

Školský klub detí pri ZŠ Športovcov 372/21 , 95804 Partizánske

## **PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

**Školský rok 2019/2020**

Oľga Dvončová  
vychovávateľka ŠKD

PaedDr. Eva Gvotová  
riaditeľka ZŠ

## Analýza školského roku 2018/2019

Všetka činnosť Školského klubu detí sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠaV SR 306/2009 o školských kluboch detí, zákonom č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní, Pedagogicko- organizačnými pokynmi MŠ SR, Výchovným programom školského zariadenia, Plánom práce ZŠ, Plánom práce ŠKD a výchovnými plánmi oddelení.

V uplynulom školskom roku ŠKD navštevovalo maximálne 59 detí.

Z toho:

1. oddelenie ŠKD navštevovalo 24 detí, z toho 1.A /13 detí /, 2.A/11 detí/.
2. oddelenie ŠKD navštevovalo 36 detí, z toho 3.A /18 detí /, 4.A/17 detí/.

Oddelenia boli nasledovné:

1. oddelenie - Oľga Dvončová (100% úväzok) – 1.A, 2.A
2. oddelenie - Ing. Michaela Bucková (80% úväzok) – 3.A,  
Mgr. Dominika Melušová (20% úväzok) – 4.A

Prevádzka ŠKD bola denne od 5.30 hod. do 7.35 hod. dopoludnia podľa potreby a odpoľudnia po skončení vyučovania do 16.00 hod.

Činnosť jednotlivých oddelení sa riadila výchovnými plánmi oddelení, v ktorých boli zastúpené všetky tematické oblasti výchovy. Všetka naša činnosť vychádzala z Výchovného programu nášho školského klubu detí.

**V spoločensko-vednej oblasti** sme sa snažili deťom vsterepovať základy disciplíny, učili ich stolovať a správať sa v kolektíve. Viedli sme ich ku kladnému vzťahu k svojej vlasti .. Zaoberali sa otázkami demokracie, tolerancie a humanity v oblasti ľudských práv. Náš prístup bol zameraný tiež na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi deťmi. Výchovne sme využívali rôzne odborné časopisy, detské encyklopédie , internet.

Prostredníctvom tejto oblasti sme sa snažili plniť tieto ciele:

- spolurozhodovať o živote v skupine rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor

- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

**V prírodovedno-environmentálnej oblasti** sme viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach, starali sa o zvieratká v kútiku zvierat, zasadili stromčeky, o ktoré sa starali. Pripravili sme výzdobu ku Dňu Zeme. Viedli sme deti k separovaniu odpadu a k láske k prírode.

Cieľové zameranie výchovnej oblasti bolo:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, uplatňovať prvky environmentálnej výchovy

**V esteticko-výchovnej oblasti** sme učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti pri spoločných podujatiach. Či už formou ústneho prejavu, alebo tancom. Reprezentovali sme školu na tanečnej prehliadke Festival moderného tanca v Handlovej. Vytváraním estetického prostredia sme deti viedli k vnímaniu krásy okolo seba. Naším cieľom bolo:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

**V pracovno-technickej oblasti** sme rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti. Svojimi prácami prispievali k celkovej výzdobe školy a tried. Taktiež sa s nimi prezentovali na rôznych výstavách. Viedli sme deti k naplneniu týchto cieľov:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

**V telovýchovnej oblasti** sme pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu. Deti boli zapájané do branno-športových akcií. Efektívne sa snažili využívať čas na pobyt určený vonku. Obľúbené pre naše deti boli najmä turnaje vo futbale, či vybíjanej. Tiež sa zúčastnili aj okresných podujatí v týchto športoch. Viedli sme deti k zdravému životnému štýlu, rozprávali sme

sa s nimi o správnych stravovacích návykoch o potrebe otužovania a pobytu na čerstvom vzduchu.

Naším cieľom bolo:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

V rámci **vzdelávacej oblasti** pri príprave na vyučovanie sme s deťmi hrali rôzne didaktické hry a súťaže. Deti si tiež pod dozorom vychovávateľiek písali domáce úlohy.

Plnili sme tieto ciele:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Počas všetkej činnosti sme sa snažili u detí rozvíjať tieto kompetencie:

- Kompetencie k učeniu
- Komunikačné kompetencie
- Pracovné kompetencie
- Sociálne a občianske kompetencie
- Kultúrne kompetencie
- Kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času
- Kompetencie k riešeniu problémov

Okrem pravidelnej činnosti, ktorá vychádzala z rozvrhu týždennej činnosti a plánu práce výchovnej činnosti sme pre deti pripravili spoločné podujatia podľa plánu práce ŠKD. Išlo o podujatia tradičné ale aj nové . Všetky naplánované podujatia boli splnené.

Pani vychovávateľka Oľga Dvončová ukončila atestáciu pre vychovávateľov skúškou, zúčastnila sa a ukončila aktualizčné vzdelávania Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v ŠKD s využitím vybraných softvérových aplikácií a Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní. Ing. Michaela Bucková študuje na Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Doplnkové pedagogické a vzdelávanie Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní a Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese. Všetky vychovávateľky sa priebežne vzdelávali prostredníctvom odbornej literatúry a časopisov.

## Školský rok 2019/2020

### I. Úvod

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom klube detí je okrem poskytovania množstva aktivít pre deti, naučiť ich efektívne a hlavne tvorivo využívať voľný čas. Deti sa naučia ako si môžu organizovať svoje voľno a naplniť ho zmysluplnými činnosťami. Plán práce ŠKD vychádza z Výchovného programu a Plánu práce školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je uskutočňovaná podľa výchovného programu v rámci jednotlivých tematických oblastí výchovy, prípravy na vyučovanie, oddychovej a relaxačnej činnosti.

Tematické oblasti výchovy: pracovno-technická, esteticko-výchovná, telesná, športová a zdravotná, prírodovedno-environmentálna, vzdelávacia, spoločensko-vedná.

Tematické oblasti výchovy obsahujú i ďalšie oblasti výchovy ako sú:

- rozumová, mravná, dopravná, mediálna, ekologická, zdravotná a výchova k rodičovstvu.

V ŠKD sa uskutočňujú nasledovné výchovno-vzdelávacie činnosti :

- relaxačné, oddychové, rekreačné
- tematické oblasti výchovy
- sebaobslužné, režimové, verejnoprospešné
- stretávacie, ranné
- príležitostné a sezónne

Obsah uvedených činností vytvára priestor na to, aby si deti rozvíjali, doplnili kompetencie získané na vyučovaní, naučili sa kultúrnemu správaniu, aby dokázali rešpektovať potreby ostatných, aj seba samého. Prostredníctvom rozličných aktivít u detí pestujeme úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám. Upevňujeme lásku a hrdosť na krásy našej krajiny. Nadväzuje na to i potreba chrániť prírodné a kult. bohatstvo a životné prostredie. Deti sa učia objavovať krásu v umení, každodennom živote. Dozvedia sa o škodlivosti drog, naučia sa princípy zdravého životného štýlu, osvoja si potrebu pravidelného pohybu a pobytu vonku, správne relaxovať a psychicky si oddýchnuť, efektívne sa pripravovať na vyučovanie. Naučia sa produktívne využívať voľný čas v rámci tvorivo-humanistickej výchovy, kde v centre pozornosti je osobnosť každého jednotlivca formou zážitkovej výchovy. Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.

## **II. Hlavné úlohy**

Hlavné úlohy vyplývajúce zo Zákona č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní: § 114

1) Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času podľa § 116.

2) Školský klub detí sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí

3) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí, ktorého zriaďovateľom je orgán miestnej štátnej správy v školstve, určí riaditeľ školského zariadenia alebo riaditeľ školy, ak je školský klub detí jej súčasťou, na jedného žiaka v sume neprevyšujúcej 7,5 % sumy životného minima pre nezaopatrované dieťa podľa osobitného predpisu. Tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza.

4) Riaditeľ školy, ktorej je školský klub detí súčasťou, môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa odseku 3, ak zákonný zástupca predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.

§ 152 Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní

Školy a školské zariadenia sú pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinné:

- a) prihliadať na základné fyziologické potreby detí a žiakov
- b) vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a žiakov a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- c) zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí a žiakov
- d) poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov
- e) viesť evidenciu školských úrazov detí a žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovnovzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku školského úrazu vyhotoviť záznam o školskom úraze

***Ciele nášho školského klubu:***

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity
- uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru
- podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy
- využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc
- posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciú a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín
- podporovať zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny
- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít
- podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode
- vychovávať v duchu humanizmu, dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy

- zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
- predchádzať diskriminácii detí a žiakov so zdravotným postihnutím
- venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie
- monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia riešiť so školským psychológom
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v tejto oblasti
- zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu
- umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu
- rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie uplatňovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti formy zážitkovej výchovy
- rozvíjať tvorivosť, kritické myslenie, spoluprácu, vzájomnú toleranciu a humanistické spôsoby výchovy
- vhodnými aktivitami budovať vzťah k umeniu, kráse a estetike
- viesť deti k zdravému spôsobu života
- zachovávať psychohygienu
- pripravovať aktivity zamerané na dopravnú a mediálnu výchovu
- viesť deti k budovaniu kladnému vzťahu k práci, rozvíjať manuálne zručnosti detí
- vytvoriť preventívne opatrenia proti užívaniu drog, šikanovaniu
- podporovať hodnotu človeka ako jedinca, rozvíjať medziľudské vzťahy v demokratickej spoločnosti, vedieť si vážiť starších ľudí, pomáhať slabším, chorým a handicapovaným ľuďom
- vytvárať správne multikultúrne prostredie
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
- zefektívniť systém vnútornej kontroly s dôrazom na analýzu zistení
- cieľavedome využívať kompetencie metodického združenia

Ciele výchovy a vzdelávania sa v ŠKD realizujú prostredníctvom: oddychových, rekreačných činností, TOV a prostredníctvom prípravy na vyučovanie.



**Oddychové činnosti:**

Slúžia k odstráneniu únavy. Nie sú psychicky a fyzicky náročné. Majú charakter prechádzok, voľných rozhovorov, individuálnej záujmovej činnosti – čítanie, zberateľstvo, hudobné činnosti, kreslenie, pracovné činnosti. V súčasnej dobe sa uplatňujú aj špecifické relaxačné techniky, primeraný autogénny tréning a pod. Do režimu ŠKD sú zaraďované kedykoľvek, podľa potreby detí, aj individuálne. Rekreačné činnosti: Obsahujú pohybovo náročnejšie aktivity. Slúžia k odstráneniu únavy z vyučovania a k odreagovaniu. Podľa možnosti ich realizujeme vonku. Zaraďujeme sem telovýchovné aktivity, športové, turistické aktivity a manuálne práce. Sú dôležité pre zdravý duševný a telesný vývoj. Záujmová činnosť v práci školských klubov detí bola novelizáciou zákona 245/2008 zrušená, chápeme to ako zrušenie krúžkovej činnosti. Prostredníctvom tematických okruhov činnosti sa budeme podieľať na utváraní životného štýlu a hodnotovej orientácii detí. Naším cieľom je uspokojovanie, rozvíjanie a kultivácia záujmov, uspokojovanie potrieb a rozvoj špecifických schopností. Zaraďujeme sem spoločenskovedné, prírodovedné, pracovno-technické, telovýchovné, športové a esteticko-výchovné činnosti.

**Sebaobslužné činnosti:**

Sú zamerané na výcvik detí k samostatnosti v starostlivosti o vlastnú osobu a osobný majetok. Patria sem návyky osobnej hygieny, účelného a vkusného obliekania, návyky starostlivosti o poriadok a čistotu prostredia, práca s informáciami, spoločenské správanie. Podmienkou je pravidelnosť, denný režim, dôslednosť a vytrvalosť. Uplatňujeme prvky tvorivo humanistickej činnosti. Verejnoprospešné činnosti: Deti vedieme k dobrovoľnej práci v prospech druhých ľudí, jednotlivcov, skupín. Patria sem ochrana životného prostredia, kultúrne a osvetové činnosti, pomoc chorým, starším, slabším a pod. Úlohou týchto činností je formovať charakterové vlastnosti a podporovať dobré sociálne vzťahy. Príprava na vyučovanie: Je to okruh činností súvisiacich s plnením školských povinností. Je charakterizovaná individuálnym prístupom k deťom, nadväzovaním spolupráce s učiteľmi a rodičmi detí. Mali by tu mať miesto činnosti odlišné od vyučovania ako napr. didaktické hry a záujmové činnosti dávajúce možnosť praktickej aplikácie vedomostí, ich rozširovanie a prehlbovanie. Po dohode s rodičom a učiteľom si dieťa môže vypracovať domácu úlohu.

**Režimové momenty:** Relatívne neproduktívne činnosti – prechody, prezliekanie, sebaobslužné činnosti a pod. Je dôležité, aby boli vykonávané bez stresu, automaticky, s vynakladaním čo najmenšieho úsilia.

**Pravidelná činnosť bude realizovaná prostredníctvom týchto tematických oblastí výchovy:**

**a) esteticko-výchovná činnosť** Zmyslom esteticko-výchovnej oblasti je viesť deti k poznaniu, chápaniu, vnímaniu prežívaniu krásy v každodennom živote. Súčasne prebieha pestovanie schopností, zručností a potreby tvorivo uplatňovať v činnostiach výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického hudobno-pohybového charakteru.

**b) telovýchovná, zdravotná a športová činnosť**

Telovýchovná činnosť je hlavný prostriedok na všestranný telesný rozvoj detí. Preto športová, telovýchovná a zdravotná činnosť je organickou súčasťou ZČ a má prvoradý význam. Pomáha rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pre rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti detí. Dáva deťom príležitosť poznávať rozličné druhy športu, podnecuje ich k aktívnemu vykonávaniu, zlepšuje telesnú kondíciu a pomáha odstraňovať psychickú únavu. Je dôležité poskytovať žiakom čo najviac intenzívnych pohybových podnetov, podporovať a rozvíjať ich prirodzený záujem o pohybovú aktivitu.

**c) pracovno-technická činnosť**

Uplatňovaním činnosti pracovno-technickej oblasti vychovávateľka rozširuje pracovno-technické zručnosti a vedomosti primeraných veku žiakov, rozvíja jemnú motoriku, upevňuje vzťah detí k práci. Deti sa oboznamujú s rozličnými materiálmi a spôsobmi ich opracovania, s náradím a nástrojmi. Tieto činnosti rozvíjajú prirodzenú túžbu po aktívnom uplatnení, rozvíjajú ich technické myslenie a predstavivosť, schopnosť a záujmy, tvorivú aktivitu.

**d) spoločensko-vedná činnosť**

Jej úlohou je sprostredkovať žiakom nové vedomosti a poznatky nenásilnou formou – hrou. Pomocou rôznych vedomostných kvízov, súťaží a didaktických hier upevňovať vedomosti z Prostredníctvom prirodzenej detskej zvedavosti má vychovávateľka možnosť vyučovania. Vede žiakov k záujmu o spoločenský život v našej krajine ako aj vo svete. Veľmi dôležitá je samoobslužná činnosť, ktorá prelína všetku činnosť v ŠKD.

**e) prírodovedno-environmentálna činnosť**

Vytvára a rozvíja u detí ohľaduplný a šetrný vzťah k prírode, učí ich aktívne chrániť všetky formy života, učí ich chápať prírodné zákony.

## Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

A/Jesenné obdobie: september, október, november

### SEPTEMBER:

1. Zápis žiakov do ŠKD, zoznámiť žiakov s režimom dňa v ŠKD, poučiť o BOZP.
2. Privítanie prváčikov – klubáčikov
3. Z našej záhradky – jesenné tvorenie
4. Pohybové aktivity na školskom ihrisku- Švihadlový maratón
5. Vychádzky do prírody, pozorovanie zmien v prírode.
6. Ľudské práva pre deti – 1. Zásada

### OKTÓBER:

1. Mesiac úcty k starším, príprava programu
2. Šarkaniáda - súťaž o najkrajšieho šarkana
3. Deň jablka – jablková štafeta
4. Tekvice a tekvičky, tvoríme z ovocia a zeleniny, výstava prác detí
5. Kreatívne výtvarné techniky – téma jeseň
6. Ľudské práva pre deti – 2. zásada

### NOVEMBER:

1. Jesenné upratovanie, triedenie hračiek, drobné opravy, úprava školského areálu
2. Zober loptu - nie drogy! Športové hry – spoločné cvičenie detí a rodičia
3. Relaxujeme pri bylinkovom čaji – posedenie detí a rodičia
4. Plastové obaly netradične
5. Bezpečne do školy
6. Ľudské práva pre deti – 3. zásada

B/ Zimné obdobie: december, január, február

#### DECEMBER:

1. Mikulášske popoludnie
2. Vianočné zvyky a tradície – pečenie, zdobenie a predaj medovníčkov
3. Vianočná výzdoba priestorov školy
4. Rozprávkový čas VIANOC – výroba vianočných pozdravov, ozdôb, zdobenie
5. Posedenie pri jedličke, výmena darčiekov, vianočný program
6. Ľudské práva pre deti – 4. Zásada

#### JANUÁR:

1. Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
2. Zimné hry, sánkovanie, zimná orientačná hra- Biatlon
3. Turnaj vo vybíjanej mestských ŠKD
4. Korčuľovanie
5. Environmentálna vychádzka, starostlivosť o vtáčiky v zime
6. Ľudské práva pre deti – 5. zásada

#### FEBRUÁR:

1. Karneval, výroba karnevalových masiek
2. Valentínske balónikove šantenie – zábava, súťaže, sladké maškrtenie
3. Vychádzky do zimnej prírody, stopy v snehu
4. Didaktické hry zamerané na upevnenie učiva
5. Fašiangy, zvyky a tradície
6. Ľudské práva pre deti – 6.zásada

C/ Jarné obdobie: marec, apríl, máj

MAREC:

1. Návšteva žiackej knižnice
2. Prebúdzanie prírody, jarné kvety, zvieratá a ich mláďatá
3. Veľká noc, zvyky a tradície
4. Veľkonočná dielnička
5. Z rozprávky do rozprávky - súťaž
6. Ľudské práva pre deti – 7.zásada

APRÍL:

1. Jarné hry na lúke
2. Netradičné hry a športy
3. Deň zeme – Kuk do prírody – turistika, ekologické hry
4. Zhotovenie darčeka pre budúcich prvákov
5. Beseda o včelách
6. Ľudské práva pre deti – 8. zásada

MÁJ:

1. Moja mama, výroba darčekom
2. Príprava programu ku dňu matiek, vystúpenie
3. Guláš party - program
4. Malý dopravník – kvíz, súťaž na kolobežkách
5. Mini playback show – príprava na súťaž
6. Ľudské práva pre deti – 9.zásada

D/ Letné obdobie: jún

JÚN:

1. Deň detskej veselosti, deň plný hier, diskotéka
2. Deň otcov - úcta k otcom
3. Spoločný výlet rodičia a deti spojený s opekačkou
4. Hľadanie pokladu
5. Vyhodnotenie činnosti a ocenenie naj klubáčikov
6. Ľudské práva pre deti – 10.zásada

### **III. Hlavné úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020**

- Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
- Na skvalitnenie využívania voľného času odporúčame ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kariérovú pozíciu – koordinátor voľného času.
- Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v ŠKD, získané vo výchovnovzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.
- Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí, podporovať čitateľskú gramotnosť
- Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

#### IV. Organizácia ŠKD

V školskom roku 2019/2020 budú pracovať v ŠKD 2. oddelenia. Školský klub bude v prevádzke v ranných hodinách od 5.30 hod. do 7.35 hod. v priestoroch herne ŠKD 2. Po vyučovaní do 16.00 hod. bude prebiehať výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD 1 a ŠKD 2. V čase od 15,00 hod. sa oddelenia ŠKD spájajú do jedného.

#### Režim dňa v jednotlivých oddeleniach ŠKD:

5. <sup>30</sup> - 7. <sup>35</sup>	Schádzanie sa detí, hry, voľné a pokojné aktivity
11.25 - 13. <sup>30</sup>	Relaxačná, odpočinková činnosť, hygiena, obed, sebaobslužná činnosť, odpočinok, rekreačná činnosť, voľné hry detí
<b>13.<sup>30</sup> – 14.<sup>30</sup></b>	<b>Tematické oblasti výchovy podľa vých. programu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pracovno-technická</li><li>➤ estetická - výtvarná, hudobná, dramatická</li><li>➤ prírodovedno-environmentálna</li><li>➤ spoločensko-vedná</li><li>➤ športová a dopravná, zdravotná</li><li>➤ vzdelávacia oblasť</li></ul> <b>Rekreačná činnosť : pobyt vonku, pohybové aktivity</b>
14. <sup>30</sup> - 15. <sup>30</sup>	Príprava na vyučovanie, vzdelávacia činnosť
15. <sup>30</sup> - 16. <sup>00</sup>	Rekreačná, odpočinková a relaxačná činnosť, otvorené kluby

### Rozpis jednotlivých oddelení v ŠKD :

<b>Odd.</b>	<b>Vychovávateľka</b>	<b>Triedy v oddelení</b>	<b>Spolu</b>	<b>ŠKD je v triede</b>
I.	Oľga Dvončová	3.A /12/ , 4.A/17/, 5.A/1/	30	ŠKD 2
II.	Mgr. Margita Baková Ing. Michaela Bucková	1.A /15/, 2.A /13/,	28	ŠKD 1
	SPOLU:		<b>58</b>	

### V. Hlavné úlohy v oblasti materiálneho a technického zabezpečenia

- doplniť inventár hračiek, športových potrieb
- zabezpečiť potrebný materiál na výchovno-vzdelávaciu činnosť
- zakúpiť rádiomagnetofón
- zakúpiť vzdušné vaky

### VI. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

Štúdiom odbornej literatúry a časopisov si budeme dopĺňať a zvyšovať odborné znalosti. Podľa možnosti sa budeme zúčastňovať školení, seminárov a tvorivých dielní organizovaných metodickými orgánmi.

### VII. Dokumentácia v ŠKD:

Dokumentáciu v školskom roku 2019/2020 tvoria podľa Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 tieto dokumenty:

- a) výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- b) triedna kniha
- c) osobný spis dieťaťa
- d) školský poriadok školského klubu detí



e) plán práce

Dokumentácia podľa písmena d, a e, je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy.

### **Ďalšiu dokumentáciu klubu tvoria:**

- a) rozvrh týždennej činnosti
- b) prehľad o rozsahu výchovnej činnosti a kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov
- c) zápisnice z rokovania metodického združenia
- d) ročný plán kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca
- e) správy z kontrolnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie
- f) evidencia školských úrazov
- g) registratúrny plán a registratúrny poriadok
- h) vyjadrenie zariadenia výchovnej prevencie a poradenstva pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- i) rozhodnutia riaditeľa

Dokumentácia podľa písmena b, e, až i, je súčasťou ďalšej dokumentácie školy.

## **VIII. Spolupráca ŠKD:**

### **1) Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.**

- pri výchovnom pôsobení na detí
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom
- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri výzdobe priestorov školy a tried

### **2) Spolupráca s rodičmi**

- oboznámiť rodičov so Školským poriadkom ŠKD
- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení, výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom

- informovať rodičov o správaní a aktivite ich detí formou rozhovoru, alebo písomnou pochvalou či napomenutím
- spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémoch ich dieťaťa

### 3) Spolupráca s MZ

- spoluprácou s inými vychovávateľkami a učiteľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- všetky p. vychovávateľky sú členkami MZ – budú sa pravidelne zúčastňovať zasadnutí.

### IX. Úväzky vychovávateľiek:

Oľga Dvončová	100%
Mgr. Margita Baková	66%
Ing. Michaela Bucková	50%

### X. PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov je neustály proces, ktorý zahŕňa všetky stránky rozvoja osobnosti zamestnanca a jeho kompetencií vymedzených v profesijných štandardoch . Vzdelávaním sa vo svojom obore sa súčasne vytvárajú osobnostné predpoklady a vnútorná motivácia k celoživotnej spôsobilosti využívať formálne, neformálne a neinštitucionálne príležitosti na tvorivé zdokonaľovanie kvality výkonu pedagogickej činnosti. Sebarozvoj pedagogických zamestnancov je zabezpečovaný prehľbovaním, zdokonaľovaním a rozširovaním dosiahnutého vzdelania a preukázaných profesijných kompetencií potrebných na vykonávanie pedagogickej činnosti s cieľom získať nové poznatky v rámci modernizácie, počítačovej gramotnosti, ale aj potreby dopĺňať vzdelávanie v oblasti mediálnej, ľudských práv, rozvoja a pochopenia kľúčových kompetencií, finančnej gramotnosti a pod.

Kontinuálne vzdelávanie vychovávateľiek budeme zabezpečovať :

- Umožňovaním rozvoja zručností a rozšírenia kompetencií vychovávateľiek

- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania
- Prípravou vychovávateľov pre prácu s modernými IKT
- Adaptačným vzdelávaním začínajúcich vychovávateľov

## **XI. ROČNÝ PLÁN KONTROLNEJ ČINNOSTI**

### **VYCHOVÁVATELIEK V ŠKD NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

<b>Mesiac</b>	<b>Obsah kontroly</b>	<b>Termín</b>	<b>Kde</b>
<b>SEPTEMBER</b>	- žiadosti o prijatie do ŠKD - osobné listy dieťaťa - triedne knihy - rozvrhy týždennej činnosti	- kontrola k 14. 9. 2019	- všetky oddelenia
<b>OKTÓBER</b>	- osobné spisy – doplnenia	- 30.10.2019	- všetky odd.
<b>NOVEMBER</b>	- triedne knihy - dodržiavanie VP	- priebežne - priebežne	- všetky odd. - všetky vychov.
<b>DECEMBER</b>	- plnenie VP- kľúčové kompetencie	- priebežne	- všetky vychov.
<b>JANUÁR</b>	- triedne knihy - odhlášky	- priebežne - 31.01.2020	- všetky odd. - všetky vychov.
<b>FEBRUÁR</b>	- kľúčové kompetencie –plnenie	- priebežne	- všetky vychov.
<b>MAREC</b>	- evidencia OK, os. spisy, doplnenia	- do konca marca	- všetky vychov.
<b>APRÍL</b>	- triedne knihy - dodržiavanie VP - plnenie	- priebežne - priebežne	- všetky odd. - všetky vychov.
<b>MÁJ</b>	- stále odchody a ich evidencia	- priebežne	- všetky vychov.
<b>JÚN</b>	- triedne knihy - všetka pedag. dokumentácia - priebežné plnenie VP	- priebežne - posl.jún.týždeň - 15.06.2020	- všetky vychov. - všetky vychov. - všetky vychov.

## PRÍLOHY:

### PLÁN VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

#### SEPTEMBER – téma mesiaca VITAJTE KLUBÁČIKOVIA

TOV	Obsahový štandard Obsah,téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
VOV	Hádanky, doplnovačky, hlavolamy, jazykolamy Gramat. a matem. cvičenia Didaktické hry	1,2,3	9	9	Riešiť jednoduché logické úlohy Naučiť sa písať samostatne DÚ Opakovať si učivo zábavnou formou	Riešenie úloh Individ.prístup Súťaž
SVOV	Môžem či nemôžem?	1,3,4,5	3	3	Oboznámiť sa a rešpektovať školský poriadok ŠKD, režim dňa, BOZP pre deti, správanie v jedálni, samoobslužné činnosti	Vysvetľovanie Rozhovor Názorná ukážka
PTOV	Samoobsluha v školskej jedálni Práca s prírodným materiálom, ovocie, zelenina	1,2,3 1,3,4,5,6	3	3	Kultivovať základné hygienické a samoobslužné návyky Rozvíjať jemnú motoriku a tvorivé myslenie	Motivácia  Prakt. činnosti Hodnotenie
PEOV	Hygiena a vitamíny	4,5,6	3	3	Vážiť si svoje zdravie	Aktivizácia Rozhovor
EVOV	Počúvanie detských piesní spojené s pohybom Zážitky z prázdnin	1,2,3 4,5,6	3	3	Rozvíjanie rytmických a pohybových schopností  Podeliť sa o svoje zážitky	Vysvetľovanie Počúvanie
TVOV	Loptové hry – druhy prihrávk	3,4,6	3	3	Rozvíjať zmysel pre kolektívnu hru, osvojiť si pravidlá hier	Motivácia Povzbudenie

