

Konspekt lekcji przyrody w kl. IV

Temat: Woda – trzy stany skupienia

Cele:

Uczeń wie:

- jak nazywają się stany skupienia wody i procesy przechodzenia z jednego stanu w drugi
- rozumie, że te same substancje mogą występować w różnych stanach i mieć różne właściwości
- potrafi obserwować i wyciągać wnioski
- potrafi podać przykłady z życia codziennego

Metody:

- obserwacja
- pogadanka
- eksperyment

I Przypomnienie, że woda jest powszechną substancją w przyrodzie, nie ma bez niej życia.

II Właściwości wody – doświadczenie 1 (jak wygląda woda, jakie ma właściwości).

Doświadczenie 2 – jak temperatura wpływa na właściwości wody, jak zachowuje się woda po podgrzaniu, jak wygląda para wodna, w jakiej temperaturze woda paruje, od czego zależy czas parowania, gdzie w życiu codziennym obserwujemy zjawisko parowania.

III Właściwości lodu – jaki ma kształt, temperaturę, gdzie w życiu codziennym widzimy krzepnięcie

IV Procesy odwrotne: topnienie lodu i skraplanie pary wodnej.

Uczniowie formułują wnioski wynikające z obserwacji doświadczeń.

Podsumowanie: uczniowie uzupełniają schemat przechodzenia z jednego stanu skupienia w drugi, wykonują zadania w zeszycie ćwiczeń.

V Ocena uczniów i zadanie pracy domowej (wybrane zadania w zeszycie ćwiczeń).