

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	NB 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miriam Vyšňovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia: činnosť klubu prírodovednej gramotnosti, organizačné formy práce, prírodovedná gramotnosť, výmena skúsenosti, vyučovací proces

klúčové slová: činnosť klubu, prírodovedná gramotnosť, didaktické technológie, práca s textom, problémová výučba, čitateľská gramotnosť, prezentácie, prax a praktické hodiny, environmentálna výchova,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na druhom stretnutí členovia pedagogického klubu sa spoločne rozprávali o organizačných formách práce. Organizačné formy práce máme tri: v triedach, v počítačových učebniach a v priestoroch areálu školy (prax).

Snahou učiteľov prírodovednej gramotnosti je pokračovať v modernizácii vyučovacieho procesu, umožniť našim žiakom osvojiť si vedomosti, znalosti a zručnosti za pomoci využitia moderných didaktických pomôcok, a to hlavne IKT vo všetkých organizačných formách.

Prírodovedná gramotnosť je podmienená úrovňou čitateľskej gramotnosti, je potrebné rozvíjať aj spôsobilosti práce s textom, čítanie textov s porozumením, využívanie prezentácií.

Učiteľia sa tiež zhodli na využití vedeckých poznatkov formou prezentácií a tak poskytnúť žiakom dostatočne a hlavne pravdivé využitie informácií v environmentálnej oblasti. A nie len v nej.

Učiteľia sa tiež zhodli na využití a vypracovaní pracovných listov, vypracovaní prezentácií, ktoré sú žiakom zadané aj formou domácich úloh na preverenie svojich vedomostí a zručností pomocou IKT. Prípadne nedostatky sa postupne odstraňujú.

Je potrebné zvoliť metódy a formy práce, ktoré budú rozvíjať poznávacie schopnosti a sociálne zručnosti. U našich žiakov je to predovšetkým na praxi a praktických hodinách.

Pod prírodovednou gramotnosťou rozumie znalosť a pochopenie prírodovedných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie, účasť na občianskom a kultúrnom živote a ekonomickú produktivitu.

Prírodovedná gramotnosť je klasifikovaná ako schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali.

Na hodinách odborných predmetov sa vyučovací proces – prax konal v priestoroch areálu školy. Ing. Eva Šoltésová uskutočnila túto výučbu v areály školy.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia.

Členovia prírodovedného klubu berú na vedomie a zhodli sa :

- pri tvorbe prezentačných materiálov a pracovných listov používať najaktuálnejšie a hlavne pravdivé informácie
- zapracovávať problémové otázky, rozvíjať emocionálne zážitky, klásť dôraz na environmentálnu oblasť
- využívať prácu s textom, pracovné listy, prezentácie a podobne
- využívať IKT čo najviac na vyučovacom procese – počítačové učebne
- zabezpečiť a zvýšiť environmentálne povedomie
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti vo vyučovacom procese

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Vyšňovská
15. Dátum	18. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	18. 10. 2021
19. Podpis	