#### OKTÓBER – téma mesiaca JESEŇ PANI BOHATÁ

TOV	Obsahový štandard Obsah,téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
VOV	Upevňovanie vedomostí Čítanie, reprodukcia textu a ilustrácia	1,2,3	9	9	Písať DU Čítať s porozumením textu Získavať nové vedomosti	Nácvik Didaktické hry Čítanie
SVOV	Ružička pre babičku (úcta k starším ľuďom) Spolupracujúce spoločenstvo – základ pre dobré spolužitie	3 3	1 2	2 1	Prejavovať úctu starším ľuďom  Podieľať sa pri organizovaní hry, spolupracovať	Tvorivá dielňa Hra Vysvetlenie
PTOV	Variácie z listia a lesných plodov Ježkova komôrka	3,5,6	3	3	Otláčať listy Vyrezávať tekvičky Využiť lesné plody pri zhotovovaní ježkov	Vysvetlenie Otláčať listy Individ.prístup Výstava

<b>PEOV</b>	Tajomstvo stromu Ako stromy menia šaty	1,2,6	3	3	Pochopiť zákony prírody Ako stromy menia šaty Vysvetliť, ako sa príroda pripravuje na zimu	Vychádzka Súťaž Vysvetlenie
<b>EVOV</b>	Plody našich záhrad Zavárame ovocie	4,5,6	3	3	Výtvarne znázorniť predmet Rozvíjať estetické cítenie Naučiť sa používať viacero technik v jednom projekte	Motivácia Otláčanie Maľba, zapúšťanie
<b>TVOV</b>	Cvičenie s náradím - švihadlo Beh a naháňačky s obmenami	1,3,4	3	3	Rozvíjať schopnosť pracovať so švihadlom Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Vysvetlenie Aktivizácia Tréning

**NOVEMBER– téma mesiaca SPOZNÁVAME SA, POMÁHAME SI**

TOV	Obsahový štandard Obsah,téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Spoločenské odpoľudnia Nácvik Dú Didaktické hry, súťaže	1,2,3	12	12	Získavať nové vedomosti Riešiť nové úlohy Upevňovať vzťahy v kolektíve	Riešenie úloh Ind. prístup Skup. práca
<b>SVOV</b>	Čarovné slovíčka Dôvera	1,3,6	4	4	Upevňovať zásady slušného správania Cvičiť sociálne zručnosti Pravidlá spolužitia v oddelení	Súťaž Motivácia Aktivizácia
<b>PTOV</b>	Netradičné materiály – pracovné Náramky priateľstva	1,3,4,6	4	4	Naučiť sa a osvojiť nové techniky Rozvíjať fantáziu a predstavivosť Rozvíjať estetické cítenie	Tvorivá dielňa Povzbudenie Skupinová práca Prezentácia
<b>PEOV</b>	Poznáš les?	1,4,5,6	4	4	Podporovať kladný vzťah k prírode Upevňovať, prehľbovať vedomosti o lese	Aktivizácia Vychádzka Ind. prístup
<b>EVOV</b>	Spievame si každý deň Tvorenie z listov	1,2,4,5	4	4	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote Naučiť sa nové piesne Rozvíjať fantáziu detí	Spievať,tancovať Improvizácia Relaxácia
<b>TVOV</b>	Chôdza po pravej strane, prechádzanie cez cestu Štafetové hry a naháňačky	1,2,6	4	4	Pochopiť základné pravidlá chodcov v cestnej premávke Zlepšovať kondíciu, rýchlosť a obratnosť	Vychádzka Aktivizácia Povzbudenie Súťaž

**DECEMBER– téma mesiaca VIANOČNÝ ČAS**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Nácvik a písanie DÚ Didaktické hry Čítanie s porozumením	1,2, 5	9	9	Samostatnosť pri písaní DÚ Zopakovať a utvrdiť získané vedomosti	Písanie Dú Hra Ind. Prístup
<b>SVOV</b>	Adventný čas	1,2,3,4	3	3	Priblížiť vianočné zvyky a tradície	Rozhovor Aktivizácia Motivácia
<b>PTOV</b>	Mikulášska čižmička  Vianočné ozdoby, výzdoba triedy	1,3,4, 5,6	3	3	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov Estetická výzdoba triedy, spolupráca so skupinou	Názorná ukážka  Skupinová práca
<b>PEOV</b>	Zima a zvieratká	1-6	3	3	Starostlivosť zvieratká  Spoznávať zákonitosti prírody	Vysvetlenie Ind. Prístup Prezentácia
<b>EVOV</b>	Vianoce vo výtvarnej tvorbe	1-6	3	3	Vytvoriť radostnú vianočnú atmosféru	Seberealizácia Netradičné ozdoby
<b>TVOV</b>	Kolektívne hry - Vybíjaná	1, 2,3,4	3	3	Uvedomiť si potrebu pohybu Hrať v duchu fair-play Naučiť sa pravidlá hry	Motivácia Vysvetlenie Tréning

**JANUÁR– téma mesiaca PADÁ SNEŽIK, PADÁ**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Písanie DÚ Kalendár prírody Súťaž	1,2,5	9	9	Získavať samostatnosť pri písaní Dú Vyjadrovať sa v kolektíve Rozvíjať si vedomosti	Písanie Dú Rozhovor Súťaž
<b>SVOV</b>	Buďme zdraví Ľudia a veci - remeslá	1-6	3	3	Vyberať si vhodné oblečenie Staráť sa o svoje zdravie Vytvárať vzťah k umeleckým hodnotám	Hra Rozhovor Aktivácia
<b>PTOV</b>	Urobme si snehuliaka Snehová vločka	1,3,4,5,6	3	3	Tvoriť jednoduché projekty Modelovať zo snehu	Tvorivá dielňa Prezentácia Povzbudenie
<b>PEOV</b>	Krímime vtáčiky v zime	1,3,5,6	3	3	Starostlivosť o vtáčiky	Prakt. činnosť Motivácia Beseda
<b>EVOV</b>	Zohrejme sa piesňou  Zimná krajina	1,4,5,6	3	3	Rozvíjať tvorivosť detí	Nácvik Dramatizácia Relaxácia
<b>TVOV</b>	Radovánky na snehu	1,3,4,5,6	3	3	Pestovať pravidelný pohyb Otužovať sa Relaxovať, upevňovať kondíciu	Motivácia Tvorivosť Hry

**FEBRUÁR– téma mesiaca KTO SA SKRÝVA POD MASKOU?**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Písanie DÚ Jazykolamy, doplnovačky Tajničky	1,2,5	9	9	Samostatnosť pri písaní Rozšíriť si slovnú zásobu, pohotovo reagovať Utvrdenie a rozšírenie vedomostí	Písanie Dú Aktivizácia Súťaž
<b>SVOV</b>	Fašiangy, zvyky a tradície Ako sa máš, Valentín?	2,3,4,6	3	3	Upevňovať priateľstvo medzi deťmi Vedieť prejavovať empatiu voči iným	Rozhovor Spoločné hry Motivácia
<b>PTOV</b>	Kto sa skrýva pod maskou?  Malí návrhari	3-6	3	3	Zhotoviť masky na karneval Rozvíjať kreativitu vo vlastnej tvorbe Podnietiť fantáziu a tvorivosť detí	Motivácia Projekt Tvorivá dielňa
<b>PEOV</b>	Voda, živá voda	1,2,6	3	3	Ochraňovať prírodu Pochopiť kolobeh vody v prírode	Vysvetľovanie Prezentácia súťaž
<b>EVOV</b>	Zimné športy vo výtvarnom ponímaní Spevácky festival	1,3,4,5	3	3	Rozvíjať výtvarné cítenie  Upevňovať priateľské vzťahy v kolektíve	Motivácia Aktivizácia Hudobná hra
<b>TVOV</b>	Hry pre zdravie, radosť, pohyb, naháňacky	3,5,6	3	3	Upevňovať kol. vzťahy- priateľstvá Rozvoj pohybu, šikovnosti, vytrvalosti a sily	Tréning Hra Ind. prístup

**MAREC– téma mesiaca Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Kniha – priateľ človeka  Písanie Dú Čitateľská gramotnosť	1,2,5	12	12	Naučiť sa vybrať si správnu knihu pre deti Samostatnosť pri písaní Dú Dramatizácia	Rozhovor Písanie Dú Hranie rolí, čítanie
<b>SVOV</b>	Návšteva školskej knížnice  Sviatky jari  Svetový deň vody	1,2,4,6	4	4	Formovať u detí kladný vzťah ku knihe Oboznámiť deti s ľudovými tradíciami Význam vody pre život človeka	Návšteva  Počúvanie Aktivizácia Sledovanie filmu
<b>PTOV</b>	Papierová jar  Záložka do knihy	1-6	4	4	Upevňovať zvyky a tradície Podieľať sa na výzdobe oddelenia Rozvíjať kreativitu a vzťah ku knihe	Motivácia Tvorivé dielne Výstava prác
<b>PEOV</b>	Príroda sa prebúda – zvieratá a rastliny na jar	1,3,6	4	4	Pozorovať prírodné javy , vedieť ich charakterizovať Rozširovať vedomosti	Vychádzka Pozorovanie Súťaž

<b>EVOV</b>	Zvyky a tradície Z rozprávky do rozprávky	1,3,4,5,6	4	4	Upevňovať národné tradície Uplatňovať tvorivé variácie Využívať výtvarné techniky	Rozhovor Výstava Ilustrácia
<b>TVOV</b>	Rozhýb svoje telo Dopravné značky	4	4	4	Rozvíjať pohybové aktivity Rozvíjať zdravý životný štýl Upevňovať vedomosti z cestnej premávky	Tréning Hra Vychádzka

**APRÍL – téma mesiaca ŽIVOT NA ZEMI**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Písanie Dú Zmyslové hry Didaktické hry	1,2,4,6	9	9	Samostatnosť pri písaní Dú Poznať dôležitosť starostlivosti o prírodu Rozširovať si vedomosti	Písanie Dú Premietanie Beseda
<b>SVOV</b>	Moje rodisko Bezpečná jazda na bicykli Priateľstvo	1,3 1,2,3	1 1 1	2 1	Prejavovať úctu ku kult. hodnotám nášho mesta Zvyšovať bezpečnosť detí na cestách Prejavovať pozitívny vzťah k priateľstvu	Beseda Prezentácia Motivácia
<b>PTOV</b>	Ani kúsok nazmar – odpadový materiál Dopravné značky	1,4,5,6	3	3	Chrániť životné prostredie Uplatniť fantáziu pri práci Rozvíjať vlastnú tvorivosť a kreativitu	Tvorivé dielne Aktivizácia Projekt Motivácia
<b>PEOV</b>	Zelený les – naše pľúca	1,2,5,6	3	3	Chrániť životné prostredie Poznať zákonitosti prírody	Rozhovor Súťaž
<b>EVOV</b>	Základy rytmiky, hudba a pohyb Na ľudovú nôtu	1,3,4,6	3	3	Rozvíjať a utvrdzovať tanečné prvky Udržiavať ľudové tradície	Tanec Tvorivá dielňa
<b>TVOV</b>	Netradičné hry a športy Loptové hry	3,6	3	3	Vytvoriť záujem o netradičné hry Rozvoj práce s loptou, zručnosti, presnosti aj sily hádzania lopty	Motivácia Hra Aktivizácia

**MÁJ – téma mesiaca Krása okolo nás**

TOV	Obsahový štandard Obsah, téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Písanie Dú Práca s IKT, encyklopédiami Didaktické hry, súťaže	1,2,4,6	12	12	Samostatnosť pri písaní Získavať nové poznatky a informácie	Písanie Dú Práca s PC Súťaže
<b>SVOV</b>	Maminy pohľadanie Moja rodina	1,3,4 1,4	2 2	2 2	Vieť deti k úcte k matke a rodine Význam blízkeho človeka pre život jednotlivca Rodostrom	Rozhovor Nácvik programu Tvorivá dielňa



<b>PTOV</b>	Krása okolo nás	1,4,5,6	2	2	Rozvíjať vzťah k úprave vonkajšieho prostredia	Brigáda
	Kvet na dlani - darček pre mamičku		2	2	Viesť deti k úcte k ženám Darovať vlastnoručne vyrobený darček	Projekt Samostatná práca
<b>PEOV</b>	Živá planéta	1,2,3,4,6	4	4	Prejavovať pozitívny vzťah k ochrane životného prostredia Pracovať s informačnými zdrojmi	Pozorovanie Rozhovor Získavanie informácií
<b>EVOV</b>	Keď si šťastný – spev piesní	2,3,6	4	4	Podnecovať záujem o spev, radosť zo spevu	Motivácia Spev Kolektívna práca
	Rozkvitnutý svet					
<b>TVOV</b>	Hry v prírode	2,3,4	4	4	Ohľaduplnosť pri hre Relaxovať pravidelným pohybom	Motivácia Súťaž Hra

**Jún– téma mesiaca HURÁ LETO!**

TOV	Obsahový štandard Obsah,téma	KK	Počet VVČ		Výkonový štandard Cieľové zameranie	Metódy, formy
			1.odd.	2.odd.		
<b>VOV</b>	Písanie Dú Hádanky, hlavolamy  Didaktické hry, súťaže	1,2,4,5	9	9	Samostatnosť pri písaní Dú Porovnať a využiť si svoje vedomosti Získavať nové poznatky	Písanie Dú Rozhovor  Súťaže
<b>SVOV</b>	Otecko, naše zlato Zhodnotenie, pochvala za prácu a aktivity Cesta nieje ihrisko	2,3,6	3	3	Vyrobiť darček ku dňu otcov Ocenenie práce detí počas šk. roka Cez prázdniny slušnosť nemá voľno	Tvorivá dielňa Vyhodnotenie
<b>PTOV</b>	Lode, loďky, rybičky	1,4,5,6	3	3	Vedieť pracovať v skupine Rozvíjať motorické zručnosti pri skladaní z papiera Vedieť sa podriaďiť kolektívu Upevňovať priateľstvo	Projekt Spoločná práca  Tvorivosť
<b>PEOV</b>	Voňavá lúka	1,2,3,4,6	3	3	Spoznávať lúčne kvety, liečivé rastliny Prezerať encyklopédie	Pozorovanie Vychádzka Rozhovor
<b>EVOV</b>	Ako chutí radosť  Vysnívané prázdniny	1,3,4,6	3	3	Zahrať si divadlo Namaľovať rôznou technikou svoju predstavu	Tvorivá dielňa
<b>TVOV</b>	Prázdninové hry	1,3,4	3	3	Spoznať niektoré hry detí Relaxovať pravidelným pohybom Zdolávať nerovnosti terénu	Motivácia Hra Vychádzka
	Turistická vychádzka					

## ZOZNAM ŽIAKOV

Zoznam žiakov 1. oddelenie

Vychovávateľka: Mgr. Margita Baková  
Ing. Michaela Bucková

Číslo	Priezvisko	Meno	Trieda
1.	Bližniaková	Laura	1.A
2.	Fortuna	Pietro Dávid	1.A
3.	Gergelová	Mária	1.A
4.	Husár	Dominik	1.A
5.	Kasalová	Nina	1.A
6.	Kmeťová	Nina	1.A
7.	Kováčik	Denis	1.A
8.	Kováčiková	Katarína	1.A
9.	Minárik	Marek	1.A
10.	Scherrová	Liana	1.A
11.	Srogončíková	Zara	1.A
12.	Šimuniová	Natália	1.A
13.	Švecová	Vanesa	1.A
14.	Tomanová	Vivien	1.A
15.	Valach	Viliam	1.A
16.	Beňušková	Dominika	2.A
17.	Dojčanová	Vanesa	2.A
18.	Drevená	Hana	2.A
19.	Hajas	Hugo	2.A
20.	Mifkovič	Matúš	2.A
21.	Milová	Laura	2.A
22.	Nur Ozyurt	Lara	2.A
23.	Pechová	Ema	2.A
24.	Ručkay	Filip	2.A
25.	Slivková	Nina	2.A
26.	Škríba	Maxim	2.A
27.	Škríbová	Laurr	2.A
28.	Václavík	Patrik	2.A

**Zoznam žiakov 2.oddelenie**

Vychovávateľka: Oľga Dvončová

Číslo	Priezvisko	Meno	Trieda
1.	Farba	Tomáš	3.A
2.	Fischer	Roman	3.A
3.	Gvot	Andrej	3.A
4.	Gregušová	Simonka	3.A
5.	Hollán	Kristián	3.A
6.	Hýravý	Samuel	3.A
7.	Králová	Liliana	3.A
8.	Mokošová	Michaela	3.A
9.	Ozoráková	Sofia Mária	3.A
10.	Páleš	Marián	3.A
11.	Valachová	Lilly	3.A
12.	Zubáková	Veronika	3.A
13.	Beňuška	Nikolas	4.A
14.	Buranský	Tomas	4.A
15.	Červený	Matej	4.A
16.	Drábik	Teo	4.A
17.	Dzianová	Hana	4.A
18.	Gašparovičová	Natália	4.A
19.	Gvot.	Martin	4.A
20.	Hunka	Kevin Noel	4.A
21.	Kollár	Alex	4.A
22.	Kopálová	Karin	4.A
23.	Kumanová	Viktória	4.A
24.	Murárová	Dominika	4.A
25.	Petluš	Matúš	4.A
26.	Peroutka	Tomáš	4.A
27.	Sámelová	Natália	4.A
28.	Toman	Samuel	4.A
29.	Tekely	Timothy	4.A

## **Vnútorný poriadok školského klubu detí**

pri Základnej škole, Športovcov 372/21, Partizánske

Školský poriadok ŠKD je súčasťou dokumentácie ŠKD. Je základom pre úspečné plnenie úloh, ktoré stanovuje výchovný plán ŠKD. Môže byť upravovaný a doplňovaný. Má dve časti:

### **I. časť: ŠKOLSKÝ PORIADOK PRE RODIČOV**

#### **I. Všeobecné ustanovenie**

Poriadok školského klubu detí (ďalej len ŠKD) tvorí súčasť školského poriadku Základnej školy, Športovcov 372/21, Partizánske. Jeho ustanovenia sa vzťahujú na, vychovávateľov, žiakov a ich zákonných zástupcov. ŠKD je zriadený ako súčasť školy pre jej žiakov na základe zriaďovacej listiny Základnej školy, Športovcov 372/21, Partizánske. Vychádza zo zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších zmien a doplnení.

#### **II. Úloha ŠKD**

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

#### **III. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD**

1. Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí, ktorého zriaďovateľom je Mesto Partizánske, na jedného žiaka je podľa VZN mesta Partizánske (Dodatok č.1 k VZN č. 22/2009, poplatok 3,40 €/1 žiak).
2. Tento príspevok sa uhrádza v zmysle VZN mesta Partizánske vopred do 10.dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza. Je ho možné uhrádzať aj na celý polrok /resp. obdobie 9.-12.mesiaca a 1.-6. mesiaca/. Žiaci v HN uhrádzajú polovičný poplatok 1,70 € / 1 žiak.
3. Príspevok uhrádza zákonný zástupca podľa pokynov p. vychovávateľky.
4. Príspevok sa platí na celý mesiac nezávisle od počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
5. Ak zákonný zástupca odhlási dieťa počas mesiaca, nemá nárok na vrátenie príspevku.
6. Spôsob úhrady za pobyt žiaka v ŠKD sa uskutočňuje nasledovne: vychovávateľka vyberie od zákonného zástupcu príspevok, na čo mu vydá potvrdenie o prijíme, príspevok odovzdá ekonómke, ktorá ho vloží na príjmový účet.
7. Pokiaľ zákonný zástupca žiaka neuhradí príspevok a boli použité všetky dostupné spôsoby na vymáhanie úhrady, rozhodne riaditeľ školy o vyradení žiaka z ŠKD.

#### IV. Riadenie a organizácia ŠKD

1. ŠKD, ktorý je súčasťou školy, riadi riaditeľ školy.
2. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v oddeleniach organizuje a riaditeľovi školy za ňu zodpovedá vychovávateľka.
3. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
4. Školský klub detí sa člení na 2 výchovné oddelenia, ktoré sa o 15,00 hod. spájajú do jedného.
5. Dieťa sa zúčastňuje na tvorbe plánov týždennej činnosti.
6. Rodič sa zúčastňuje a napomáha pri akciách ŠKD.

#### V. Prevádzka ŠKD

1. ŠKD je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne: dopoludnia od 05.30 do 07.40 hod. a popoludní od 11.25 do 16.00 hod., pričom sa prihliada na oprávnené požiadavky zákonných zástupcov a ekonomické podmienky školy, po 15,00 hod. sa oddelenia spájajú do jedného.
2. O rozsahu prevádzky počas školských prázdnin alebo prerušení prevádzky rozhoduje riaditeľ školy. Prihliada na oprávnené požiadavky zákonných zástupcov a ekonomické podmienky. Prevádzka počas prázdnin je možná, ak sa prihlási najmenej 12 detí.
3. ŠKD sa riadi režimom dňa:

#### REŽIM DŇA V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

##### ❖ Ranná činnosť: 5:30 – 7:35

Ranný klub - individuálne zamestnanie podľa záujmu detí, oddychové hry

##### ❖ Oddychová činnosť a príprava na obed, obed : 11:25– 13.10

Nenáročné činnosti, odpočinkového a relaxačného charakteru (čítanie, upokojujúce hry)

Hygiena rúk, spoločný obed v ŠJ – dodržiavanie pravidiel správneho stolovania

##### ❖ Rekreačná činnosť a záujmová činnosť: 13:10 – 14: 30

Pobyť na školskom dvore, vychádzky do okolia školy, hry na koberci

Záujmová činnosť podľa tematických oblastí výchovy

##### ❖ Príprava na vyučovanie 14:30 – 15:30

Didaktické hry, opakovanie vedomostí z vyučovania, dopĺňanie vedomostí získaných v škole

##### ❖ Odpočinková činnosť: 15:30 – 16:00

Voľná záujmová činnosť detí, individuálne zamestnanie

## **VI. Zarad'ovanie žiakov**

1. Do ŠKD sa zarad'ujú žiaci na jeden školský rok na základe zápisného lístka vyplneného zákonným, zástupcom najneskôr do 30. júna (do 7. septembra – žiaci 1. ročníka).
2. zaradení do ŠKD, resp. jeho vyradení rozhoduje riaditeľ po prerokovaní s vedúcou vychovávateľkou, vychovávateľkou a zákonnými zástupcami žiaka.
3. ŠKD je určený pre žiakov 1. – 4. ročníka.
4. Zarad'ujú sa do oddelení podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o jednotlivé činnosti.
5. Dochádzka pre prihlásených žiakov je povinná.

## **VII. Výchovno-vzdelávacia činnosť**

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosť rekreačného, záujmového a spoločenského charakteru na uspokojenie záujmov žiaka v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie, na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.
2. Záujmová činnosť sa uskutočňuje aktivitami príležitostného, krátkodobého a dlhodobého charakteru, pričom sa umožňuje žiakom účasť aj na ďalších formách činnosti mimo školy, aby ich motivovala k radostnému zmysluplnému pobytu v ŠKD.
3. V oblasti rekreačného charakteru – záujmovej vychádzkami, výletmi, športom a cvičením ŠKD umožňuje žiakovi čo najviac voľného času tráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa ŠKD stará o zdravý telesný rozvoj žiakov.
4. V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo, nevyrušujú ostatných.
5. V rámci ŠKD sa organizujú rôzne podujatia. Náklady na ne hradí zákonný zástupca žiaka, prípadne sú hradené z mesačnej úhrady nákladov ŠKD.
6. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda žiaci oddelenia odchádzajú z jedálne spoločne. Stravné lístky zakupuje zákonný zástupca v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
7. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa okrem triedy ŠKD využívajú: počítačová učebňa, kuchynka, dielňa, telocvičňa, ihriská, celý školský areál a inventár školy.

## **VIII. Dochádzka žiakov**

1. Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu žiakov, prípadne inú záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a v spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
2. Žiak môže byť uvoľnený z ŠKD len na základe písomného oznámenia rodičov. Za príchod dieťaťa na rannú činnosť zodpovedajú zákonní zástupcovia dieťaťa. O 7.30 hod. prítomní žiaci na rannej činnosti pod dozorom vychovávateľky odchádzajú do tried.

3. Žiak, ktorý neodôvodnene a bez písomného ospravedlnenia vynechá dochádzku sedem za sebou nasledujúcich pracovných dní alebo dvanásť dní v mesiaci, sa vyradí zo zoznamu pravidelne dochádzajúcich žiakov.
4. Za žiaka, ktorý sa nedostavil do ŠKD vychovávateľka nezodpovedá.
5. Ak žiak odchádza zo ŠKD bez sprievodu rodiča, zodpovedá za bezpečnosť rodič.
6. Ak žiak sústavne narušá činnosť ŠKD, môže byť zo ŠKD vylúčený.
- 7.

## **IX. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov**

1. Za bezpečnosť žiakov počas ich pobytu v oddelení ŠKD zodpovedá p. vychovávateľka.
2. Prvých žiakov do ŠKD po vyučovaní preberá p. vychovávateľka od p. učiteliek, príchod ostatných žiakov zabezpečujú p. učiteľky, ktoré majú poslednú vyučovaciu hodinu.
3. Žiak musí mať hygienické vrecko a prezuvky.
4. Pri hrách a iných činnostiach je p. vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
5. Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať p. vychovávateľka najviac 25 žiakov.
6. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy alebo jej zástupca vyšší počet pedagogických zamestnancov alebo nižší počet žiakov.
7. V prípade úrazu poskytne p. vychovávateľka prvú pomoc a skutočnosť oznámi vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
8. Nosenie drahých a nebezpečných vecí je zakázané.
9. Žiaci majú mať svoje osobné veci označené pre prípad odcudzenia.
10. Straty z uzavretých priestorov u poisteného žiaka vybavuje p. vychovávateľ v spolupráci so zákonnými zástupcami a vedením školy.
11. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za žiakov vychovávateľka až do rozchodu pred objektom ŠKD.
12. Z miesta konania podujatia môže byť žiak uvoľnený len na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.
13. Ak zistí p. vychovávateľka zhoršený zdravotný stav dieťaťa, oznámi to rodičom.
14. Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov, krúžkovej činnosti, vyučujúci preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdajú vychovávateľke.

## II. časť: Školský poriadok pre deti

### PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

- ❖ Počas pobytu v ŠKD vždy rešpektujem pokyny pani vychovávateľky.
- ❖ Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
- ❖ Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky.
- ❖ Dodržujem hygienické zásady.
- ❖ Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke.
- ❖ Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke.
- ❖ K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
- ❖ S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne pod dohľadom dospelšej osoby.
- ❖ Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
- ❖ Dobu venovanú príprave na vyučovanie musia všetci dodržať
- ❖ Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky.
- ❖ V priestoroch školy nebehám., správam sa bezpečne
- ❖ Pri odchode z ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.
- ❖ ŠKD nezodpovedá za cenné veci detí – mobil, retiazka, prsteň, drahé perá a hračky.
- ❖ Počas pobytu v ŠKD musia mať žiaci vypnutý mobil. Použiť ho môžu len so súhlasom vychovávateľky

**Postup vychovávateľiek pri nevyzdvihnutí dieťaťa a po skončení pracovnej doby sa riadi pokynom riaditeľa školy:**

- Telefonické vyrozumenie zákonného zástupca.
- Zotrvanie na pracovisku do vyriešenia problému



## SWOT ANALÝZA ŠKD

<b>Silné stránky /Strengths/</b>	<b>Slabé stránky /Weaknesses/</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- záujmové činnosti /pestré, pútavé/</li><li>- materiálna vybavenosť /dobrá/</li><li>- dodržiavanie RD</li><li>- práca podľa týždenného plánu</li><li>- individuálny prístup k žiakom zo slabopodnet. prostredia</li><li>- individuálny prístup pri príprave na vyučovanie</li><li>-športové a iné aktivity s organizáciami v meste</li><li>- akcie poriadané sekciou ŠKD</li><li>- spolupráca so školou, CVČ</li><li>- tvorivé dielne pre žiakov a rodičov</li><li>- dobrá úroveň ŠKD</li><li>- poplatok za ŠKD</li><li>- využívanie telocvične, šport. areálu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- režimový moment /žiaci odchádzajú na krúžkovú činnosť</li><li>- spájanie oddelení po 14,30 hod. a 15,00 hod.</li></ul>

<b>Príležitosti /Opportunities/</b>	<b>Ohrozenia /Threats/</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- nové formy práce</li><li>- dohody s rodičmi o službách, o ktoré majú rodičia záujem / krúžky, výlety, predĺžený pobyt žiakov v ŠKD/</li><li>- informovať rodičov o práci v ŠKD cez internet / fotogaléria/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zníženie počtu detí</li><li>- zvyšovanie poplatku</li><li>- nezamestnanosť</li></ul>

**Tento plán práce nadobúda platnosť dňa 1. septembra 2019**

V priebehu školského roka je možné meniť, prípadne doplniť Plán záujmovej činnosti.

Plán práce v ŠKD vypracovala: Oľga Dvončová - vychovávateľka

