



Ankieta dla nauczycieli klas 1- 3

6

Odpowiedzi

08:57

Średni czas ukończenia

Zamknięty

Stan

1. Czy zna Pani rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i I etapu edukacyjnego obejmującego klasy I –III ?

● Tak	6
● Nie	0



2. Z jakich źródeł czerpie Pani swoją wiedzę? (można zaznaczyć kilka)

● Publikacje MEN	3
● Udział w szkoleniach RP	6
● Udział w zewnętrznych formac...	6
● Lektura czasopism oświatowych	4
● Przeglądanie edukacyjnych se...	6



3. Czym Pani się kieruje przy wyborze programu nauczania? (można zaznaczyć kilka)

● Zgodnością programu z podst...	6
● Poprawnością pod względem ...	5
● Dostosowaniem programu do...	5
● Podanymi szczegółowymi cela...	0
● Opracowanymi kryteriami oce...	1



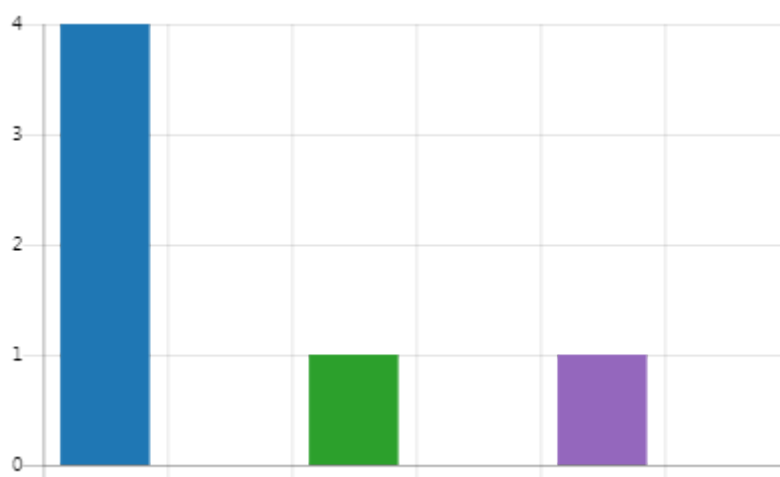
4. Kiedy dokonuje Pani analizy podstawy programowej? (można zaznaczyć kilka)

● Opracowywanie wymagań ed...	5
● Tworzenie rozkładu materiału	5
● Opracowanie scenariuszy lekcji	2
● Planowanie zajęć edukacyjnych	5
● Opracowywanie dostosowywa...	4



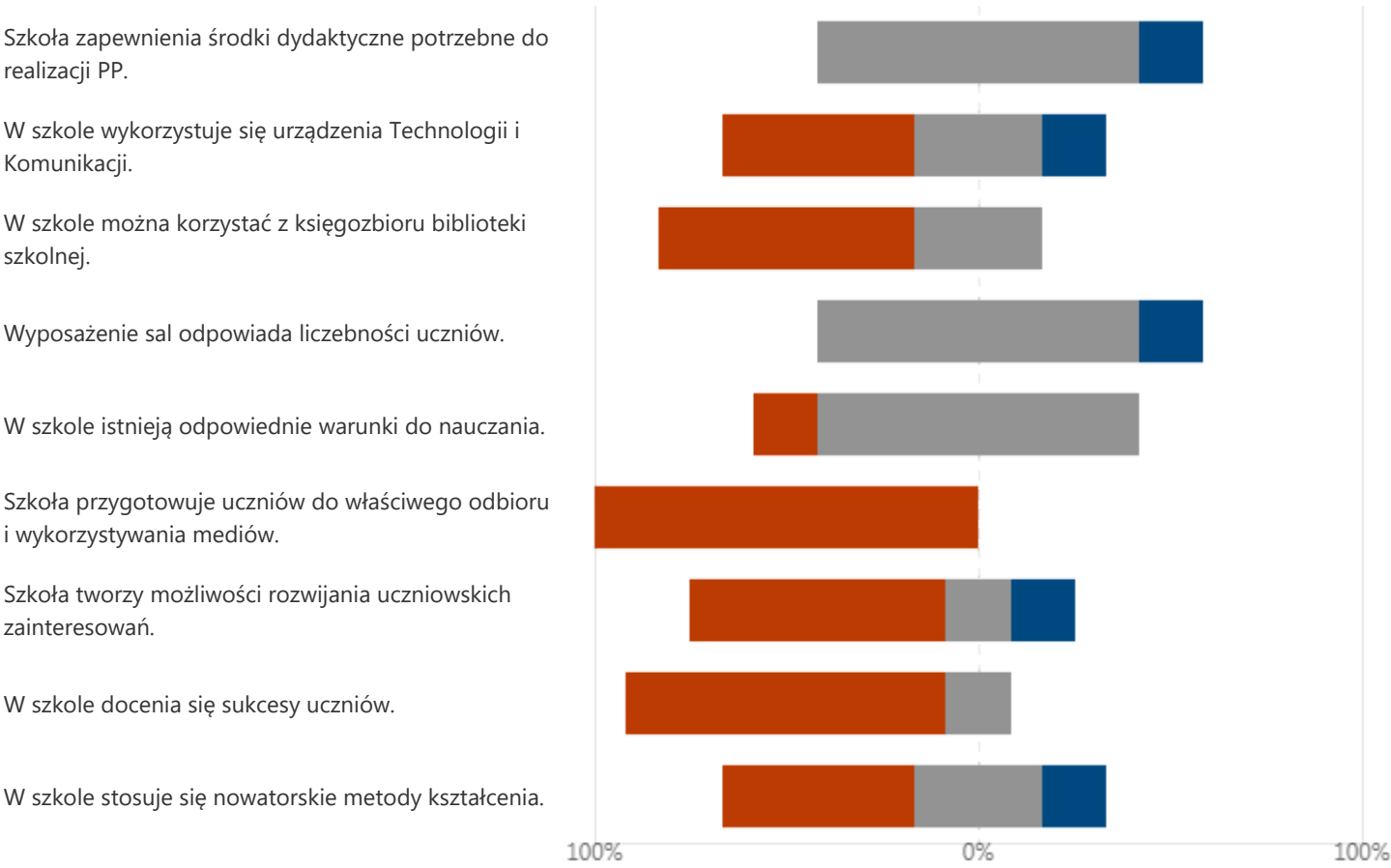
5. Czy monitoruje Pani realizację podstawy programowej?

● Tak, na każdej lekcji	4
● Tak, raz w miesiącu	0
● Tak, przed nowym cyklem tem...	1
● Tak, raz w semestrze	0
● Tak, na koniec roku szkolnego	1
● Nie monitoruję	0



6. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej według Pani opinii realizowane są w naszej szkole i w jakim stopniu?

■ W wysokim stopniu ■ W średnim stopniu ■ W niskim stopniu



7. Czy realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne ucznia?

● Tak 6
● Nie 0



8. Czy przeprowadza Pani diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizę osiągnięć edukacyjnych uczniów?

● Tak	6
● Nie	0



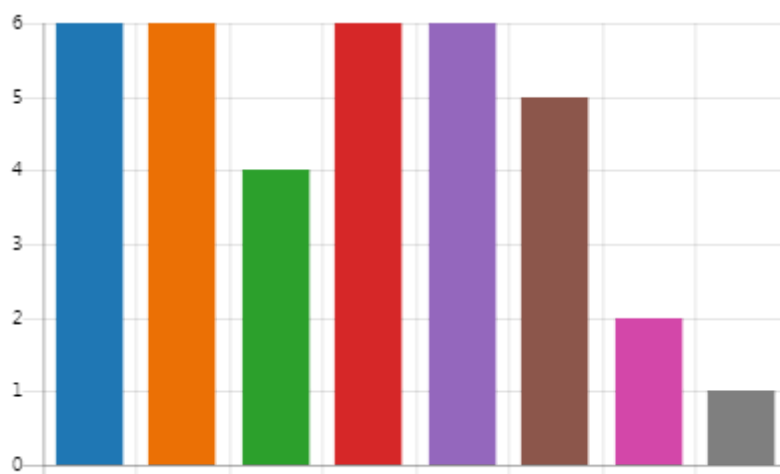
9. Jakiego typu jest to diagnoza?

● Diagnoza gotowości szkolnej	0
● Diagnoza wstępna na początk...	4
● Diagnoza wiadomości i umieję...	1
● Diagnoza z poszczególnych pr...	0
● Diagnoza bieżąca podczas co...	1



10. W jaki sposób bada (diagnozuje i analizuje) Pani osiągnięcia uczniów?

● Prace pisemne (testy, sprawdz...	6
● Odpowiedzi ustne	6
● Prace domowe	4
● Aktywność na lekcji	6
● Obserwacja ucznia	6
● Analiza wytworów ucznia (np. ...	5
● Testy sprawnościowe	2
● Inne	1



11. Czy badając osiągnięcia uczniów uwzględnia Pan ich możliwości rozwojowe?

● Tak	6
● Nie	0



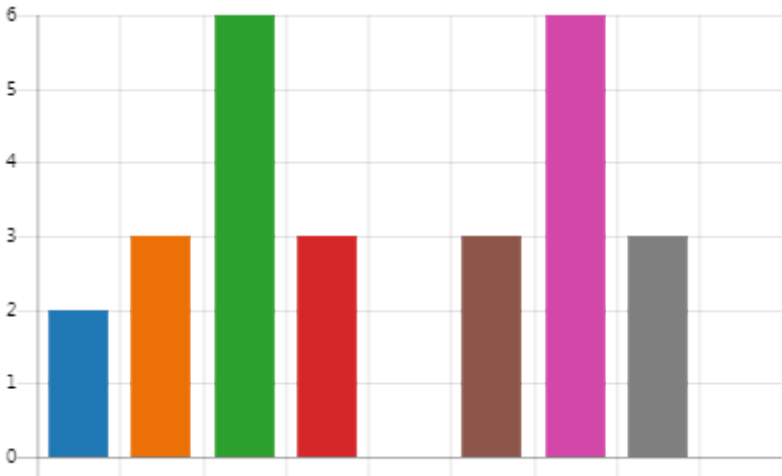
12. Czy formułuje i wdraża Pani wnioski z analizy osiągnięć uczniów?

Tak	6
Nie	0



13. Jeżeli wykorzystuje Pani wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów, to jakie działania Pani podejmuje?

Modyfikuję plan wynikowy (ro...	2
Modyfikuję pomoce dydaktyc...	3
Dobieram właściwe metody pr...	6
Zwiększam indywidualizację n...	3
Organizuję dodatkowe zajęcia	0
Określam mocne i słabe stron...	3
Tworzę informację zwrotną dl...	6
Uczestniczę w szkoleniach, by ...	3
Inne	0



14. W jaki sposób motywuje Pani uczniów do uzyskania lepszych wyników w nauce?

Rozmawiam indywidualnie z u...	4
Zachęcam do udziału w zajęci...	2
Wprowadzam dodatkowe zad...	3
Daję szansę poprawy oceny	5
Stosuję różnorodne metody p...	5
Wyróżniam uczniów za osiągn...	5
Zachęcam do udziału w konku...	6
Eksponuję sukcesy uczniów na...	4
Inne	0

