

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Úver a dlh

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo pripraviť pre žiakov aktivity zamerané na analýzu rizík a pozitív úverov, porovnanie rôznych finančných služieb. Žiaci dostali za úlohu vypísať riziká a pozitíva úverov; zistiť aké úvery poskytujú pobočky bánk v našom meste. Následne na vyučovacích hodinách prebehla diskusia o žiakmi zistených skutočnostiach. Žiaci diskutovali o tom, aké úvery poskytujú banky v našom meste; čerpanie akého úveru je v súčasnosti najvýhodnejšie a naopak najmenej výhodné.

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, úver, dlh, finančné služby, banka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- oboznámiť žiakov s finančnými službami, ktoré poskytujú pobočky bánk v našom meste
- naučiť žiakov uvedomiť si riziká spojené so zadlžovaním sa

Analýza súčasného stavu:

Žiaci sa na jednotlivých ekonomických predmetoch teoreticky oboznamujú s bankovou sústavou; so službami, ktoré banky poskytujú; s pojmami úver, vklad, dlh,... Je však veľmi dôležité, aby si uvedomili riziká spojené so zadlžením sa.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Žiť na dlh a požíčať si na svoje bežné aj dlhodobé potreby sa stalo bežnou súčasťou života. Domácnosti sa najviac zadlžujú v tzv. „dobrých časoch“, ktorými sú obdobia ekonomického rastu s nízkou úrovňou nezamestnanosti a priaznivými podmienkami pre poskytovanie úverov. Práve pre tieto skutočnosti sa učitelia zhodli na potrebe analyzovať so žiakmi pozitíva a tiež riziká čerpania úverov.

13. Závery a odporúčania:

Častejšie začleňovať do vyučovacích hodín na ekonomických predmetoch problematiku čerpania úverov a zadlžovania sa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	25. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	25. 11. 2021
19. Podpis	