

OBČIANSKA NÁUKA

6. ročník

Výkonový štandard

Tematický celok: Moja rodina

Žiak vie/dokáže:

- ✓ určiť typy spoločenských rolí, v ktorých žije,
- ✓ uviesť typy spoločenských rolí, ktoré vo svojom živote zohráva/bude zohrávať,
- ✓ vysvetliť pomocou príkladov päť základných funkcií rodiny,
- ✓ charakterizovať základné znaky rodiny,
- ✓ porovnať rozdiely vo fungovaní harmonickej a rozvrátenej rodiny,
- ✓ uviesť na príkladoch fungovanie pravidiel v rodine,
- ✓ zostaviť rebríček práv a povinností detí v rodine,
- ✓ navrhnúť zoznam piatich práv a povinností rodičov v rodine,
- ✓ určiť vzťahy medzi členmi svojej širšej rodiny,
- ✓ uviesť na príkladoch fungovanie vzťahov medzi príbuznými, priateľmi, susedmi.

Tematický celok: Moja trieda, moja škola

Žiak vie/dokáže:

- ✓ vypracovať individuálny návrh práv a povinností žiaka v školskej triede/škole,
- ✓ zdôvodniť vybrané práva a povinnosti žiaka zo školského poriadku,
- ✓ vysvetliť na príkladoch pozitívne a negatívne vzory pre život v triede/v škole,
- ✓ zdôvodniť úlohu a význam fungovania žiackej školskej rady,
- ✓ vytvoriť prehľad mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti/aktivity v škole, obci a okolí.

Tematický celok: Moja vlasť

Žiak vie/dokáže:

- ✓ zdôvodniť vlastnými slovami význam občianstva pre človeka,
- ✓ vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu obce, mesta, regiónu,
- ✓ predstaviť činnosť vybraných významných osobností obce/regionu,
- ✓ prezentovať pozitívne tradície svojho regiónu,
- ✓ vysvetliť spôsoby používania štátnych symbolov Slovenskej republiky,
- ✓ rozlíšiť na príkladoch štátne sviatky, dni pracovného pokoja a pamätné dni v SR,
- ✓ prezentovať vyhládané základné informácie o vzniku, význame a základných inštitúciách EÚ.

HODNOTENIE

Predmet občianska náuka je klasifikovaný známkou podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu na základných školách. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami.

Žiak je hodnotený priebežne i sumárne na konci jednotlivých polrokov.

Hodnotenie práce žiaka bude pozostávať :

- z ústnych odpovedí
- z písomných odpovedí (žiak bude skúšaný písomnou formou- testom, riešením problémových úloh)
- z tvorby a prezentácie projektov a prezentácií samostatnej práce na hodinách, aktivity pri plnení úloh
- z vytvorenia pracovného listu pri opakovaní

Písomné úlohy budú hodnotené známkou, ostatné slovne i známkou. U žiakov rozvíjame správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri písomných prácach využívame stupnicu:

100% - 90% známka výborný (1)

89% - 75% známka chválitebný (2)

74% - 50% známka dobrý (3)

49% - 30% známka dostatočný (4)

29% - 0% známka nedostatočný (5)

OBČIANSKA NÁUKA

7. ročník

Výkonový štandard

Tematický celok: Postavenie jednotlivca v spoločnosti

Žiak vie/dokáže:

- ✓ simulovať v rolových hrách základné typy osobnosti podľa temperamentu,
- ✓ rozpoznať prejavy kladných a záporných charakterových vlastností konkrétneho človeka,
- ✓ porovnať rôzne spôsoby učenia sa,
- ✓ zhodnotiť prínos spolupráce a súťaženía v sociálnej skupine,
- ✓ rozpoznať pozície a roly jednotlivcov v sociálnych skupinách,
- ✓ identifikovať jednotlivé životné štýly,
- ✓ zdôvodniť svoj výber vhodných a nevhodných spôsobov trávenia voľného času.

Tematický celok: Sociálne vzťahy v spoločnosti

Žiak vie/dokáže:

- ✓ analyzovať štruktúru spoločnosti podľa veku, pohlavia, náboženstva, vzdelania, národnosti, určiť hlavné príčiny sociálnych zmien v spoločnosti a ich dôsledky,
- ✓ uviesť príklady rozmanitosti kultúr v Slovenskej republike,
- ✓ rozpoznať prejavy šikanovania, extrémizmu, vandalizmu,
- ✓ vysvetliť príčiny rôznych konfliktov v spoločnosti,
- ✓ navrhnúť konkrétne formy pomoci pre zdravotne postihnutých a starých ľudí v okolí.

HODNOTENIE

Predmet občianska náuka je klasifikovaný známku podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu na základných školách. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami.

Žiak je hodnotený priebežne i sumárne na konci jednotlivých polrokov.

Hodnotenie práce žiaka bude pozostávať :

- z ústnych odpovedí
- z písomných odpovedí (žiak bude skúšaný písomnou formou- testom, riešením

problémových úloh)

- z tvorby a prezentácie projektov a prezentácií samostatnej práce na hodinách, aktivity pri plnení úloh
- z vytvorenia pracovného listu pri opakovaní

Písomné úlohy budú hodnotené známkou, ostatné slovne i známkou. U žiakov rozvíjame správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri písomných prácach využívame stupnicu:

100% - 90% známka výborný (1)

89% - 75% známka chválitebný (2)

74% - 50% známka dobrý (3)

49% - 30% známka dostatočný (4)

29% - 0% známka nedostatočný (5)

OBČIANSKA NÁUKA

8. ročník

Výkonový štandard

Tematický celok: Štát a právo

Žiak vie/dokáže:

- ✓ analyzovať články Ústavy SR, týkajúce sa znakov štátu a štátnejmoci,
- ✓ zhodnotiť význam Ústavy SR pre občana,
- ✓ vysvetliť na príkladoch vybraných štátov funkcie štátu,
- ✓ porovnať na príkladoch vybraných štátov rôzne formy vlády,
- ✓ zdôvodniť potrebu deľby štátnej moci,
- ✓ vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou,
- ✓ rozlíšiť parlamentné, prezidentské a komunálne voľby,
- ✓ vytvoriť hierarchiu právnych predpisov,
- ✓ rozpoznať na príkladoch znaky protiprávneho konania.

Tematický celok: Ľudské práva a slobody

Žiak vie/dokáže:

- ✓ orientovať sa v texte Druhej hlavy Ústavy SR a Dohovoru o právach dieťaťa,
- ✓ rozpoznať v konkrétnych situáciách prejavy diskriminácie,
- ✓ identifikovať rodové stereotypy v okolí a médiách,
- ✓ prezentovať výsledky samostatne nájdených príkladov najčastejšieho porušovania práv dieťaťa v rodine, škole, na Slovensku, vo svete.

HODNOTENIE

Predmet občianska náuka je klasifikovaný známku podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu na základných školách. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami.

Žiak je hodnotený priebežne i sumárne na konci jednotlivých polrokov.

Hodnotenie práce žiaka bude pozostávať :

- z ústnych odpovedí
- z písomných odpovedí (žiak bude skúšaný písomnou formou- testom, riešením problémových úloh)

- z tvorby a prezentácie projektov a prezentácií samostatnej práce na hodinách, aktivity pri plnení úloh
- z vytvorenia pracovného listu pri opakovaní

Písomné úlohy budú hodnotené známkou, ostatné slovne i známkou. U žiakov rozvíjame správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri písomných prácach využívame stupnicu:

100% - 90% známka výborný (1)

89% - 75% známka chváľitebný (2)

74% - 50% známka dobrý (3)

49% - 30% známka dostatočný (4)

29% - 0% známka nedostatočný (5)

OBČIANSKA NÁUKA

9. ročník

Výkonový štandard

Tematický celok: Voľba povolania

Žiak vie/dokáže:

- ✓ zdôvodniť opodstatnenosť vzdelania a vzdelávania ako hodnoty,
- ✓ vytvoriť schému školského systému SR,
- ✓ orientovať sa pri výbere povolania v rôznych zdrojoch informácií,
- ✓ prezentovať plán budovania svojej kariéry.

Tematický celok: Ekonomický život v spoločnosti

Žiak vie/dokáže:

- ✓ rozlíšiť pojmy ekonómia a ekonomika,
- ✓ konkretizovať na príkladoch spôsoby riešenie troch základných ekonomických otázok,
- ✓ uviesť základné rozdiely medzi trhovou, príkazovou a zmiešanou ekonomikou,
- ✓ demonštrovať vzťahy medzi kupujúcimi a predávajúcimi na trhu, simulovať postup pri reklamácií tovarov alebo služieb.

Tematický celok: Finančná gramotnosť

Žiak vie/dokáže:

- ✓ zostaviť modelový osobný/rodinný rozpočet,
- ✓ ilustrovať na príklade vybraný problém z oblasti finančnej gramotnosti,
- ✓ zhodnotiť mieru rizika pri využití služieb bankových a nebankových inštitúcií.

HODNOTENIE

Predmet občianska náuka je klasifikovaný známkou podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu na základných školách. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami dodržiavame metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami.

Žiak je hodnotený priebežne i sumárne na konci jednotlivých polrokov.

Hodnotenie práce žiaka bude pozostávať :

- z ústnych odpovedí
- z písomných odpovedí (žiak bude skúšaný písomnou formou- testom, riešením problémových úloh)
- z tvorby a prezentácie projektov a prezentácií samostatnej práce na hodinách, aktivity pri plnení úloh
- z vytvorenia pracovného listu pri opakovaní

Písomné úlohy budú hodnotené známkou, ostatné slovne i známkou. U žiakov rozvíjame správne sebahodnotenie i hodnotenie navzájom.

Pri písomných prácach využívame stupnicu:

100% - 90% známka výborný (1)

89% - 75% známka chválitebný (2)

74% - 50% známka dobrý (3)

49% - 30% známka dostatočný (4)

29% - 0% známka nedostatočný (5)