

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová – financie, plánovanie, kríza, rozpočet

krátka anotácia –

- členovia klubu finančnej gramotnosti na svojom stretnutí rozoberali možnosti finančnej stratégie. Keďže najčastejšie sa vyskytujúcou situáciou, kde plánujeme našu finančnú stratégiu je rodina, členovia klubu navrhnu pracovný list na tému rodinný rozpočet

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady,
- 2) Zhodnotilo sa predchádzajúce stretnutie a plnenie plánu stretnutí
- 3) Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať o vytvorení pracovného listu, zameraného na problematiku rodinného rozpočtu.

Návrh osnovy pracovného listu:

ÚLOHA: Vypracuj tri varianty rodinného rozpočtu

VARIANT A

Tabuľka č.1: *Rozpočet bežnej 4-člennej rodiny*

V prvej tabuľke vypracuj rozpočet bežnej štvorčlennej rodiny. Obaja rodičia sú zamestnaní. Po zaplatení všetkých výdavkov rodina vytvárať úspory. Táto situácia je veľmi ideálna, pretože príjmy sú vyššie ako výdavky.

Čistý príjem v €		Výdavky v €	
matkina mzda		nájomné	
otcova mzda		elektrina	
Janko — 8 rokov	0	plyn	
Silvia — 17 rokov	0	strava	
		telefóny	
		internet	
		pohonné hmoty	
		sporenie	
		krúžky	
		zábava	
		oblečenie	
spolu		spolu	1
rozdiel príjmov a výdavkov			

VARIANT B

Tabuľka č.2: Rozpočet rodiny, kedy príde jeden z rodičov o prácu

V druhej tabuľke vypracuj rozpočet keď jeden z rodičov príde o prácu. Nepracujúci je odkázaný na podporu v nezamestnanosti. Jeho príjem klesol cca na polovicu. V tomto prípade je potrebné urobiť zmeny v rodinnom rozpočte, keďže v ňom chýba zhruba polovica príjmu. Výdavky sú vyššie ako príjmy.

VARIANT C

Tabuľka č.3: Rozpočet rodiny, kedy príde jeden z rodičov o prácu po jeho úprave

Na strane príjmov nie je možné urobiť nič v takejto situácii. Upravte výdavky tak, aby sme mali vyrovnaný rozpočet.

- 4) Diskusia a výmena skúseností kolegov o danej problematike a skúsenostiach pri riešení výpadku príjmu, napr. v čase pandémie.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Zhodnotiť metódy a formy hodnotenia žiakov v čase prezenčnej a dištančnej formy vyučovania
- poukázať na dôležitosť vzdelávania sa

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	03.11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	04.11.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu