

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.05.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová – osobné hodnoty, priority a ciele, osobnostný rozvoj, vzdelávanie sa  
krátka anotácia – na stretnutí klubu finančnej gramotnosti členovia klubu rozoberali problematiku bohatstva a chudoby a ich etický princíp

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady,
- 2) Zhodnotilo sa predchádzajúce stretnutie a plnenie plánu stretnutí.
- 3) Témou stretnutia klubu boli Základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby  
Môžeme na začiatku vyučovania zaradiť brainstorming ([www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)) – napíšeme slovo chudoba/bohatstvo a študenti môžu napísať – čo ich pri tomto slove napadne.

Budeme sa snažiť aby sa študenti zamysleli nad pozitívnu, negatívnu stránkou chudoby a bohatstva.  
Skúsime im dať otázky: Mal by som sa hanbiť, ak som chudobný? Mal by som sa hanbiť, ak som bohatý?  
Čo si myslíte: S akými problémami sa stretávajú bohatí ľudia? S akými problémami sa stretávajú chudobní ľudia? Aké vlastnosti, by ste prideliť bohatým ľuďom? Aké vlastnosti, by ste prideliť chudobným ľuďom? Sú lepší bohatí alebo chudobní ľudia? Týmito a podobnými otázkami, zistíme ako sa študenti pozerajú na etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby. Aj z hľadiska finančnej gramotnosti môžeme zistiť ako sa študenti pozerajú na financie, bohatstvo, chudobu, majetok, príjem atď.  
Často krát nás študenti prekvapia svojimi názormi, postrehmi a úvahami.  
Požiadame žiakov aby našli aj údaje o krajinách – chudobné krajiny, bohaté krajiny. Je šťastie viazané na bohatstvo alebo chudobu v konkrétnych krajinách?



V diskusii sa poukázalo na pozitíva projektov na zvýšenie vzdelania študentov a zlepšenia ich postavenia na trhu práce.

#### 4. Záver

#### **ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

- Poukázat' na dôležitosť neustáleho vzdelávania sa
- Aplikovať nové poznatky do vyučovania
- Diskutovať o nových poznatkoch
- Využívať v čo najväčšej miere medzipredmetové vzťahy

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	03.05.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	05.05.2021
Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu