

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Renáta Krajňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

pedagogický klub, čitateľská gramotnosť, plán práce klubu, mimoškolská činnosť, zvýšiť kvalitu vzdelávania, aplikácia čitateľskej gramotnosti, vzdelávacie metódy a postupy, inovatívne prístupy v čitateľskej gramotnosti, učebné pomôcky a materiály, vstupné testovanie žiakov z čitateľskej gramotnosti, analýza a závery testovania, aktívne čítanie, práca s textom, porozumenie textu, vyhľadávanie informácii, odovzdávanie skúseností z vyučovacej činnosti, , analýza pôsobenia činnosti klubu, projektové vyučovanie zamerané na čitateľskú gramotnosť, digitálne technológie, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvodné stretnutie členov pedagogického klubu malo vo veľkej miere podobu informatívneho stretnutia, kde sa členovia klubu oboznamovali s cieľmi a obsahom práce klubu, zameraním činnosti v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti, s praktickým fungovaním klubu, ... Náplňou zasadnutia bolo schváliť plán práce činnosti Klubu čitateľskej gramotnosti na celý školský rok 2021/22, bližšie si predstaviť jednotlivé témy, ktoré bude klub priebežne riešiť a následne diskutovať o dosiahnutých výsledkoch. Veľmi dôležitou časťou vstupného stretnutia členov klubu bolo zhodnotiť aktuálnu situáciu žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu sa zhodli, že úroveň v oblasti čitateľskej gramotnosti u čoraz mladších (nových) žiakov, ktorí prichádzajú na stredné školy, je nižšia. Dokazujú to aj výsledky medzinárodných meraní. Žiaci majú čoraz väčší problém čítať a porozumieť dlhším textom, zdôvodňovať svoje odpovede, argumentovať primerane ich veku a

nadobudnutému poznaniu, ... Našou prioritnou úlohou je podporiť a prehľbovať logické a kritické premýšľanie nielen o prečítaných textoch, ale aj o aktuálnych informáciách a situáciách, ktoré sa okolo nás dejú, reagovať na podnety a potreby dnešnej spoločnosti. Snažiť sa zastaviť pokles komplexnej vzdelanosti, so zreteľom na čitateľskú gramotnosť, u dospievajúcej mládeže. Podporiť naše ciele a aktivity v oblasti čitateľskej gramotnosti okrem vyučovania predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis, geografia.

Príprava vstupného testu zo SJL, úlohy na zisťovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov prvých ročníkov.

13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné viac sústrediť pozornosť na rozoberanie textov so žiakmi, na opakovanie činností spojených s rozvíjaním čitateľskej gramotnosti žiakov, viesť ich k obohacujúcemu a vzdelávajúcemu čítaniu. Prinášať žiakom inovatívne materiály, metódy a aktivity, ktoré vo väčšej miere zaujmú a obohatia ich prácu, a tak zefektívnia výchovno-vzdelávací proces zameraný na čitateľskú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Renáta Krajňáková
15. Dátum	21. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	21. 09. 2021
22. Podpis	