

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Učebné osnovy

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola aktualizácia učebných osnov ekonomických predmetov pre I. a II. ročník. Členovia klubu sa zhodli na potrebe začlenenia finančnej gramotnosti do jednotlivých ekonomických predmetov. Témy finančnej gramotnosti sme začlenili do týchto tém jednotlivých ekonomických predmetov:

I. ročník – Ekonomika – Vznik a vývoj peňazí, Formy peňazí v súčasnosti a funkcie peňazí

I. ročník – Tovaroznalectvo – Úžitková hodnota tovaru

I. ročník – Obchodná informatika – Elektronický obchod

II. ročník – Ekonomika – Platobný styk

II. ročník – Účtovníctvo – Zdroje krytia majetku; Účtovanie peňazí v pokladnici; Účtovanie na bankovom účte

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, učebná osnova, tematický plán, ekonomický predmet

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- aktualizácia učebných osnov ekonomických predmetov pre I. a II. ročník
- aktívne využívanie medzipredmetových vzťahov

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Je potrebné témy finančnej gramotnosti priebežne dopĺňať a aktualizovať.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Učitelia sa zhodli na potrebe priebežnej aktualizácie učebných osnov ekonomických predmetov vzhľadom na ekonomický vývoj. Prebehla tiež diskusia o možnostiach doplnenia učebníc pre finančnú gramotnosť. Jednou z takýchto učebníc je Ekonómia v 31 hodinách, ktorá reflektuje aktuálne potreby rozvíjania ekonomického myslenia pre žiakov stredných škôl.

13. Závery a odporúčania:

Aktualizovať učebné osnovy jednotlivých ekonomických predmetov podľa potreby o témy súvisiace s finančnou gramotnosťou. Doplniť učebnice na výučbu finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	23. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	23. 09. 2021
19. Podpis	