



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://sosesnv.edupage.org/">http://sosesnv.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno-komunikačných technológií (IKT), používané metódy IKT v prírodovedných predmetoch,

kľúčové slová: informačno- komunikačné technológie (IKT), prírodovedná gramotnosť, názornosť, zvyšovanie prírodovednej gramotnosti,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia bola venovaná témam:

- súťažiam, SOČ, aktivity, IKT, nové aktivizujúce metódy, pracovné listy, aktivity v okolí školy na hodinách praxe.
- zapojenie žiakov do matematických súťaží :Klokan, Expert geniality show, Genius logicus, Mathematicus a iných internetových súťaží,
- súčasný stav v oblasti matematickej gramotnosti a prírodovedných predmetov,
- súťaže a aktivity žiakov v oblasti prírodovedných predmetov a odborných predmetov,
- práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími problémami,
- praxe žiakov,
- rozvíjanie samostatného a logického myslenia
- problematika využitia IKT na hodinách

Učítelia prírodovednej gramotnosti sa snažili informovať o svojich aktivitách so žiakmi, ktoré majú. Dôležitou diskusiou bola súťaž SOČ-ka, o ktorej informovala koordinátorka klubu. Informovala ich o potrebe zapájať žiakov do súťaží.

Dodala, že treba stále rozvíjať prírodovednú gramotnosť u žiakov.

## 13. Závěry a odporúčania:

- Členovia klubu zhrnuli problematiku využitia IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívne riešenia a využitie najvhodnejších metód pri jednotlivých vyučovacích hodinách.
- Členovia prírodovedného klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú: •
  - zapájať žiakov do súťaží a aktivít prírodovednej gramotnosti
  - zapájať žiakov čo najviac do vyučovacieho procesu,
  - neustále sa informovať o novinkách v oblasti IKT,
  - rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Vyšňovská
15. Dátum	13. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	13. 12. 2021
19. Podpis	