Shodli jsme se na společné vizi, a tou jsou aktivity podporující komunikaci mezi žáky v běžném životě – při kreativním tvoření a sportovních akcích. Naši spolupráci zahájíme počátkem školního roku 2022/2023.

### 7.2. Veřejná prezentace školy:

Veřejná prezentace školy se uskutečnila až na celoměstské akci, jíž bylo otevření Parku historie 17. června. Další akce, na nichž jsme se v minulých letech veřejnosti prezentovali a jež se konají většinou v adventním čase, se z důvodu hrozby z nákazy korona virem nekonaly.

### 7.3. Aktivity a zájmové akce školy

Měsíc	Datum	Název akce	Třída
září	08.09.	T-mobile olympijský běh	1. – 9. ročníky
	09.09.	Pečeme chleba Ekostatek Cheb	3. A + B
	14.09.	Třídní schůzky	1. – 9. ročníky
	27.09.	Den s třídním učitelem	1. – 9. ročníky
		Oslava 150. výročí povýšení Aše na město – výsadba tulipánů pro nápis AŠ	3.A
říjen	01.10.	Stop násilí!	3., 5., 6. a 9. r.
	12.10.	O Lesíčkově – divadlo	1. – 3. ročníky
	12.10.	SPŠ Ostrov Technika je zábava	9. r.
	13.10.	Volby – projekt 2. stupně	6. – 9. ročník
	20.10.	Ukázková hodina 1. třídy	1. ročník
	22.10.	Věda před radnicí – Gymnázium Cheb	2. stupeň
	26.10.	Halloweenské vyučování	1. stupeň
listopad	10.11.	Tělocvik trochu jinak – pouštění draků	2. ročník
		Atletika hravě ve škole ve spolupráci s Českým atletickým svazem	1. a 3. ročník

	16.11.	Lampionový průvod, oslava výročí Listopadové revoluce ve spolupráci se SRPZŠ a žáky 9. ročníku	1. – 9. ročníky
	24.11.	Třídní schůzky ve třech	1. – 9. ročníky
	26.11.	G4 Cheb Josef Lada	3.A, B
	30.11.	G4 Cheb Josef Lada	6.A, B
<b>prosinec</b>	03.12.	Mikulášská nadílka pro MŠ Okružní a 1. stupeň	9. třída
	06.12.	Mikulášská nadílka pro MŠ G. Geipela	9. třída
	06.12.	Soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu – vyhodnocení	1. – 9. ročníky
	10.12.	Zpč. Divadlo Cheb Shakespeare ve 120 minutách	2. stupeň
	22.12.	Vánoční dopoledne s třídním učitelem	1. – 9. ročníky
<b>únor</b>	03.02.	Výchovný koncert	6. – 9. ročníky
	25.02.	Kyberbezpečnost – kritické myšlení	6. – 9. ročníky
<b>březen</b>	01.03.	Recitační soutěž – školní kolo	
	03., 24.03.	Virtuální realita – interaktivní seminář	6. – 9. ročníky
	10.03.	Recitační soutěž – okrskové kolo	
	10.03.	Muzeum Cheb	4.A, 4.B
	11.03.	Turnaj v basketbale, Cheb	výběr
	22.03.	Recitační soutěž – okresní kolo	
	25.03.	OVOV Františkovy Lázně	výběr
<b>duben</b>	01.04.	Zpč. Divadlo Cheb Kdyby tisíc klarinetů	2. stupeň
	06.04.	Výchovný koncert	1. – 9. ročníky
		Velikonoční vyrábění Cheb	4.A, 4.B
	08.04.	Zápis do 1. třídy	
		Botanická zahrada Bečev – environmentální výchova	3.A, 3.B
	20.04.	Přibližme se Ukrajině!	2. st.
	21.04.	Okresní kolo OVOV	
	26.04.	Třídní schůzky	1. – 9. ročníky
	28.04.	Oslava Dne Země s Ašskými lesy	5. – 9. r.
	29.04.	Zpč. Divadlo Cheb Odysseus	2. st.
<b>květen</b>	04.05.	Čápi – interaktivní seminář	2.A, 2.B
	06.,11.,12.05.	Virtuální realita	2. st. + učitelé
		Botanická zahrada Bečov	2.A, 2.B
	10.05.	Zpč. divadlo Cheb	2.A, 2.B
	12.05.	Klášter Teplá – vzdělávací program	3.A, 3.B
	26.05.	Umím pomoci? – celodenní projekt ve spolupráci MP Aš	2. st.
<b>červen</b>	01.06.	Mezinárodní den dětí – oslava	1. st.

03.06.	Zpč. divadlo Cheb	2. st.
08.06.	Divadlo Letadlo	MŠ + 1. a 3. r.
10.06.	Karlovarské divadlo – Rumcajs	2. + 3. r.
16.06.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
17.06.	Karlovarský kraj dokořán	2. st.
21.06.	Sašáci – koncert	1. st.
22.06.	T-mobile olympijský běh	1. – 9. ročníky
23.06.	OČMU – celodenní projekt	1. st.
24.06.	Cheb – Den zdraví a bezpečí	1.A, 6.A, 7.B
28.06.	Sportovní den	1. – 9. ročníky
29.06.	Školní akademie	5. – 9. r.

#### 7.4. Vědomostní soutěže a akce

V letošním roce byli naši žáci 8. a 9. ročníku úspěšní v Dějepisné olympiádě – postoupili do okresního kola. Stejně se nám dařilo i v recitační soutěži – naši žáci byli úspěšní v okrskovém a v okresním kole se podařilo jednomu z našich žáků obsadit 2. místo.

Tradiční vědomostní soutěží byl Matematický klokan 2022.

#### 7.5. Sportovní soutěže a akce

Naše škola se v souladu se svou koncepcí zaměřenou na zdravý životní styl a sport jako každý rok zapojila do sportovních soutěží a akcí.

V září se uskutečnila velmi zdařilá akce T-Mobile olympijský běh. Akci pořádal Český olympijský výbor ve spolupráci se základními školami napříč celou Českou republikou. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 9. tříd naší školy, v celkovém počtu 85!

Během listopadu proběhl další zdařilý projekt: Atletika hravě ve škole. Ve čtyřech dvouhodinových blocích byli žáci prvního stupně seznámeni se základy atletiky a atletického tréninku. Akci pořádal Český atletický svaz, který zajistil profesionální trenérku s platnou profesionální kvalifikací.

V prosinci se uskutečnil napříč druhým stupněm turnaj ve vybíjené, který vyhrálo družstvo 8.A.

Na začátku února pořádala naše škola lyžařský výcvik pro žáky 7., 8. a 9. tříd. V termínu od 7.2. do 18.2.2022 se v lyžařském areálu v Aši vystřídalo 35 žáků. Kurz proběhl za ideálních klimatických podmínek.

V březnu proběhlo ve sportovní hale v Geipelově ulici okresní kolo žáků základních škol v basketbale.

V konkurenci Gymnázia Aš, ZŠ v Chebu a Mariánských Lázních obsadili naši chlapci čtvrté místo.

Dne 25.3.2022 se naši sportovci zúčastnili Okresního kola OVOV ve Františkových Lázních. V soutěži družstev jsme skončili na krásném 3. místě se ziskem 15 452 bodů.

Ve čtvrtek 21. dubna 2022 se ve sportovní hale v Geipelově ulici v Aši uskutečnil už 8. ročník Ašského OVOV halového pětiboje. Organizátorem byla jako obvykle naše škola.

V hale se po roční nucené přestávce sešli nejlepší sportovci ze 4 škol našeho okrsku – ZŠ Kamenná, ZŠ Hlávková, ZŠ Hranice a naší školy, pravidelným účastníkem jsou v každém ročníku i reprezentanti ZŠ Františkovy Lázně a novým účastníkem byli sportovci ze ZŠ Luby.

Dohromady se na startovní čáru postavilo 103 sportovců v ročnících 2007-2010.

Výsledky našich reprezentantů snesou nejvyšší kritéria a slova uznání.

V pátek dne 20.5.2022 se zúčastnili reprezentanti naší školy krajského finále OVOV v Ostrově, kam si vybojovali postup z okresního kola ve Františkových Lázních.

Naše družstvo obsadilo 8. místo a dostalo se poprvé přes 20.000 bodů v šestiboji.

Dne 25.05.2022 proběhla ve školní družině sportovní akce " Atletický trojboj".

Dne 26.5.2022 proběhl v rámci akce: Umíme pomoci, atletický osmiboj na našem školním hřišti. Vedle 8 disciplín z OVOVU soutěžili žáci ve vybraných skupinách ještě v přehazované a frisbee.

V rámci oslavy Mezinárodního dne dětí jsme uspořádali na prvním stupni sportovní víceboj ve 12 disciplínách.

Dne 22.6.2022 se uskutečnil tento rok již druhý T-Mobile olympijský běh. Akci opět pořádal Český olympijský výbor. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku naší školy.

Dne 28. června jsme ukončili školní rok sportovním dnem. Žáci byli napříč ročníky rozděleni do 15 skupin a užili si společně strávený den na čerstvém vzduchu. Předvedenými výkony a nadšením pro sport nám ukázali, že po dlouhé pauze našli zase cestu ke sportu a pohybu.

Během školního roku pokračoval první stupeň v tréninku v badmintonové akademii. Pro první stupeň byla dále zajištěna výuka plavání v ašském bazénu.

## 7.6. Přehled sportovních akcí

	Datum	Název akce	Třída
<b>září</b>	08.09.	T-Mobile olympijský běh	1. – 9. r. výběr
<b>listopad</b>		Atletika hravě ve škole	1. a 3. ročník
<b>prosinec</b>		Školní turnaj ve vybíjené	2. stupeň
<b>únor</b>	07. – 18.02.	Lyžařský výcvik	7. – 9. ročník
<b>březen</b>	11.03.	Okresní kolo starších žáků ZŠ v basketbale	2. stupeň
	25.03.	Okresní kolo OVOV ve Františkových Lázních	2. stupeň
<b>duben</b>	21.04.	Ašský OVOV halový pětiboj	2. stupeň
<b>květen</b>	20.05.	Krajské finále OVOV v Ostrově	výběr
	25.05.	Atletický trojboj – školní družina	1. – 3. ročník
	26.05.	Atletický osmiboj	2. stupeň

červen	01.06.	Sportovní oslava MDD	1. stupeň
	22.06.	T-Mobile olympijský běh	1. – 9. r. výběr
	28.06.	Sportovní den	1. – 9. r.

## 8. Zapojení do projektů, projekty základní školy

Vzdělávací školní projekty a projektové dny realizujeme v průběhu celého školního roku. Inspirujeme se významnými výročími událostí nebo velikanů českých dějin.

Letos jsme realizovali čtyři projektové dny pro 2. stupeň. Prvním byl projekt Volby 2021, druhým projekt Přibližme se Ukrajině!, třetí proběhl ve spolupráci s Ašskými lesy – oslava Dne Země a čtvrtý ve spolupráci s pracovníkem prevence Městské policie v Aši s názvem Umím pomoci?

Všechny čtyři projekty byly velmi zdařilé. Projekt Volby 2021 byl zaměřený na práci školního parlamentu, na požadavky, které by žákům zpestřili a zatraktivnili výuku. Projekt Přibližme se Ukrajině seznámil žáky s ukrajinským jazykem, písmem, tradicemi, geografickou polohou, tradičním jídlem. Oslava Dne Země probíhala prakticky – byla zaměřena na péči o les a připravili ji pro nás zaměstnanci Ašských lesů. Projekt Umím pomoci? byl naprostou novinkou, v němž spolupracovali náš preventivní tým s pracovníkem prevence a dalšími příslušníky MP Aš – sedmičlenné skupiny žáků procházely okruh kolem naší školy, kde byly na sedmi stanovištích připraveny situace, které vyžadovaly k úspěšnému vyřešení správné rozhodnutí – první pomoc, neznámý člověk, vandalismus, požár, neznámý pes...

První stupeň zrealizoval projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí, hallowenské vyučování, zdobení vánočního stromu, oslavu Dne matek a oslavu MDD.

Kurzu sebeobrany pod názvem Stop násilí, který finančně podporuje město Aš, se účastnili žáci 3., 5., 6., 8. a 9. ročníku.

Závěr školního roku patřil Školní akademii, na níž jsme se slavnostně rozloučili s odcházejícími žáky z 5. a 9. ročníku. Žáci 5. – 9. ročníku si připravili pro učitele, své spolužáky a rodinné příslušníky vtipná hudební a taneční vystoupení.

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů základní školy

V letošním školním roce 2021/2022 pracovalo na škole školní poradenské středisko (tým) ve složení:

- ředitelka školy, výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Červenková
- výchovná poradkyně Mgr. Miluše Glave Flašková
- metodik prevence Mgr. Jana Balko
- zástupce z 1. stupně Mgr. Jaromíra Rusiniková
- zástupce 2. stupně Mgr. Roman Příbyl



Během celého školního roku se tým sešel na informativních schůzkách šestkrát. Bylo-li potřeba, proběhla mezi členy týmu schůzka operativní.

Na setkáních týmu se po celý rok aktivně podílel zástupce MP Aš Mgr. František Cibulka, DiS. Projednávaly se aktivity a materiály vztahující se k třídnickým hodinám a k řešení rizikových situací vyskytujících se v jednotlivých třídách. Vyhodnocovaly se příspěvky žáků vhozené do školní schránky důvěry, probírala se metodika záškoláctví a další plánované činnosti vyplývající z MPP školy. Dále se tým snažil iniciovat setkání školy a dalších činných orgánů, za účelem zkvalitnění spolupráce při řešení problému záškoláctví.

#### Plnění cílů MPP

V MPP pro školní rok 2021/2022 jsme si stanovili různé plány, cíle a aktivity, kterými jsme chtěli dosáhnout příjemného pracovního, vzdělávacího i volnočasového prostředí jak pro žáky, tak pro jejich rodiče i učitele. Docházelo k pozvolnému rozvolnění hygienických pravidel ohledně Covid-19, a tak jsme mohli po dvouleté odmlce začít obnovovat společné akce.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech a třídnických hodinách plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Podařilo se sjednotit výchovné působení pedagogického sboru v oblasti záškoláctví, vulgárního vyjadřování, vandalismu a šikany. Žáci se mohli po celý školní rok setkávat ve škole, proto jsme se zaměřili ve svém pedagogickém působení na chování žáků a vztahů mezi nimi. Náplně třídnických hodin byly v případě potřeby konzultovány individuálně s metodikem prevence.

Žáci měli možnost vyjadřovat své návrhy nebo připomínky k problémům ve škole, kromě osobního kontaktu, i prostřednictvím schránky důvěry. Během celého školního roku se v ní objevilo 36 příspěvků, z toho bylo pouze 5 příspěvků nesrozumitelných. Příjemným překvapením bylo, že se u několika příspěvků autoři podepsali. Žáci se ve svých námětech a připomínkách dotazovali na povolení mobilních telefonů, prodloužení přestávek, vybavení sociálního zařízení, pohybu po chodbách o přestávkách, dále řešili neshody mezi spolužáky či měli připomínky k metodám a přístupu některých učitelů /učitelek.

Veškeré příspěvky byly vždy projednány v co nejkratším termínu po vyzvednutí ze schránky důvěry s ředitelkou školy. Při jednání byl naplánován následný postup, který odpovídal druhu příspěvku. Uskutečnilo se hlášení školního rozhlasu, kde byli žáci o postupu, co se děje s příspěvkem ze schránky důvěry, informováni.

Ze školních a mimoškolních aktivit se podařilo realizovat některé naplánované akce pro žáky – pasování prvňáčků, vítání ročních období, Halloween, Masopust, Den Země, Den matek, vánoční besídky, sportovní soutěže, OVOV, Matematický klokan, plavecký výcvik, lyžařský výcvik, Dny s třídním učitelem, návštěvy divadelních vystoupení, muzeí, exkurze se zaměřením na ekologii, exkurze v továrnách, Ajaxův zápisník, školní výlety a akademie na závěr školního roku.

Na druhém stupni žáci zdárně absolvovali projekty - Volby, Budu vojákem, Stop násilí, Efektivní komunikace, Umím pomoci?. Posledně zmiňovaný projekt Umím pomoci? plánujeme v dalším školním roce realizovat i pro žáky I. stupně.

Během školního roku proběhla v sedmém a osmém ročníku sociometrická šetření zaměřená na upevnění kolektivu a vztahů ve třídě. V obou sedmých ročnících proběhla práce se třídou na téma Zvládání stresu.

## Výchovné komise

V průběhu školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí i za účasti zástupce z OSPODu MěÚ Aš, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví (viz zpráva výchovného poradce).

### 9.1. Akce konané v rámci prevence sociálně patologických jevů

Měsíc	Název akce	Třída
září	Den s třídním učitelem	Celoškolní akce
říjen	Volby 2021	Projekt 2. st.
listopad	Oslava výročí Listopadu 1989, lampiónový průvod	Ve spolupráci se SRPZŠ
prosinec	Mikulášská nadílka	Žáci 9. ročníku
	Vánoční dopoledne	Celoškolní akce
duben	Přiblížme se Ukrajině!	Projekt 2. st.
	Den Země	Ve spolupráci s Ašskými lesy
květen	Umím pomoci?	Ve spolupráci s MP Aš
červen	Oslava MDD	Ve spolupráci s žáky 9. ročníku
	Sportovní den	Celoškolní akce

### 9.2. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

Výchovným poradenstvím na škole se zabývají dvě pedagogické pracovnice. Poradenstvím zaměřeným zejména na péči o žáky se SVP a výchovnou problematiku byla pověřena učitelka 1. stupně, jejímž oborem je speciální pedagogika, a studiem výchovného poradenství získala i kvalifikaci pro činnost výchovného poradce. Poradenství zaměřené zejména na kariérové a profesní poradenství žáků 2. stupně a na výchovnou problematiku vykonávala ředitelka školy, která má také potřebné vzdělání k vykonávání funkce. Obě výchovné poradkyně úzce spolupracovaly zejména s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary, účastnily se seminářů organizovaných těmito ŠPZ nebo ÚP Cheb, intenzivně spolupracovaly s Odborem sociálních věcí (OSV) v Aši.

Výchovné poradkyně pracovaly podle měsíčního plánu, který vycházel z ročního plánu výchovného poradenství a z plánu práce školy. Problematika výchovného poradenství byla konzultována a projednávána na schůzkách preventivního týmu, výchovné poradkyně úzce spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli a školním metodikem prevence, dále spolupracovaly a řešily kázeňské a výchovné problémy žáků v rámci preventivního týmu, organizovaly výchovné komise nebo jednání se zákonnými zástupci žáků, žáky a vyučujícími.

Mezi nejčastěji řešené problémy této oblasti patřila i v letošním školním roce neomluvená absence a záškoláctví žáků včetně podezření na skryté záškoláctví, nedostatečná spolupráce zákonných zástupců

se školou zejména při absenci žáků a při doplňování zameškaného učiva, nevhodné chování v kolektivu a ke spolužákům, nedostatečná příprava na vyučování a nedostatečná pracovní morálka.

I přes vyjmenovanou problematiku je kázeňská stránka a atmosféra školy považována za příznivou a zvládnutou, a to díky jednotným výchovným postupům, vzájemné podpoře pedagogů a řešení i malých kázeňských prohřešků.

Během školního roku zabezpečovaly výchovné poradkyně následující činnosti:

- pravidelná spolupráce s PPP Cheb, SPC Karlovy Vary,
- zajišťování povinné dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními, konzultace podpůrných opatření se ŠPZ,
- předávání informací zejména o nové legislativě ostatním pedagogickým zaměstnancům školy,
- zajišťování spolupráce pracovníků odborných pracovišť,
- metodická pomoc začínajícím učitelům, zejména pomoc při práci s dětmi s PO, s diagnostikovanými SVPU nebo SVPCH, pomoc při tvorbě IVP,
- zajišťování nákupu doporučených vhodných pomůcek, konzultace k jejich využívání s vyučujícími,
- koordinace informační činnosti třídních učitelů,
- předávání zkušeností a informací ostatním vyučujícím,
- podpora kolegů v dalším sebevzdělávání,
- konzultace s žáky i rodiči k výběru následného vzdělávání,
- zajišťování odborných šetření PPP pro volbu povolání – profitestů;
- spolupráce s TU a ostatními vyučujícími při řešení kázeňských a výchovných problémů a práci s problémovými žáky,
- zajištění zvýšené pozornosti dětem s problémovým vývojem, rizikovým chováním nebo nedostatečným rodinným zázemím,
- organizování výchovných komisí,
- konzultace a pomoc žákům v oblasti výukové i jiné problematiky,
- poskytování informací rodičům a zákonným zástupcům o poradenské činnosti školy a školských poradenských zařízení v regionu,
- předávání informací v péči o žáky se speciálními potřebami pedagogickým pracovníkům školy,
- poskytování poradenské pomoci zákonným zástupcům žáků v oblasti výukové a výchovné problematiky.

### 9.3. Zpráva o plnění EVVO ve školním roce 2021/2022

Program environmentální výchovy byl po covidovém roce obnoven v první polovině prvního pololetí školního roku 2021/2022. Program EVVO probíhá formou tematických obsahů, které jsou průběžně zařazovány do výuky v rámci průřezových témat RVP.

Letos jsme se opět zapojili do celorepublikového projektu Uklidíme Česko. Byla to zdařilá sobotní akce, které se zúčastnili žáci i pedagogové. Úklid odpadků probíhal v okolí školy, přilehlém skateparku a lesoparku. Podařilo se sesbírat velké množství odpadů.

Žáci prvního stupně navštěvovali Školní statek a krajské středisko ekologické výchvy Cheb a Botanickou zahradu v Bečově nad Teplou.

V pátek 22. dubna si žáci prvního stupně připomněli Den Země. Bylo pro ně připraveno velké množství her a aktivit zaměřených na různé aspekty ochrany životního prostředí. Nejvíce se věnovali třídění odpadů, a to jak ve školní družině, tak i na vycházkách, kde určovali, co do kterého kontejneru patří. V pátek 22. dubna společně uklidili okolí naší školy.

Žáci třetího ročníku v rámci oslav 150 let města Aše vysázeli 150 cibulek pestrobarevných tulipánů jako živou kvetoucí připomínku tohoto významného jubilea.

28. dubna se žáci druhého stupně zapojili do projektu Den Země, který připravili zaměstnanci Ašských lesů. U lesa nedaleko naší školy pro ně bylo připraveno několik aktivit s environmentálním přesahem. Úklid paseky od klestí, ukázka práce s traktorem, ukázka myslivecké techniky (dalekohledy, zbraně...), řezání pilou atd. Cestou do školy jsme sbírali odpad odhozený v přírodě.

V pátek 10. června si žáci 6. A a 6. B užili projektový den s názvem „Co se děje s odpadem?“ Hledat odpověď na tuto otázku nejprve vyrazili do sběrného dvora v Aši. Tady je přivítal vedoucí pan Bečvář, prozradil několik základních informací a provedl žáky po svém pracovišti. Žáci tak na malou chvíli měli možnost vžít se do role pracovníka sběrného dvora. Po návratu do školy hráli stolní a počítačové hry s environmentální tematikou, řešili úkoly za pomoci nástěnných obrazů jednotlivých ekosystémů naší planety, které jsou vyvěšeny na chodbě naší školy. Na závěr zkompletovali pro všechny třídy kartonové nádoby na tříděný odpad. Díky tomu mohou naši žáci třídít odpad v každé kmenové třídě, a to je skvělé!

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Kontroly uskutečněné v průběhu školního roku 2021/22:

### 10.1. Kontroly ČŠI

Ve sledovaném období nebyla ČŠI provedena žádná kontrola.

V květnu bylo ČŠI prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) realizováno Výběrové zjišťování výsledků žáků v 5. ročníku v českém jazyce a matematice, doplněné testem Dovedností usnadňujících učení.

## 10.2. Kontroly zřizovatele

Ve sledovaném období byla zřizovatelem provedena kontrola zaměřená na účelné a hospodárné nakládání s veřejnými prostředky, dodržování zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zákona 563/1991 Sb. o účetnictví, v platném znění.

**Místo kontroly:** *Základní škola Aš, Okružní 57*

**Termín kontroly:** 11. 10. 2021 – 4. 11. 2021

**Závěr kontroly:** Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti při nakládání s veřejnými prostředky.

## 10.3. Ostatní kontroly

### 10.3.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje

KHS Karlovy Vary, pracoviště Cheb, provedla kontrolu plnění povinností stanovených v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin, a to nařízení vlády ES č. 178/2002., kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, kontrolu plnění povinností stanovených nařízením ES č. 852/2004 o hygieně potravin a č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, dále kontrolu plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb, které stanoví Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

**Místo kontroly:** *školní jídelna – výdejna Základní školy a mateřské školy Aš, Okružní 57*

**Termín kontroly:** 31. 3. 2022

**Závěr kontroly:** Kontrolou nebyly zjištěny závady ani porušení platných předpisů.

### 10.3.2. Vlastní kontroly

V organizaci byly pravidelně prováděny kontrolní činnosti v oblasti financí, majetku a čerpání rozpočtu, kontroly pokladních knih základní školy, školní družiny a pokladních knih mateřských škol, dále kontroly v oblasti BOZP a PO.

**Závěr:** Ve sledovaných oblastech nebyly shledány závažné nesrovnalosti.

Kontroly v oblasti pedagogické práce jsou realizovány na základě ročního plánu hospitací a kontrol. Jsou prováděny vedoucími pracovníky organizace – ředitelkou, zástupkyněmi ředitelky a metodickými orgány školy.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 489,6 tis. z hlavní činnosti a 119,2 tis. z doplňkové činnosti. Kladný hospodářský výsledek byl dosažen především úsporami na energiích v době uzavření zařízení a zavedením přísných úsporných opatření v době provozu (cca 260 tis.). Dále pak z důvodu úspory za učební technologie (cca 100 tis.) a ostatních služeb, které souvisely s uzavřením objektů a zavedením přísných úsporných opatření v době provozu.

Výsledek hospodaření u DČ je tvořen z pronájmu prostor anténních systémů od spol. Radiodata a z pronájmu tělocvičny a auly.

Ve výsledku hospodaření se odrazila realizovaná úsporná opatření včetně odložení pořízení veškerých odložitelných nákupů a výdajů, které provedla organizace z důvodu nutnosti pořizování potřebných hygienických prostředků, nezbytných pro dodržování nařízených hygienických opatření v souvislosti s epidemiologickou situací, které se nedaly naplánovat.

### 11.2. Fondy k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

	Počáteční stav k 1.1.2021	Tvorba	Čerpání	Zůstatek k 31. 12. 2021
<b>Fond odměn</b>	308,3	0	0,00	308,3
<b>FKSP</b>	796,2	565	541	820,2
<b>Rezervní fond</b>	322,9	575	724,8	173,1
<b>Fond investiční</b>	3	1 294	1 294	3

#### Fond rezerv:

Byl tvořen z výsledku hospodaření za rok 2020. Finanční prostředky ve výši 641,5 tis. Kč byly převedeny do IF na realizaci plánovaných oprav – jednalo se především o rekonstrukci stěn (malování, štukování) v tělocvičně; renovace parket v tělocvičně včetně lakování; oprava podlahové krytiny v učebně 5.A.

Finanční prostředky z fondu rezerv ve výši 50 tis. Kč byly čerpány na zakoupení dezinfekce, respirátorů a testů pro zaměstnance v souvislosti s epidemií covid.

#### Fond odměn:

Nebyl použit.

**Výnosy, náklady:**

Jednotlivé položky rozpočtovaných nákladů a výnosů byly čerpány dle rozpočtových změn s minimální odchylkou, s ohledem na nutnou rezervu.

**Náklady**

V roce 2021 byl v organizaci zaznamenán pokles nákladů souvisejících s uzavřením budov z důvodu šíření epidemie (covid) a z důvodu zavedení úsporných opatření, a to především u energií, kdy se podařilo snížit náklady na **energie** cca o 260 tis. Kč.

Úspora nákladů se projevila také u finančních prostředků určených na učební technologie, kdy jsme na pořízení učebních technologií (dataprojektory, interaktiv. tabule, počítače atd.) využili přidělenou dotaci ze státního rozpočtu.

Uzavření objektů ovlivnilo také předpokládané náklady na potraviny pro žáky v MŠ, které pokleslo cca o 100 tis. Kč, školní stravování pokleslo o 40 % (200 tis. Kč), školní plavání o 50 % (20 tis. Kč).

Dále byla úspora vykázána u čerpání cestovného (cca 10 tis. Kč), a to z důvodu, že vzdělávání zaměstnanců probíhala formou webinářů.

Ve sledovaném období organizace provedla **opravy** v celkové hodnotě 1 329,6 tis. Kč. Na opravy byly použity finanční prostředky na běžné opravy a z investičního fondu (641,5 tis. Kč). Rozpočet nákladů u běžných oprav byl čerpán cca na 100 %.

**Výnosy**

Výnosy organizace tvořily poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu, provozní dotace a účelové dotace od zřizovatele, které byly čerpány rovnoměrně v průběhu roku.

Dále výnosy tvořila dotace určená na projekt „Rovný přístup ke vzdělání“ Šablony III (354,4 tis.), projekt pokračuje i v roce 2022.

Nižší výnosy z prodeje služeb ovlivnilo školné a stravné žáků. Úspora finančních prostředků za služby vznikla z důvodu uzavření zařízení.

**Poskytnuté dotace:**Poskytnuté dotace z rozpočtu města:

• Dotace zřizovatele na provoz a údržbu sportoviště školy	470 000 Kč	vyúčtováno
• Grant zřizovatele Sportovní den na ZŠ Okružní	9 000 Kč	vyúčtováno
• Grant zřizovatele Zdravá výživa	13 500 Kč	vyúčtováno
• Dotace STOP násilí	20 000 Kč	vyúčtováno
• Grant zřizovatele Příspěvek na dopravu zaměstnanců	202 150 Kč	

Další příjmy organizace

- Sponzoři – přijaté finanční dary v celkové hodnotě 26 000 Kč

- Realizace projektu výzvy 02\_18\_063 Šablony II pro MŠ i ZŠ (ukončeno – vyúčtováno)
- Realizace projektu výzvy 02\_20\_080 Šablony III pro MŠ i ZŠ (1 018,5 tis. Kč – pokračující projekt)

### **Informace o čerpání účelových příspěvků souvisejících s provozem organizace:**

#### **a) příspěvek na rozvoz obědů – rozpočet 50 000 Kč**

čerpáno:

pohonné hmoty a maziva – 14 054 Kč, opravy auta – 8 097,- Kč

Nižší čerpání z důvodu uzavření objektů (covid).

#### **b) na vyučovací technologie – rozpočet 400 tis. Kč**

Organizace čerpala tyto prostředky na licence, SW programy a údržbu počítačů v poč. učebně, nákup počítačů ve výši **293** tis. Kč.

Nižší čerpání z důvodu zakoupení technologií z finančních prostředků ze státního rozpočtu.

#### **c) na stravování zaměstnanců – rozpočet 58 tis. Kč**

čerpáno **51** tis. Kč

Nižší čerpání z důvodu uzavření objektů (covid).

#### **d) na ŠJ-výdejnu - rozpočet 96 000 Kč**

čerpáno **68 014** Kč

výpočet (25 000) + (14 338x3) = 68 014

Nižší čerpání z důvodu uzavření objektů (covid).

### **11.3. Hospodářský výsledek k 30. 6. 2022**

K 30. 6. 2022 hospodářský výsledek organizace činil 9 311 tis. Kč z hlavní činnosti a z doplňkové činnosti 45 tis. Kč.

Hospodářský výsledek byl značně ovlivněn především obdržením dotace na činnost školských zařízení (převážně mzdové prostředky, dotace z Národního plánu obnovy ZŠ pro rozvoj informačního myšlení a digitalizace, doučování).



**11.4. Fondy k 30. 6. 2022 (v tis. Kč)**

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<b>Fond odměn</b>	308,3	0,00	0,00	308,3
<b>FKSP</b>	820,2	289,9	299,8	810,3
<b>Rezervní fond</b>	173,1	608,8	455,1	326,8
<b>Fond investiční</b>	3	746,3	0	749,3

Fond rezerv z HV byl tvořen z výsledku hospodaření za r. 2021. Finanční prostředky byly čerpány na opravy větší rozsahu.

## 12. Mateřská škola

### 12.1. Základní údaje o škole

Mateřská škola je součástí základní školy, celková kapacita je 183 dětí, má tři místa poskytovaného vzdělávání:

<b>MŠ Okružní</b>	Žabičky	22 dětí	2 – 4leté
	Berušky	26 dětí	4 – 6leté
	Sluníčka	27 dětí	5 – 7leté
<b>MŠ G. Geipela</b>	Kořata	23 dětí	2,5 – 4leté
	Veverky	24 dětí	4 – 6leté
	Lvíčata	25 dětí	5 – 7leté
<b>MŠ Mokřiny</b>	Rybičky	26 dětí	3 – 7leté

Přehled počtu zapsaných dětí a průměrná docházka v jednotlivých měsících ve školním roce 2020/2021.

Měsíc	Zapsáno dětí	Průměrná docházka	% docházky
září 2021	163	93,33	57,61
říjen 2021	165	82,33	51,78
listopad 2021	163	88,05	55,38
prosinec 2021	162	35,71	22,32
leden 2022	166	95,48	59,67
únor 2022	170	82,85	50,21
březen 2022	173	96,57	58,52
duben 2022	174	96,35	58,39
květen 2022	173	117,76	70,94
červen 2022	173	113,68	68,48
červenec 2022	173	0	0

V období od 1.7.2022 do 31.8.2022 byly všechny MŠ uzavřeny z důvodu čerpání řádných dovolených zaměstnanců MŠ. Jen v týdnu od 29.8. 2022 do 31.8. 2022 byly MŠ otevřeny pro děti zapsané ve ŠR 2021/2022.

## 12.2. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní výchovu.

MŠ Okružní pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který je zaměřen na environmentální výchovu. Vzdělávací obsah je rozpracován do čtyř integrovaných bloků s názvy: 1. Čas přátelství a objevování, 2. Čas sněžného rozjímání, 3. Čas radostného probouzení a 4. Čas letních radovánek. Podává ucelený obraz o mateřské škole, jeho záměrech a úsilí pedagogů. Program je rozpracován do Třídních vzdělávacích programů, které obsahují konkrétní dílčí cíle a očekávané výstupy spolu s nabídkou činností. Vše se řídí podle místních podmínek školy a individuálními potřebami dětí.

MŠ G. Geipela a Mokřiny pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Svět nekončí za vrátky, poznej svět se zvířátky“. Cílem je posilování zdravého vývoje dítěte, který je spojen s přiměřenou pohybovou aktivitou, vytváření místa bezpečí pro každé dítě s možností vyjádřit své pocity a přání, rozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí, schopných komunikovat a spolupracovat. Vzdělávací obsah je uspořádán do čtyř integrovaných bloků s názvy: 1. Poznávání se zvířátky, 2. Radovánky se zvířátky, 3. Se zvířátky na louky, lesy a zahrádky, 4. Putování se zvířátky, které vychází z podmínek a prostředí, ve kterém se MŠ nachází a respektuje individuální potřeby dětí.

## 12.3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet	Kvalifikovanost	Fyzické osoby	Ženy	Přepoč.osoby
<b>Pedag.prac.</b>	14	14	14	14	14
<b>Asistent pedagoga</b>	4		4	4	4
<b>THP /VŠJ/</b>	1		1	1	0,5
<b>Zam. provozu</b>	6 + 1*		6 + 1	6	5,5 + 0,25*

\*údržbář

\*K 30.9.2021 počet asistentek pedagoga 3, k 1.2.2022 se počet zvýšil na 4.

## 12.4. Údaje o přijímacím řízení

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023 proběhl dne 2. 5. 2022. Rozhodnutí o přijetí se řídilo schválenými kritérii pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Seznam přijatých dětí podle registračních čísel byl zveřejněn 18. 5. 2022 na budově Základní školy a mateřské školy Aš, Okružní 57. Přijímací řízení se řídilo podle spádových oblastí určených zřizovatelem.

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí	Počet zastavených správních řízení
63	38	16	9

Do ZŠ odchází	48
ZŠ Okružní	18
ZŠ Kamenná	16
ZŠ Hlávková	10
ZŠ Cheb	2
ZŠ Hazlov	1
ZŠ a SŠ Aš – přípravná třída	0
ZŠ Rehau – SRN	1
Odklady školní docházky	11

## 12.5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

### 12.5.1. MŠ Okružní

Děti se dobře adaptovaly na prostředí v mateřské škole, znají pravidla chování. Nabízené aktivity směřovaly většinou k přírodovědě, měly motivační náplň, tematikou jim byly blízké, rozvíjely komunikativní i sociální kompetence a splnily svůj účel. V tomto školním roce proběhly různé kulturní, sportovní a poznávací akce, návštěvy, exkurze a soutěže s rodiči tzv.: DÍLNY nebo Projektové dny ve škole a mimo školu v rámci Šablon III.

Většina dětí je samostatná, zvládá sebeobsluhu, jednoduché pracovní úkony, umí zacházet s běžnými předměty, pomůckami, výtvarným materiálem, sportovním náčiním, má povědomí o ochraně osobního zdraví, významu zdravého životního stylu a dokážou se na určitém problému domluvit. Vzhledem k věku ovládají běžnou komunikaci mezi dospělými i dětmi, zapamatují si krátký text.

V rámci prevence zdraví se děti otužovaly, navštěvovaly půlročně bazén a seznamovaly se s prvky sebeobrany. Všechny děti se zúčastnily celoročního projektu „Se Sokolem do života“.

### 12.5.2. MŠ Gustava Geipela

V mateřské škole Gustava Geipela si děti osvojily pravidla života v kolektivu, poznávaly své město, významné budovy. Získaly poznatky o změnách a zákonitostech v různých ročních obdobích, naučily se respektovat daná pravidla pro život v přírodě, poznávaly některé rostliny a zvířata. Byly zařazeny prvky environmentální výchovy zejména při vycházkách do přírody. Ekologickou výchovu jsme rozvíjeli návštěvou Psí školy Kopaniny, přednáškami pracovníků Ašských lesů a společným úklidem školní zahrady. Děti pracovaly s různými materiály a přírodninami, zvláště při výtvarných činnostech, častěji jsme zařazovaly polytechnickou výchovu.

Fyzickou zdatnost i všeobecný rozhled si děti upevnily vycházkami a výlety do okolí. V letošním školním roce jsme se opět přihlásili do projektu „Se Sokolem do života“ realizovaným Českou obcí sokolskou pod záštitou MŠMT. Cílem tohoto projektu je vzbudit zájem o aktivní sportování, vést k týmové spolupráci hravou formou deníčků se zvířátky a úkoly. V MŠ G. Geipela se učily zvládat základní pohybové dovednosti formou předplavecké výchovy a pohybovým cvičením ve sportovní hale.

### 12.5.3. MŠ Mokřiny

MŠ se nachází v pěkném přírodním prostředí, v blízkém i vzdálenějším okolí se nachází zajímavé biotopy, které vybízí k celoročním výpravám, zkoumání, pozorování a učením v přírodě. Vzdělávací program je zaměřen na estetické, polytechnické a přírodovědné činnosti a aktivity spojené s poznáváním regionu, místní historie a starých tradičních řemesel.

Adaptace dětí proběhla bez problémů, nové děti navázaly nové kamarádké vztahy.

Během školního roku jsme se věnovali prosociálním vztahům, rozvoji samostatnosti dětí, kulturně estetickým dovednostem, a to zejména v oblastech výtvarných, hudebních, literárních a také dramatických. Dále jsme se zaměřili na rozvoj jemné a hrubé motoriky, pohybových dovedností, na rozvoj komunikačních, předmatematických a předčtenářských dovedností.

## 12.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

K 30. 6. 2022 se v mateřských školách vzdělávalo celkem 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (3 v MŠ G. Geipela, 1 v MŠ Mokřiny a 1 v MŠ Okružní). Dětem byla na základě doporučení ŠPZ poskytována podpůrná opatření včetně podpůrného opatření personálního charakteru (asistent pedagoga). Díky zapojení asistentů pedagogů jsme u těchto dětí zaznamenali v jejich vývoji velký posun a velmi dobře se také začleňují do běžného režimu dětského kolektivu.

## 12.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence jsme využívali materiály Kafomet a Záchraného kruhu „Včas umět a znát, je napořád“ s cílem preventivně působit na děti a seznamovat je s možnými riziky a dopady na jejich bezpečí a zdravotní stav. Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejujtějšího věku. V každodenním životě v MŠ jsou děti nabádány k ostražitosti vůči cizím lidem, využíváme činností směřujících k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislostí. Na konci školního roku jsou poučeny o možném nebezpečí na silnici i u vody.

## 12.8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 jsme absolvovali některé vzdělávací akce pořádané společnostmi Infra, NPIČR, Tandem a také různé webináře. Část pedagogů se také v rámci Šablon III zúčastnili sdílených praxí v jiných MŠ.

Zaměření webinářů:	Účast:
Jak zabránit syndromu vyhoření pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ	1 učitelka
Výbava lékárničky v MŠ	1 učitelka
Respirační onemocnění-rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit...	1 učitelka
Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ	1 učitelka
Dvouleté děti v MŠ aneb začleňování dětí nejmladší věkové skupiny do MŠ	1 učitelka
Budování čísla a tvarů v Hejného metodě	1 učitelka
Správní řízení ve škole	2 učitelky
Jak pracovat s asistentem pedagoga	1 učitelka

## 12.9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 12.9.1. MŠ Okružní

Datum	Kulturní akce	Poznámky
28.5.2022	Den pro rodinu	Vystoupení pro veřejnost – Park zážitků

Datum	Spolupráce se ZŠ
20.6.2022	Na návštěvě u prvňáčků – ZŠ Okružní

Datum	Tradiční akce MŠ	Poznámky
Září 2021	Schůzka rodičů	
Říjen 2021	Ježek v listí	Výtvarné rodinné dílny
Prosinec 2021	Zimní sporty	Výtvarné rodinné dílny
	Mikulášská nadílka	
	Vánoční nadílka	
Březen 2022	Velikonoční zajíček	Výtvarné rodinné dílny
Květen 2022	Besídka ke Dni matek	

Datum	Akce MŠ	Poznámky
12.10.2021	O Lesíčkově	Divadelní představení
4.11.2021	O křišťálovém srdci	Divadelní představení – LaRitma
22.11.2021	Princezna na hrášku	Divadelní představení
8.12.2021	Živý betlém	Divadelní představení
13.12.2021	Putování za betlémskou hvězdou	Workshop
4.2.2022	Za lázeňskými prameny	Šablony III.
8.2.2022	O Sněhurce	Divadelní představení
22.2.2022	Bacílek	Workshop
24.2.2022	Karneval	Tancování v maskách
1.3.2022	Ašské služby s.r.o.	Exkurze
24.3.2022	Chebský hrad - Můj dům, můj hrad	Šablony III.
29.3.2022	Bylinky	Workshop
7.4.2022	Záchranná stanice SOOS – Máme rádi	Šablony III.
14.4.2022	Muzeum Cheb – Dílna loukáře	Šablony III.
20.4.2022	Poznáváme Františkovy Lázně	Šablony III.
22.4.2022	EKOhrátky	Workshop
27.4.2022	Jak se žije u vody – oboživelníci	Šablony III.
29.4.2022	ILOS a.s.	Exkurze
3.5.2022	Den se sovou v SOVĚ	Šablony III.
20.5.2022	Ašské muzeum – moje město	Šablony III.
	Františkovy Lázně – auta	Šablony III.
23.5.2022	Návštěva hasičů	
19.5.2022	Divadlo z bedny	Divadelní představení
31.5.2022	Myši, tygři, prasátka – to je naše posádka	Vystoupení v ZUŠ Aš
1.6.2022	OLYMPIÁDA MŠ	Sportovní dopoledne pro MŠ
7.6.2022	Návštěva u policistů	
8.6.2022	V korunách stromů	Divadelní představení
9.6.2022	Rozloučení s předškoláky	
20.6.2022	Návštěva u prvňáčků	1. třída ZŠ Okružní

Aktivita	Období	Frekvence
Se Sokolem do života	celoroční	Projekt – sportujeme se Sokolem
Solná jeskyně	pololetí	6 návštěv
Předplavecká výchova	pololetí	1x týdně
Kurz sebeobrany	celoroční	2x měsíčně
Lanové centrum Krásná	celoroční	dle počasí
Turistické vycházky na vrch Háj	Celoroční	dle počasí
Jóga pro předškoláky	celoroční	1x týdně

Datum	Prezentace MŠ	Poznámky
červen 2022	Tablo předškolních dětí	

### 12.9.2. MŠ G. Geipela

Datum	Kulturní akce	Poznámky
28.5.2022	Den pro rodinu	Vystoupení v Parku zážitků

Datum	Tradiční akce	Poznámky
16.9.2021	Schůzky rodičů	
6.12.2021	Mikulášská nadílka	
13.12.2021	Zdobení vánočního stroměčku	Zábavné dopoledne dětí a učitelek
14.12.2021	Vánoční zpívání u stroměčku	Večerní akce pro rodiče a děti
22.12.2021	vánoční nadílka v MŠ	
12.5.2022	Besídka ke Dni matek	
2.6.2022	Den dětí	Oslava Dne dětí na zahradě MŠ
24.6.2022	Rozloučení s předškoláky	Odpolední akce pro rodiče a děti

Datum	Akce MŠ	Poznámky
1.-10.9.2021	Přivítací fotokoutek	Akce pro rodiče vyfotit si děti s uvítacími rekvizitami při nástupu do MŠ
17.9.2021	Výlet do Verněřova	Pěšky tam, autobusem zpět
24.9.2021	Technické služby Aš – Třídím, třídíš, třídíme, už to všechno umíme	Šablony III.
29.9.2021	DDM SOVA Cheb – Máme rádi zvířata	Šablony III.



1.10.2021	Za zvířátky	Výstava v Domě chovatelů
8.10.2021	O Koblížkovi	Divadelní představení
19.10.2021	Statek Cheb – Babka kořenářka	Šablony III.
20.10.2021	U nás v lese	Šablony III.
29.10.2021	Oslava Halloweenu	Tvoření, rej masek
3.11.2021	Den s myslivcem a lesníkem	Šablony III.
3.11.2021	Uspávání zahrady	Akce s rodiči a dětmi
4.11.2021	O křišťálovém srdci	Divadelní představení – LaRitma
10.11.2021	Perníková chaloupka	Divadelní představení
11. a 25.11.2021	Setkávání s rodiči předškoláků	Šablony III.
15.11.2021	Sova Cheb	Šablony III.
24.11.2021	Živý betlém	Divadlo SÚS K.V.
15.11.2021	Lesmistrova stezka	Podzimní vycházka
1.-23.12.2021	Vánoční fotokoutek	Akce pro rodiče vyfotit si děti s vánočními rekvizitami
13.12.2021	O princezně na hrášku	Divadelní představení
13.12.2021	Vánoční focení u stromečku	Focení tříd při zdobení stromečku
10.1.2022	O čarodějnici	Divadelní představení
5.1.2022	Ke krmelci za zvířátky	Zimní vycházka
12.1.2022	Bobyáda	Dopolední bobování na kluzácích
21.1.2022	Za zvířátky	Výstava drobného zvířectva
24.1.2022	Zimní olympijské hry	Hrátky na sněhu
21.2.2022	O princezně na hrášku	Divadelní představení
24.2.2022	Karneval	Karnevalový rej masek, soutěže, hry
7.3.2022	Knihovna F.L. - Z pohádky do pohádky	Šablony III.
25.3.2022	Včeličky	Workshop
1.4.2022	Knihovna F.L. – Neotesánek	Pravidla slušného chování
4.4.2022	O zlaté rybce	Divadelní představení
5.4.2022	Velikonoční tvoření	Workshop
12.4.2022	Velikonoční dílny	Odpolední velikonoční dílny pro rodiče a děti
19.-22.4.2022	Den země	Celotýdenní projekt
22.4.2022	Rytíř a ošklivá dáma	Divadelní představení
27.4.2022	S veverkou Karolínou za poznáním Mariánských Lázní	Šablony III.
28.4.2022	Školní statek Cheb – Na našem dvoře	Šablony III.

29.4.2022	Knihovna F.L. – Pejsek a kočička	Povídání o pohádkách bratří Čapků
3.5.2022	Otevírání zahrady	Odpolední akce pro rodiče a děti
13.5.2022	Knihovna F.L. – Pohádková cesta	Šablony III.
26.5.2022	Psí škola Kopaniny	Výlet za pejsky
31.5.2022	Den se záchranářem	Šablony III.
31.5.2022	Myši, tygři, prasátka – to je naše posádka	Vystoupení v ZUŠ Aš
1.6.2022	Sportovní olympiáda	Sportovní hry o MŠ
2.6.2022	Hasiči Aš	Ukázka techniky na zahradě MŠ
3.6.2022	Policie ČR	Návštěva oddělení PČR
6.6.2022	Muzeum Aš	Na návštěvu za poznáním
7.6.2022	Muzeum Cheb – Dílna loutkáře	Šablony III.
9.6.2022	MěDDM Sluníčko Aš	Na dopravním hřišti – pravidla silničního provozu
13.6.2022	Statek Bernard – Jak se žilo za dávných časů	Šablony III.
15.6.2022	Botanická zahrada Bečov – Zvuky a barvy přírody	Šablony III.
17.6.2022	Bengálská noc	Přespávačka v MŠ
21.6.2022	Indiánské příběhy	Divadelní představení
21.6.2022	Františkovy Lázně – Co umí voda	Šablony III.

Období	Aktivita	Frekvence
Se Sokolem do života	celoroční	Projekt – sportujeme se Sokolem
Předplavecká výchova	pololetí	1x týdně
Sportovní hala	celoroční	1x týdně (2 třídy)
Lanové centrum Krásná	celoroční	dle počasí
Turistické vycházky na vrch Háj	Celoroční	dle počasí

Datum	Prezentace	Poznámky
Říjen 2021	Fond ohrožených dětí	Účast ve výzvě – kreslení obrázků – do kalendáře pro rok 2022 vybrán jeden z výtvorů z MŠ G. Geipela
20.4.2022	Den otevřených dveří	Otevření MŠ pro všechny rodiče a jejich děti
červen 2022	Tablo předškolních dětí	

## 12.9.3. MŠ Mokřiny

Datum	Tradiční akce	Poznámky
10.9.2021	Třídní schůzky	
Listopad 2021	Adventní tvoření	Výtvarné dílny dětí
3.12.2021	Mikulášská nadílka	
10.12.2021	Zdobení obecního vánočního stromku	Zdobení stromku se zpíváním koled
16.12.2021	Cesta do Betléma	Videobesídka pro rodiče
17.12.2021	Vánoční nadílka v MŠ	
19. 6. 2021	Zahradní slavnost, pasování předškoláků	

Datum	Akce MŠ	Poznámky
10.9.2021	Slavnost babího léta	Akce pro rodiče a děti – společné odpoledne při úklidu zahrady
5.10.2021	SOOS – Výprava za dinosaury	Šablony III.
7.10.2021	Dinopark Plzeň – Cesta do pravěku	Šablony III.
4.11.2021	Setkávání rodičů	Šablony III.
8.-12.11.2021	Svatomartinský týden	Tradice a svátky v MŠ
22.11.2021	Princezna na hrášku	Divadelní představení
24.11.2021	Živý betlém	Divadelní představení
26.11.2021	Muzeum Aš – řemeslná dílna	Tkaní na stavu
21.12.2021	Vánoce v lese	Zdobení stromečku pro zvířátka
21.12.2021	Dárčky pro dědečky a babičky	Předání dárečků na Carvac Aš
6.1.2022	Zimní výprava hvězdnou cestou	Hledání stop, indicií a pokladu v lese
21.1.2022	Nezapomínáme na zvířátka	Návštěva výstavy drobného zvířectva
31.1.2022	Hudební pohádka	Divadelní představení
8.2.2022	O Otesánkovi	Divadelní představení
23.2.2022	Haló pane Karnevale!	Karnevalový den plný her a tance
22.3.2022	Setkávání rodičů	Šablony III
30.3.2022	Rytířská pohádka	Divadelní představení
12.4.2022	Za pramenem Halštrov	Šablony III
20.4.2022	Sedí žabka na prameni	Šablony III
26.4.2022	Putování za pěti smysly	Šablony III
19.5.2022	Divadlo z bedny-Letní pohádka	Divadelní představení
1.6.2022	Sportovní olympiáda	Sportovní dopoledne pro MŠ
2.6.2022	Stopovačka	Zábavné dopoledne v okolí MŠ

7.6.2022	Návštěva kavárny Fichtl	Pozvání pro děti na zmrzlinu
8.6.2022	U záchranářů	Exkurze – záchranka Aš
13.6.2022	Hasiči ve školce	Ukázka evakuace při nebezpečí
15.6.2022	Rozloučení s předškoláky	Besídka pro rodiče
22.6.2022	Mikroskopiáda	ZŠ Hlávková – ukázka výuky s p. uč. Honomichlem pro předškoláky
27.6.2022	Poslední zvonění	Pozvánka od ZŠ Hlávková – LaRitma

Období	Aktivita	Frekvence
Se Sokolem do života	celoroční	Projekt – sportujeme se Sokolem
Předplavecká výchova	Listopad 2021	5 lekcí – předškoláci
Turistické vycházky po okolí Mokřin	Celoroční	dle počasí

Datum	Prezentace MŠ	Poznámky
Červen 2022	Tablo předškoláků	

Všechny mateřské školy se prezentují v tisku, na internetových stránkách (rajce.cz) a na webových stránkách MŠ.

## 12.10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná inspekční činnost.

## 12.11. Údaje o spolupráci s organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Základní škola Okružní</b>	Mikulášská nadílka Tělocvična 1. třída – ukázka výuky	MŠ Okružní, MŠ G. Geipela MŠ Okružní MŠ Okružní
<b>Základní škola Hlávková</b>	Mikroskopiáda	MŠ Mokřiny
<b>Základní umělecká škola</b>	Mikulášská nadílka	MŠ Mokřiny
<b>Ašské služby</b>	exkurze do firmy Ašské služby	MŠ G. Geipela, MŠ Okružní

<b>Městská knihovna</b>	návštěva	MŠ Okružní, MŠ G. Geipela
<b>Muzeum</b>	návštěva	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny
<b>Policie</b>	návštěva, besedy	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny, MŠ Okružní
<b>Hasiči</b>	návštěva, besedy	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny, MŠ Okružní
<b>Záchranka Aš</b>	návštěva, besedy	MŠ G. Geipela, MŠ Mokřiny, MŠ Okružní
<b>Dům s pečovatelskou službou</b>	MDŽ	MŠ G. Geipela
<b>CARVAC</b>	Dářečky pro nemocné	MŠ Mokřiny
<b>Ašské lesy</b>	areál pod Rozhlednou plavecký bazén  Sportovní hala	MŠ Okružní, MŠ G. Geipela MŠ Okružní, MŠ G. Geipela MŠ Mokřiny MŠ G. Geipela
<b>MěDDM Sluníčko</b>	Dopravní hřiště	MŠ G. Geipela

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 odst. 2, vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Podle § 7 odst. 2, vyhlášky č. 150/2022 Sb. schvaluje výroční zprávu Základní školy a mateřské školy Aš, Okružní 57, okres Cheb školská rada.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2021/22 dne 14. 10. 2022.

Předsedkyně RŠ: Mgr. Marcela Horáková

OŠKS MěÚ Aš dne: 21. 10. 2022

Zveřejněna na internetových stránkách školy dne: 21. 10. 2022

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 12. 10. 2022

V Aši 30. 9. 2022

Mgr. Jiřina Červenková  
ředitelka školy