

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.4 Klub učiteľov FG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.01.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, St. Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Rastislav Knapik
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

kľúčové slová – medzipredmetové vzťahy, prírodovedné predmety,
 krátka anotácia –

- členovia klubu finančnej gramotnosti na svojom stretnutí rozoberali možnosti aplikácie poznatkov z finančnej gramotnosti do prírodovedných predmetov a tiež zisťovaním úrovne FG v prírodovedných predmetoch

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady,
- 2) Zhodnotilo sa predchádzajúce stretnutie a plnenie plánu stretnutí, ako aj aplikácia záverov klubu FG do vyučovacieho procesu
- 3) Hlavným bodom stretnutia bolo diskutovať o možnostiach zakomponovania finančnej gramotnosti do prírodovedných predmetov. V týchto predmetoch sa odporúča aplikovať finančnú gramotnosť v nasledovných oblastiach:
 - *Matematika:*
 - a.) Čísla a ich zápis
 - b.) Základné výpočtové postupy
 - c.) Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy
 - d.) Výroky a logické spojky
 - e.) Pravdepodobnosť
 - f.) Štatistika
 - *Informatika*
 - a.) Reprezentácie a nástroje
 - b.) Komunikácia a spolupráca

- c.) Informačná spoločnosť – bezpečnosť a riziká
 - d.) Informačná spoločnosť – legálnosť používania
 - *Fyzika*
 - a.) Energia okolo nás
 - *Chémia*
 - a.) Chemické reakcie, chemické rovnice
 - b.) Uhlíkovodíky dôležité v praxi
 - c.) Deriváty uhlíkovodíkov
 - d.) Látky v živých organizmoch
 - *Biológia*
 - a.) Biológia človeka a zdravý životný štýl
- 4)** Diskusia a výmena skúseností kolegov o možnostiach čo najširšieho využitia medzipredmetových vzťahov a aplikácie poznatkov z finančnej gramotnosti do prírodovedných predmetov a taktiež zistenie úrovne finančnej gramotnosti v prírodovedných predmetoch v rôznych ročníkoch.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- Zistiť úroveň finančnej gramotnosti v prírodovedných predmetoch
- Aplikovať získané vedomosti z FG do prírodovedných predmetoch
- Využívať v čo najväčšej miere medzipredmetové vzťahy
- Zistiť a spracovať konkrétnu situáciu z každodenného života s využitím finančnej gramotnosti v oblasti prírodovedných vied
- poukázať na dôležitosť vzdelávania sa

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Rastislav Knapik
Dátum	26.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Hurtošová Ivana
Dátum	
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu