

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová – Analýza potrieb

krátka anotácia – Harmonizácie osobných, rodinných a spoločenských potrieb

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady,
- 2) Zhodnotilo sa predchádzajúce stretnutie a plnenie plánu stretnutí.
- 3) Témou stretnutia klubu bola problematika harmonizácie osobných, rodinných a spoločenských potrieb

Základnou podmienkou existencie každého človeka je uspokojovanie potrieb. V bežnom živote má každý človek množstvo rozmanitých potrieb. Sú to potreby každodenné, alebo občasné.

Ľudské potreby sú rozmanité a môžeme ich členiť z rôznych hľadísk. Jednou z najčastejšie sa vyskytujúcou klasifikáciou potrieb je Maslowova klasifikácia potrieb.

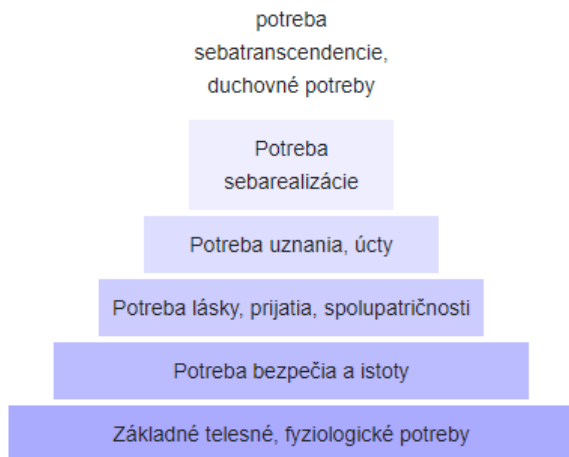
Podľa tejto teórie má človek päť základných potrieb (od najnižších po najvyššie - spolu teda tvoria akúsi „pyramídu“):

1. fyziologické potreby
2. potreba bezpečia, istoty
3. potreba lásky, prijatia, spolupatričnosti
4. potreba uznania, úcty
5. potreba seberealizácie
6. potreba sebatranscendencie

Prvé štyri kategórie Maslow označuje ako nedostatkové potreby a piatu kategóriu ako potreby bytia alebo rastové potreby. Všeobecne platí, že nižšie položené potreby sú významnejšie a ich aspoň čiastočné uspokojenie je podmienkou pre vznik menej naliehavých a vývojovo vyšších potrieb. Toto však nie je možné tvrdiť bezvýhradne a je dokázané, že uspokojovanie vyšších potrieb (estetických, duchovných) môže napomôcť v krajných situáciách ľudského života, v ktorých je možnosť uspokojovania nižších potrieb obmedzená (napr. v prostredí koncentračných táborov, o čom

referovali napr. [Viktor Frankl](#) alebo [Konrad Lorenz](#)). Za najvyššiu považuje Maslow potrebu seberealizácie, čím označuje ľudskú snahu naplniť svoje schopnosti a zábery.

Abraham Maslow vychádzal z presvedčenia, že výkon pracovníkov je možné zvyšovať až k prirodzeným fyziologickým hraniciam, ak budú uspokojované nielen materiálne, ale i sociálne potreby, t. j. potreby seberealizácie, sebaaktualizácie, sebauskutočnenia, sociálnej spolupatričnosti k niekomu alebo niečomu, tvorivosti, bezpečia, istoty, postavenia a pod. K saturácii (naplneniu, uspokojeniu) väčšiny potrieb dochádza práve v pracovnom procese. Prínosom tejto školy je, že sa snaží brať organizáciu ako systém zaisťujúci integritu osobných záujmov a záujmov organizácie. Paradoxom, je, že mnohí o seberealizáciu nestoja, sú motivovaní len nižšími fyziologickými potrebami, pokojom a pohodlím.



### Nedostatkové potreby

#### Fyziologické potreby

Fyziologické potreby sú potreby organizmu a majú najvyššiu prioritu. Skladajú sa prevažne z týchto potrieb: potreba dýchania, potreba regulácie telesnej teploty, potreba vody, potreba spánku, potreba prijímania potravy, potreba vylučovania

#### Potreba bezpečia, istoty

Hneď ako sú naplnené fyziologické potreby, začnú narastať potreby istoty: istota zamestnania, istota príjmu a prístupu k zdrojom, fyzická bezpečnosť - ochrana pred násilím a agresiou, morálna a fyziologická istota, istota rodiny, istota zdravia

#### Potreba lásky, prijatia, spolupatričnosti

Po naplnení fyziologických potrieb a potrieb bezpečia prichádza tretia vrstva - sociálne potreby. Tie sa vo všeobecnosti skladajú z citových vzťahov ako napr.: priateľstvo, partnerský vzťah, potreba mať rodinu

#### Potreba uznania, úcty

Napĺňaním citových vzťahov rastie ďalšia vrstva sociálnych potrieb : potreba uznania, potreba úcty, potreba ocenenia

### Potreby bytia

#### Potreba seberealizácie

Sebaaktualizácia (pojmem zaviedol [Kurt Goldstein](#), niekedy sa označuje ako seberealizácia) je inštinktívna potreba naplniť svoje schopnosti a snaha byť najlepším akým len človek môže byť.

Maslow definoval seberealizovaných ľudí takto:

- Prijímajú okolnosti života (vrátane seba) namiesto toho, aby ich odmietali alebo sa im vyhýbali.
- Sú spontánni v tvorbe myšlienok a činov.
- Sú tvoriví.
- Zaujímajú sa o riešenie problémov, často aj o riešenie problémov iných ľudí. Riešenie týchto problémov hrá v ich živote často kľúčovú rolu.
- Cítia blízkosť iných ľudí a všeobecne si vážia život.

- Majú vnútornú etiku, ktorá je nezávislá od vonkajšej autority.
- Posudzujú iných bez predsudkov, spôsobom, ktorý možno považovať za objektívny.

#### Sebatranscendencia

Na vrchole pyramídy sa nachádza sebatranscendencia, niekedy nazývaná aj duchovné potreby.

Maslow verí, že by sme mali skúmať a rozvíjať vrcholné zážitky (krátke a zriedkavé momenty inšpirácie, extázy, uvoľnenia tvorivej energie) ako cestu k dosahovaniu osobného rastu a naplnenia. Jednotlivci s najväčšími predpokladmi k dosahovaniu vrcholných zážitkov sú sebaaktualizovaní, zrelí, zdraví a sebanaplnení. Každý človek je schopný mať vrcholné zážitky. Tí, ktorí ich nemajú, ich nejakým spôsobom potlačili alebo zabránili ich vzniku.

V diskusii sa poukázalo na nevyhnutnosť okrem nedostatkových potrieb aj potreby bytia pre široké spoločenské vrstvy a samozrejme aj pre študentov

#### 4. Záver

#### ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Poukázať na dôležitosť napĺňania potrieb bytia a pracovania na sebe
- Aplikovať nové poznatky do vyučovania
- Diskutovať o nových poznatkoch
- Využívať v čo najväčšej miere medzipredmetové vzťahy, hlavne v oblasti spoločenských vied

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	14.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	16.06.2021
Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu