



GYMNÁZIUM

Konštantínova 2, 080 65 Prešov

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach

za školský rok 2020/2021

2021

Správu predkladá riaditeľ školy na základe jednotlivých správ zástupcov riaditeľa školy, výchovného poradcu, predsedov predmetových komisií a koordinátorov projektov v zmysle vyhlášky MS SR č. 9/2006 Z. z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole:

Gymnázium
Konštantínova 2
080 65 Prešov
telefón: 051/77 257 37, 0911 693 368
webové sídlo školy: www.gk2-po.sk
adresa elektronickej pošty: skola@gk2-po.sk

Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ školy: PhDr. Stanislav Šanta, PhD.

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Marek Soták

Zástupca riaditeľa pre technicko-hospodársku činnosť: PhDr. Iveta Sopková

Rada školy:

predseda: Mgr. Vladimír Salák

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Vladimír Salák
Mgr. Jaroslav Makovič

ostatní zamestnanci: Mgr. Svetlana Mičová

zástupcovia rodičov: Mgr. Štefan Toporcer
MUDr. Martin Griger
Ing. Vladimír Timko

zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Andrea Turčanová
PhDr. Jozef Lukáč
Prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.
PaedDr. Ján Furman

zástupca žiakov: Barbara Timková

§ 2. ods. 1 b

Zriaďovateľ školy:

Prešovský samosprávny kraj (PSK), Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
telefón: 051/70 81 111
adresa elektronickej pošty: info@vucpo.sk

§ 2 ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Na základe vyhlásenia zriaďovateľa, Prešovského samosprávneho kraja, bola dňa 16. 3. 2020 zverejnená výzva o voľbách do Rady školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove. Z dôvodu pandemickej situácie v zmysle § 38b ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. boli voľby zrealizované v septembri 2020.

Uznesenia zo zasadnutí Rady školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 11. 9. 2020

1. Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove (ďalej rada školy) berie na vedomie výsledky volieb do Rady školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove. Do rady školy boli zvolení
 - a) za kategóriu pedagogickí zamestnanci: Mgr. Vladimír Salák, Mgr. Jaroslav Makovič,
 - b) za kategóriu nepedagogickí zamestnanci: Mgr. Svetlana Mičová,
 - c) za kategóriu žiaci: Barbara Timková.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 24. 9. 2020

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove berie na vedomie výsledky volieb do Rady školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove (ďalej rada školy). Za kategóriu rodičov žiakov školy boli do rady školy zvolení: Mgr. Štefan Toporcer, MUDr. Martin Griger, Ing. Vladimír Timko.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 30. 10. 2020

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 19. 2. 2021

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove po prerokovaní súhlasí s kritériami prijímacieho konania pre šk. rok 2021/2022 pre odbor 7902 J osemročného gymnázia, pre odbor 7902 J 74 päťročného gymnázia so zameraním na bilingválne štúdium – anglický jazyk a odbor 7902 J štvorročného gymnázia.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 18. 5. 2021

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove na svojom ustanovujúcom zasadnutí schvaľuje výsledky volieb predsedu Rady školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove. Za predsedu bol zvolený Mgr. Vladimír Salák.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 31. 5. 2021

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove súhlasí s návrhom plánu výkonov pre šk. rok 2022/2023 v počte 5 tried takto:
 - a) 1 trieda osemročného gymnázia v odbore 7902 J s počtom žiakov 30,
 - b) 2 triedy päťročného gymnázia v odbore 7902 J 74 so zameraním na bilingválne štúdium – anglický jazyk, s počtom žiakov 62,
 - c) 2 triedy štvorročného gymnázia v odbore 7902 J s počtom žiakov 62
- 2) Rada školy berie na vedomie informáciu o organizačnom zabezpečení výberového konania na funkciu riaditeľa Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 9. 6. 2021

- 1) Rada školy pri Gymnázii, Konštantínova 2 v Prešove (ďalej len „rada školy“) na základe výsledkov výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove

- A. schvaľuje poradie uchádzačov: 1. PhDr. Stanislav Šanta, PhD.
- B. navrhuje zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove PhDr. Stanislava Šantu, PhD.

Poradný orgán riaditeľa školy – Pedagogická rada školy

Pedagogická rada sa počas školského roka schádzala na plánovaných zasadnutiach a operatívne podľa potreby. Zasadnutia pedagogickej rady zvolával riaditeľ školy.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 2. 9. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o harmonograme činností súvisiacich so vzdelávacími poukazmi pre žiakov školy.
- 2) PR po prerokovaní súhlasí s návrhom na neklasifikovanie predmetov CVF – Cvičenia z fyziky, MCC – Matematické cvičenia a LSE – Literárny seminár.
- 3) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiakovi Alex Ivanko z II.A.
- 4) PR berie na vedomie informáciu o dodržiavaní opatrení v súvislosti s pandemiou ochorenia Covid-19, ktoré sú uvedené v Manuáli opatrení vydanom ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 4. 9. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o programe činností na obdobie od 7. 9. do 11. 9. 2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 7. 9. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o organizácii vyučovacích hodín v období od 14. 9. 2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 10. 9. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o organizačnom zabezpečení, volebnom poriadku a zložení volebnej komisie pre voľby do Rady školy pri GK2.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiačke Žofii Anne Juricovej zo IV.BB.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 22. 9. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o návrhu rodičovského príspevku v sume 30 EUR a návrh aktivít, ktoré budú predložené Rodičovskej rade pri GK2 so žiadosťou o financovanie.
- 2) PR po prerokovaní berie na vedomie informáciu o Pláne práce školy pre šk. rok 2020/2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 7. 10. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o realizovaných a plánovaných aktivitách – Dni nezábudiek, Žltá výzva, BAB.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o spôsobe realizácie ranného filtra.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 12. 10. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o začiatku dištančného vzdelávania pre určené ročníky podľa platného rozvrhu hodín a princípoch realizovania dištančného vzdelávania.

- 2) PR berie na vedomie zoznam úloh vyplývajúcich z prechodu na dištančné vzdelávanie.
- 3) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiačke Ivane Dzurkovej z II.AB.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 19. 10. 2020

- 1) PR berie na vedomie interné materiály GK2 týkajúce sa organizačného zabezpečenia dištančnej výučby v podmienkach GK. Materiály *Úprava podmienok realizácie vyučovacieho procesu* a *Usmernenie k dištančnému vzdelávaniu* vychádzajú z odporúčaní ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 23. 10. 2020

- 1) PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o Pláne profesijného rozvoja a ďalšom vzdelávaní pedagógov v šk. roku 2020/2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 10. 11. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o aktualizovaných odporúčaníach ku dištančnej výučbe zverejnených ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.
- 2) PR berie na vedomie plán aktivít na nasledujúce obdobie.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 19. 11. 2020

- 1) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých tried za 1. štvrt'rok šk. roka 2020/2021.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiačke Nina Cuperová z I.BB.
- 3) PR berie na vedomie harmonogram aktivít na nasledujúce obdobie.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 14. 1. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o pláne dovoleníek zamestnancov GK2 na kalendárny rok 2021.
- 2) PR berie na vedomie harmonogram aktivít na nasledujúce obdobie.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 26. 1. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých tried za 1. polrok šk. roka 2020/2021.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiačke Viktória Hurtuková z V.AO.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 16. 2. 2021

- 1) PR po prerokovaní berie na vedomie informáciu o kritériách prijímacieho konania pre šk. rok 2021/2022 pre odbor 7902 J osemročného gymnázia, pre odbor 7902 J 74 päťročného gymnázia so zameraním na bilingválne štúdium – anglický jazyk a odbor 7902 J štvorročného gymnázia.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2020/2021 žiačke Katarína Kimáková z I.A.

- 3) PR berie na vedomie informáciu o harmonograme a organizačnom zabezpečení výberu voliteľných predmetov žiakov maturitného a predmaturitného ročníka.
- 4) PR berie na vedomie informáciu o komisionálnych skúškach za 1. polrok šk. roka 2020/2021.
- 5) PR berie na vedomie informáciu o možnostiach očkovania zamestnancov školstva proti ochoreniu Covid-19.

Uznesenie zo zasadnutia zo dňa 2. 3. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o spôsobe úpravy úvodných strán maturitných zadaní.
- 2) PR berie na vedomie informáciu školskej psychologičky o spätnej väzbe získanej od žiakov GK2, týkajúcej sa dištančného vzdelávania.
- 3) PR berie na vedomie informáciu o ďalšom postupe dištančného vzdelávania.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 30. 3. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o rozhodnutí ministra školstva, vedy výskumu a športu SR, ktorým je zrušená externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a o administratívnom hodnotení internej formy maturitnej skúšky. PR zároveň berie na vedomie harmonogram činností súvisiacich s administratívnym hodnotením maturitnej skúšky.
- 2) PR berie na vedomie informáciu školskej psychologičky o spätnej väzbe získanej od pedagógov GK2, týkajúcej sa dištančného vzdelávania.
- 3) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých úspechoch žiakov GK2 na krajskom kole Olympiády v ruskom jazyku, celoslovenskom kole Olympiády v španielskom jazyku, krajskom kole Olympiády v nemeckom jazyku a okresnom kole Matematickej olympiády.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 8. 4. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o termínoch a spôsobe konania online triednych aktívov ZRPŠ.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o programe na nasledujúce obdobie.
- 3) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých úspechoch žiakov GK2 na krajskom kole Olympiády vo francúzskom jazyku.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 20. 4. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých tried za 3. štvrtrok šk. roka 2020//2021.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiačke Júlia Jurašeková z II.BB.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 29. 4. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o termínoch konania prijímacích skúšok a termín uzatvorenia klasifikácie žiakov maturitných ročníkov.
- 2) PR po prerokovaní berie na vedomie dokumenty *Oznámenie riaditeľa Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove k maturitným skúškam* a *Určenie príbuzných predmetov pre hodnotenie maturitných predmetov*.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 4. 5. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch maturitných tried za 2. polrok šk. roka 2020/2021.

- 2) PR berie na vedomie informáciu o komisionálnych skúškach žiačok Emina Türkoglu z V.AB a Lenka Pham z VIII.AO.
- 3) PR berie na vedomie informáciu o organizačnom zabezpečení administratívneho hodnotenia maturitných skúšok.
- 4) PR berie na vedomie informáciu o organizačnom zabezpečení prijímacích skúšok.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 17. 5. 2021

- 1) PR berie na vedomie program a plán činností v GK2 na nasledujúce obdobie
- 2) PR berie na vedomie informáciu o testovaní Monitoring NÚCEM 2021 pre žiakov IV.AO dňa 9. 6. 2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 28. 5. 2021

- 1) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiakom: Sebastián Maxim Stecenko z III.AB, Sebastián Plančár z II.BB, Diana Zápotocká z II.BB, Alexandra Didíková z II.BB a Dominika Imrichová z III.AB.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o výsledkoch prijímacieho konania pre šk. rok 2021/2022.
- 3) PR po prerokovaní berie na vedomie návrh plánu výkonov pre šk. rok 2022/2023 v počte 5 tried takto:
 - a) 1 trieda osemročného gymnázia v odbore 7902 J s počtom žiakov 30,
 - b) 2 triedy päťročného gymnázia v odbore 7902 J 74 so zameraním na bilingválne štúdium – anglický jazyk, s počtom žiakov 62,
 - c) 2 triedy štvorročného gymnázia v odbore 7902 J s počtom žiakov 62.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 16. 6. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o výsledkoch maturitných skúšok v šk. roku 2020/2021.
- 2) PR berie na vedomie program a plán činností v GK2 do 30. 6. 2021.
- 3) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiačke Ivana Majovská z II.AB.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 22. 6. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o prospechu, dochádzke a správaní za 2. polrok šk. roka 2020/2021.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiakom: Martin Harčarík z II.A, Soňa Gibartiová z III.CB, Alexandra Jašová z III.CB, Barbara Timková z VI.AO.
- 3) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiakom: Alex Ivanko, Andrej Greš - II.A, Anna Pronerová z V.AO.
- 4) PR berie na vedomie informáciu o projekte Audit digitálnych technológií.
- 5) PR berie na vedomie informáciu o programe na obdobie do 30. 6. 2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 30. 6. 2021

- 1) PR berie na vedomie hodnotiace správy o činnosti jednotlivých predmetových komisií za šk. rok 2020/2021.
- 2) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium na škole obdobného typu v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiakom: Adam Griger z III.CB, Filip Sabol IV.AO a Anna Emma Paľová zo III.AB.

- 3) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť individuálny učebný plán v šk. roku 2021/2022 žiačke Dorota Bačenková z II.A.
- 4) PR berie na vedomie informáciu o komisionálnych skúškach za 2. polrok šk. rok 2020/2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 23. 8. 2021

- 1) PR berie na vedomie informáciu o aktuálnom stave personálneho a materiálno-technického zabezpečenia pre šk. rok 2021/2022.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o harmonograme činností na obdobie 23. 8. – 27. 8. 2021.

Uznesenie zo zasadnutia PR zo dňa 27. 8. 2021

- 1) PR po prerokovaní odporúča riaditeľovi školy povoliť štúdium v zahraničí v šk. roku 2021/2022 žiačke Anna Žofia Juricová z V.BB.
- 2) PR berie na vedomie informáciu o harmonograme činností a úlohách na obdobie 30. 8. – 3. 9. 2021.

Ďalšie poradné orgány školy: predsedovia predmetových komisií a termíny zasadnutí

Slovenský jazyk a literatúra 26. 8. 2020, 11. 11. 2020, 3. 2. 2021, 28. 4. 2021, 28. 6. 2021	PhDr. Ľudmila Schvalbová
Anglický jazyk 26. 8. 2020, 18. 11. 2020, 15. 2. 2021, 29. 6. 2021	Mgr. Daniela Mičkaninová
Anglický jazyk – bilingválna sekcia 26. 8. 2020, 18. 11. 2020, 15. 2. 2021, 29. 6. 2021	RNDr. Alena Lukáčová, PhD.
Nemecký jazyk 25. 8. 2020, 3. 9. 2020, 19. 11. 2020, 11. 2. 2021, 14. 6. 2021, 23. 6. 2021	PaedDr. Juliana Sabolová
Ruský, francúzsky, španielsky a latinský jazyk 25. 8. 2020, 10. 9. 2020, 18. 9. 2020, 20. 1. 2021, 16. 3. 2021, 30. 6. 2021	Mgr. Natália Čírska
Matematika 3. 9. 2020, 13. 11. 2020, 29. 1. 2021, 15. 2. 2021, 29. 6. 2021	Mgr. Jana Havaničová
Fyzika a chémia 27. 8. 2020, 19. 11. 2020, 12. 2. 2021, 28. 6. 2021	RNDr. Monika Mruzová
Biológia 25. 8. 2020, 13. 11. 2020, 23. 6. 2021, 24. 8. 2021	Mgr. Miriam Liptáková
Informatika 26. 8. 2020, 4. 9. 2020, 14. 11. 2020, 14. 1. 2021, 13. 4. 2021, 21. 6. 2021	Mgr. Slavomír Gmitro
Občianska náuka 27. 8. 2020, 11. 11. 2020, 14. 1. 2021, 18. 3. 2021, 28. 6. 2021	Mgr. Alexandra Christodoulou
Geografia 26. 8. 2020, 11. 11. 2020, 15. 3. 2021, 28. 6. 2021	Mgr. Eva Dochanová
Dejepis 25. 8. 2020, 18. 11. 2020, 29. 1. 2021, 13. 4. 2021, 24. 6. 2021	Mgr. Ondrej Sabolčík
Telesná a športová výchova 26. 8. 2020, 2. 11. 2020, 23. 3. 2021, 28. 6. 2021	Mgr. Vladimír Daňo

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov: 818 z toho 559 dievčat

Počet žiakov so ŠVVP: 2

Počet tried: 29

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
I. AO	31	12	19
II. AO	19	11	8
III. AO	31	15	16
IV. AO	29	11	18
V. AO	21	7	14
V. BO	21	7	14
VI. AO	24	9	15
VIII. AO	24	10	14
I. A	31	10	21
I. B	27	7	20
II. A	30	9	21
II. B	30	6	24
III. A	34	8	26
III. B	32	14	18
IV. A	26	8	18
IV. B	28	8	20
I. AB	28	3	25
I. BB	27	4	23
I. CB	31	12	19
II. AB	28	9	19
II. BB	29	9	20
II.CB	29	9	20
III. AB	32	6	26
III. BB	28	7	21
III.CB	28	9	19
IV. AB	32	12	20
IV. BB	28	9	19
V. AB	29	9	20
V. BB	31	9	22
Spolu	818	259	559

§ 2 ods. 1 e

Údaje o počte zamestnancov

<i>Pracovný pomer</i>	<i>Počet pedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet nepedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet úväzkov pedagogických pracovníkov</i>	<i>Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov</i>
TPP	62	12	62	12
DPP	4	0	4	0
Znížený úväzok	8	0	8	0
ZPS	4	0	4	0
Na dohodu	3	0	3	0

Počet pedagógov na materskej a rodičovskej dovolenke je 5.

§ 2 ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<i>počet</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>kvalifikovaných</i>	<i>Spolu</i>
učiteľov	-	69	69
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	-	69	69

Vzdelávanie zamestnancov

<i>Ďalšie vzdelávanie</i>	<i>Ukončené</i>	<i>Počet študujúcich</i>
1. atestácia	26	0
2. atestácia	22	0
štúdium školského manažmentu	3	0
inovačné štúdium	33	4
špecializačné	11	0
aktualizačné štúdium	69	0
postgraduálne	3	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	68	0
vysokoškolské nepedagogické	1	1

§ 2 ods. 1 g

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie	Meno a priezvisko žiaka
Olympiáda v španielskom jazyku	celoštátne	1.	Laura Olejárová
Esej Jána Johanidesa	celoštátne	1.	Ema Ernstová
Hádzaná - muži	celoštátne	1.	Daniel Ondrejčák
Diktats de la Beauté	celoštátne	1.	Zuzana Eliášová
Diktats de la Beauté	celoštátne	1.	Klaudia Hudáková
Spravodlivosť - mýtus alebo realita?	celoštátne	1.	Ema Dancáková
Olympiáda v nemeckom jazyku	celoštátne	2.	Adela Derňárová
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	celoštátne	2.	Barbara Timková
Olympiáda v španielskom jazyku	celoštátne	3.	Dominika Imrichová
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	1.	Adela Derňárová
Olympiáda v španielskom jazyku	krajské	1.	Laura Olejárová
Hviezdoslavov Kubín	krajské	1.	Laura Šarišská
Matematická olympiáda	krajské	1.	Marek Horváth
Olympiáda v informatike	krajské	1.	Marek Horváth
Olympiáda v ruskom jazyku	krajské	2.	Natália Kačmárová
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	2.	Benjamín Mičo
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	2.	Andrea Klimková
Biblická olympiáda	krajské	2.	Ema Vargovičová
Biblická olympiáda	krajské	2.	Ivana Majerníčková
Biblická olympiáda	krajské	2.	Gabriela Kundrátová
Olympiáda vo francúzskom jazyku	krajské	2.	Maxim Sebastian Stecencko
Olympiáda z anglického jazyka	krajské	2.	Veronika Sabolová
Hviezdoslavov Kubín	krajské	2.	Bianka Bicáková
Olympiáda vo francúzskom jazyku	krajské	3.	Klára Mochnacká
Olympiáda v španielskom jazyku	krajské	3.	Ella Korečková
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	3.	Martin Derňár
Olympiáda z anglického jazyka	okresné	1.	Martin Tabačko
Olympiáda z geografie	okresné	1.	Viktória Mesarčová
Olympiáda v nemeckom jazyku	okresné	1.	Adela Derňárová
Olympiáda v anglickom jazyku	okresné	2.	Romana Gálová

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- PR aktivity prostredníctvom:
 - a) webovej stránka školy – k prezentácii školy na verejnosti a informovanosti žiakov a rodičov prispieva internetová stránka školy; podrobné informácie o škole, jej aktivitách, dosiahnutých výsledkoch, informácie o jednotlivých PK, webové stránky jednotlivých PK, dosiahnuté úspechy študentov na rôznych súťažiach, mimoškolské aktivity,
 - b) facebook – Konštantínka
 - c) instagram – gk2
- informácie o možnostiach štúdia a o zaujímavých výsledkoch a aktivitách školy uverejňované v regionálnych novinách Prešovský večerník, Prešovský korzár a portáli Školské noviny
- september 2020 – Prešov číta rád
- september 2020 – Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo
- október 2020 – Európsky týždeň mobility – celá škola
- október 2020 – Bienále animácií
- október 2020 – Ocenenie aktívnych žiakov DofE – vybraní žiaci (50)
- október 2020 – Dni nezábudiek – vybraní žiaci
- október 2021 – Deň úsmevu
- október 2020 – Ocenenie v akreditovanej jazykovo-umeleckej súťaži Jazykový kvet 2020 (finále) – sekcia Anglická dráma a Anglický stand-up (1. miesto)
- október 2020 – Najkrajšia vyrezávaná tekvica – virtuálna výstava
- október 2020 – turistický výstup na Roháčku
- október 2020 – Chceme sa učiť nemčinu – online workshop
- november 2020 – Halloween quiz
- november 2020 – Finančná gramotnosť na GK2 – workshopy v kooperácii s odborníkmi na ekonómiu (vybrané ročníky)
- december 2020 – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenská zbierka
- december 2020 – Adventný kalendár GK2 – náučný a všeobecno-vzdelávací projekt
- december 2020 – Tradičné netradične – predvianočná aktivita
- december 2020 – GK2 a UNICEF – interaktívne aktivity
- december 2020 – Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre – okresné kolo
- december 2020 – Olympiáda v geografii
- december 2020 – Vianočné prekvapenie – handmade výroba prírodnej kozmetiky
- január 2021 – Olympiáda v anglickom jazyku – organizácia okresného kola online formou
- január 2021 – Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo
- január 2021 – Daj fotke príbeh – literárno-umelecká súťaž
- január 2021 – kooperácia s ruským centrom Prešovskej univerzity – Blokádny chlieb
- január 2021 – Nebuď otrok drog – Opýtaj sa hviezdy
- január 2021 – TOP učiteľ cudzích jazykov – víťazstvo v celoslovenskej ankete
- január 2021 – DOD na GK2 – virtuálny svet
- január 2021 – Akadémie veľkých diel
- január 2021 – EKO výzvy na GK2
- január 2021 – Esej Jána Johanidesa – literárna súťaž
- február 2021 – kooperácia s ruským centrom PU – Spoznaj Rusko
- február 2021 – Olympiáda v ŠPJ – krajské kolo
- február 2021 – Olympiáda v ANJ – krajské kolo
- február 2021 – Olympiáda v NEJ – krajské kolo
- február 2021 – Olympiáda v matematike – okresné kolo
- február 2021 – bezodpadová spoločnosť – environmentálny projekt GK2

- marec 2021 – informácie pre budúcich uchádzačov o štúdium
- marec 2021 – Olympiáda v španielskom jazyku - celoslovenské kolo
- marec 2021 – Olympiáda v ruskom jazyku – krajské kolo
- marec 2021 – kooperácia s ruským centrom PU – Deň poézie
- marec 2021 – kooperácia s ruským centrom PU – Veľkonočné sviatky v Európe
- apríl 2021 – Olympiáda vo francúzskom jazyku – krajské kolo
- apríl 2021 - DIKTATS DE LA BEAUTÉ – mesiac frankofónie – projekt
- apríl 2021 – kooperácia s ruským centrom 2021 – Deň kozmonautiky
- apríl 2021 – Olympiáda v nemeckom jazyku – celoslovenské kolo
- apríl 2021 – Olympiáda v matematike – krajské kolo
- apríl 2021 – Olympiáda v ruskom jazyku – krajské kolo
- apríl 2021 – Prečo máme radi angličtinu na GK2? – žiacke projekty
- apríl 2021 – Publikácia v časopisoch- Kooperácia GK2 a ruského centra PU
- apríl 2021 – Esej Jána Johanidesa – celoslovenské kolo – víťazstvo
- apríl 2021 – Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre – celoslovenské kolo
- apríl 2021 – Pytagoriáda – okresné kolo
- máj 2021 – Pamiatka nás spája – študentský telemost – Bratislava – Prešov - Ulianovsk
- máj 2021 – Prijímacie pohovory na GK2
- máj 2021 – environmentálne školenie pre žiakov 1. ročníkov všetkých študijných sekcií
- jún 2021 – Knižnice v čase a v priestore – medzinárodný projekt INTEREG
- jún 2021 – Do práce na bicykli – celoslovenský projekt
- jún 2021 – cyklovýlety
- jún 2021 – Olympiáda v chémii – okresné kolo
- DSD – jazykový diplom z nemčiny
- predmetové olympiády – reprezentácia školy
- on-line oznamy, odkazy, názory
- TheDuke of Edinburgh’s International Award (vybraní žiaci)
- kooperácia s KPPP v oblasti prof. orientácie a pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov
- výstava prác študentov GK2 v priestoroch školy
- stužkové slávnosti končiacich ročníkov
- vydávanie školského časopisu GK2Press
- besedy a prednášky s osobnosťami kultúrno-spoločenského života
- kooperácia s FHPV PU v Prešove – cvičná škola (pedagogická prax)
- aktualizácia vitrín, násteniek

§ 2 ods. 1 h

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Od roku 1996 naša škola organizuje výmenný študijný pobyt s partnerskou školou v Nemecku. Ide o týždenný jazykový pobyt, zameraný na vzájomné spoznávanie študentov, kultúry a zvykov krajín a v neposlednom rade na zdokonalenie sa v nemčine. Každoročne organizujeme aj týždenné jazykové pobyty v Anglicku, s cieľom zlepšenia jazykových schopností žiakov anglického bilingválneho gymnázia.

Zapojili sme sa do projektov vyhlásených MŠ SR a inými inštitúciami:

- Národní srovnávací zkoušky (SCIO) – projekt kooperácie s KU v Prahe
- Rozvoj matematickej, prírodovednej, čitateľskej a finančnej gramotnosti – EŠIF, EÚ, MŠVVaŠ SR

- UNICEF – Škola priateľská k deťom
- Microsoft – vzdelávanie pre budúcnosť
- Aplikovaná ekonómia pre 3. ročník 4RG, 4. ročník 5RG, 7. ročník 8RG – JA firma / JA Slovensko
- eTwinning Projects Entrepreneurship – medzinárodný projekt spolupráce učiteľov a žiakov z celej Európy (Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl - NSS)
- Erasmus+
- IDDS – Internationalen Deutsch Sprechstunden
- Národný projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva
- Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce
- Projekt Telocvičňa – revitalizácia priestorov
- Projekt Campus GK2 – zdravé stravovanie
- Deň nezábudiek – projekt kooperácie s Ligou za duševné zdravie
- Biela pastelka – projekt kooperácie s Úniou nevidiacich a slabozrakých
- Deň narcisov – projekt kooperácie s Ligou proti rakovine

Škola bola zapojená aj do projektov financovaných z ESF „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má 73 miestností, z toho 52 učební: 4 učebne cudzích jazykov, 1 odbornú učebňu fyziky, 1 odbornú učebňu biológie, 1 odbornú učebňu chémie, 1 odbornú učebňu matematiky, 1 laboratórium chémie, 1 laboratórium fyziky, 5 učební informatiky, 2 telocvične, 1 posilňovňa, 1 učebňu etickej výchovy, 1 žiacku knižnicu.

V učebniach informatiky, odborných učebniach a kanceláriách máme 147 osobných počítačov, 27 notebookov, 66 tabletov, 29 dataprojektorov, 3 skenery, 20 tlačiarň z toho 5 multifunkčných zariadení, 30 sád web kamera + náhlavný mikrofón so slúchadlami, 1 videokameru, 1 digitálny fotoaparát, 14 interaktívnych tabúlí a 2 servery. Všetky počítače sú pripojené na internet. Vo vyučovacom procese sú využívané najmä na vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a prírodovedných predmetov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno–vzdelávacej činnosti školy

Použitie zdroje zo štátneho rozpočtu (dotácie na žiakov) 2 056 975 Eur.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – žiadne.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy – 24 314 Eur. Tieto boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov.

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb – žiadne.

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- príspevok na lyžiarsky kurz – 2 793 Eur,
- príspevok na učebnice – 1 984 Eur,
- odchodné – 6 717 Eur
- grant za prax študentov od Prešovskej univerzity – 1 541 Eur.

Škola prikladá Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020.

§ 2 ods. 1 k

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY (S)

- ❖ odbornosť a plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- ❖ realizácia aktivít prevencie a profesnej orientácie školskou psychologičkou, vrátane poskytovania školského psychologického poradenstva
- ❖ kvalitný a atraktívny školský vzdelávací program
- ❖ postavenie školy v regióne
- ❖ pretrvávajúci záujem žiakov o štúdium na škole
- ❖ záujem žiakov o dianie v škole
- ❖ vysoká úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach
- ❖ záujem učiteľov o kontinuálne vzdelávanie zamerané v prevahe na inovácie, aktivizujúce a motivačné metódy práce vo vyučovacom procese
- ❖ dobrý imidž a meno školy
- ❖ dobrá poloha v centre mesta
- ❖ manažment školy uplatňujúci štýl demokratického riadenia a participácie na riadení, vládne dôvera a aktivita
- ❖ široká ponuka mimoškolských aktivít; rozsah a kvalita záujmovej činnosti
- ❖ priebežné modernizovanie zariadenia školy, kapacita školy
- ❖ vybavenie školy počítačovou technikou
- ❖ bývalí žiaci sa radi hlásia k svojej alma mater, navštevujú ju a kooperujú pri aktivitách
- ❖ atraktívne študentské projekty (napr. Campus – študentský bufet so zdravým stravovaním, Tvoja knižnica kdekoľvek a pod.)
- ❖ vysoká úspešnosť v prijatí žiakov na prestížne univerzity a VŠ (97,1%) a v uplatnení absolventov na trhu práce
- ❖ tvorba a realizácia projektov
- ❖ schopnosť získavať sponzorov pre rozvoj a stabilitu školy

- ❖ spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, Žiackou školskou radou, s odberateľmi absolventov a s verejnosťou
- ❖ spolupráca s Prešovskou univerzitou pri zabezpečovaní praxe pre študentov učiteľského zamerania
- ❖ zapájanie sa do aktivít podporujúcich rozvoj osobnosti a spoločenskej zodpovednosti (beh Terryho Foxa, Deň narcisov, Deň nevidiacich - biela pastelka, apod.)

SLABÉ STRÁNKY (W)

- ❖ budova v podnájme
- ❖ športový areál v exteriéri školy potrebuje modernizáciu
- ❖ energetická náročnosť vykurovania školy v zimných mesiacoch (stará budova, priestrané chodby)
- ❖ diferencovaná efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy a budovaní kultúry na škole

PRÍLEŽITOSTI (O)

- ❖ projekty zamerané na digitálne vybavenie škôl a vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti
- ❖ neustála práca na pestovaní PR, imidžu školy na verejnosti – školský časopis v anglickom jazyku GKII Presss, v printových, rozhlasových a TV regionálnych médiách
- ❖ zapájanie sa do projektov (aktuálne vyhlásený projekt MŠ SR pre gymnáziá v súvislosti s rozvojom gramotností)
- ❖ rozvoj spolupráce s družobnou školou v Landsbergu
- ❖ stále zlepšovať individuálny prístup k žiakovi (vzhl'adom na jeho osobnosť)
- ❖ atraktívna a jedinečná možnosť alternatívneho učebného plánu so širokou ponukou voliteľných predmetov už v 3. ročníku (4RG), v septime (8RG) a vo 4. ročníku (5RG)
- ❖ široká ponuka vzdelávacích aktivít pre pedagogických pracovníkov
- ❖ úzke prepojenie vzdelávania na bežný, reálny život
- ❖ estetizácia priestorov školy
- ❖ teambuildingové aktivity pedagogického kolektívu
- ❖ jedáleň (možnosť bezlepkovej stravy), 2 telocvične, posilňovňa, ihrisko
- ❖ organizácia Národných srovnávacích zkoušek, krajského kola Olympiády v anglickom jazyku
- ❖ odmeňovanie pedagogických zamestnancov a THP pracovníkov
- ❖ participácia na nových projektoch

OHROZENIA (T)

- ❖ dištančné vzdelávanie ako prevládajúca forma vzdelávania a s tým súvisiace limitované možnosti realizovania školských a mimoškolských aktivít
- ❖ zvyšujúca sa byrokracia, nárast administratívnej práce na školách

- ❖ znižujúci sa počet tried zo strany zriaďovateľa (z hľadiska optimalizácie)
- ❖ klesajúca populačná krivka
- ❖ preferovanie stredných odborných škôl na úkor gymnázií zo strany štátu
- ❖ kríza hodnôt spoločnosti
- ❖ dopady hospodárskej stagnácie krajiny
- ❖ konkurencia v regióne
- ❖ nedostatočné financovanie škôl zo strany štátu
- ❖ potreba investícií do modernizácie priestorov v interiéri a exteriéri školy
- ❖ časté zmeny v legislatíve
- ❖ predimenzované učivo vzhľadom na zdôrazňované zníženie obsahu vzdelávania

§ 2. ods. 4 b, c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ pre školský rok 2021/2022

Štvorročné gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímaciu skúšku: 286

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku: 243

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 58

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2021: 58

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 58

Bilingválne gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímaciu skúšku: 232

Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku: 179

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 100/84

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2021: 100/84

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 100/84

Osemročné gymnázium:

Počet prihlásených žiakov na prijímaciu skúšku: 84

Počet prijatých žiakov po úspešnom vykonaní prijímacej skúšky: 24

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: 24

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 24

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných odborov a zoznam uplatňovaných učebných plánov

<i>Trieda</i>	<i>Študijný (učebný) odbor</i>	<i>Zameranie</i>
I. AO	7902 J	bez zamerania
II. AO	7902 J	bez zamerania
III. AO	7902 J	bez zamerania
IV. AO	7902 J	bez zamerania
V. AO	7902 J	bez zamerania
V. BO	7902 J	bez zamerania

VI. AO	7902 J	bez zamerania
VIII. BO	7902 J	bez zamerania
I. A	7902 J	bez zamerania
I. B	7902 J	bez zamerania
II. A	7902 J	bez zamerania
II. B	7902 J	bez zamerania
III. A	7902 J	bez zamerania
III. B	7902 J	bez zamerania
IV. A	7902 J	bez zamerania
IV. B	7902 J	bez zamerania
I. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
I. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
I. CB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
II. CB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
III. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
III. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
III. CB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
IV. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
IV. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
V. AB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk
V. BB	7902 J 74	bilingválne anglický jazyk

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J gymnázium
 štvorročné štúdium
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	13
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	3	3	14
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	4	4	4	0	12
Človek a príroda	<i>fyzika</i>	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	6
	<i>biológia</i>	2	2	2	0	6
Človek a spoločnosť	<i>dejepis</i>	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	2	2	0	0	4
	<i>občianska náuka</i>	0	1	2	0	3
Človek a hodnoty	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	2
Matematika a práca s informáciami	<i>matematika</i>	5	4	4	0	13
	<i>informatika</i>	2	1	0	0	3
Umenie a kultúra	<i>umenie a kultúra</i>	0	1	1	0	2
Zdravie a pohyb	<i>telesná a športová výchova</i>	3	3	2	2	10
Ročník		1.	2.	3.	4.	Spolu
Spolu – povinná časť		32	32	27	9	100
Voliteľné predmety		0	0	6	20	26
Finančná gramotnosť		1	1	1	2	5
Spolu: povinná časť + voliteľné predmety		33	33	34	31	131

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J gymnázium
 osemročné štúdium (1. až 4. ročník)
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmet/ročník</i>	1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	4	5	5	5	19
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	4	4	16
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	3	3	3	3	12
<hr/>						
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	1	1	2	1	5
	<i>chémia</i>	0	1	2	2	5
	<i>biológia</i>	2	2	1	1	6
<hr/>						
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	2	2	1	2	7
	<i>geografia</i>	1	1	2	1	5
	<i>občianska náuka</i>	1	1	1	1	4
<hr/>						
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	1	1	4
<hr/>						
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	5	4	4	4	17
	<i>informatika</i>	1	1	1	1	4
<hr/>						
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>hudobná výchova</i>	1	1	0	0	2
	<i>výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	4
	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	0	0	0
<hr/>						
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	2	2	2	3	9
<hr/>						
<i>Ročník</i>		1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Spolu – povinná časť</i>		29	30	30	30	119
<i>Voliteľné predmety</i>		0	0	0	0	0
<i>Finančná gramotnosť</i>		1	1	1	1	4
<i>Spolu: povinná časť + voliteľné predmety</i>		30	31	31	31	123

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J gymnázium
 osemročné štúdium (5. až 8. ročník)
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	13
	<i>prvý cudzí jazyk</i>	4	4	3	3	14
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	4	4	4	0	12
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	6
	<i>biológia</i>	2	2	2	0	6
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	2	2	0	0	4
	<i>občianska náuka</i>	0	1	2	0	3
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	2
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	5	4	4	0	13
	<i>informatika</i>	2	1	0	0	3
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>umenie a kultúra</i>	0	1	1	0	2
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	3	3	2	2	10
<i>Ročník</i>		1.	2.	3.	4.	Spolu
<i>Spolu – povinná časť</i>		32	32	27	9	100
<i>Voliteľné hodiny</i>		0	0	6	20	26
<i>Finančná gramotnosť</i>		1	1	1	1	4
<i>Spolu: povinná časť + voliteľné predmety</i>		33	33	34	30	130

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J 74 gymnázium bilingválne
 päťročné štúdium
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia
 v šk. roku 2020/2021 platí pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	4	0	13
	<i>anglický jazyk</i>	12	6	6	6	7	37
	<i>cudzí jazyk</i>	3	3	3	3	0	12
Človek a príroda							
	<i>fyzika</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	0	6
	<i>biológia</i>	0	2	2	2	0	6
Človek a spoločnosť							
	<i>dejepis</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	0	2	3	0	0	5
	<i>občianska náuka</i>	0	2	2	1	0	5
Človek a hodnoty							
	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	0	2
Umenie a kultúra							
	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	1	1	0	2
Matematika a práca s informáciami							
	<i>matematika</i>	5	3	3	3	0	14
	<i>informatika</i>	1	1	1	0	0	3
Zdravie a pohyb							
	<i>telesná výchova</i>	3	3	2	2	2	12
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Povinná časť		30	32	32	26	9	129
Voliteľné predmety		0	0	0	6	20	26
Finančná gramotnosť		1	1	1	1	2	6
Spolu: povinná časť + voliteľné predmety		31	33	33	33	31	161

Gymnázium, Konštantínova 2, Prešov
 7902 J 74 gymnázium bilingválne
 päťročné štúdium
 úplné stredné všeobecné vzdelanie
 denná forma štúdia
 v šk. roku 2020/2021 platí pre 5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	3	0	12
	<i>2. vyučovací jazyk</i>	12	6	7	7	7	39
	<i>cudzí jazyk</i>	4	2	2	2	0	10
<hr/>							
Človek a príroda	<i>fyzika</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>chémia</i>	2	2	2	0	0	6
	<i>biológia</i>	0	2	2	2	0	6
<hr/>							
Človek a spoločnosť	<i>dejepis</i>	0	2	2	2	0	6
	<i>geografia</i>	0	2	3	0	0	5
	<i>občianska náuka</i>	0	2	2	1	0	5
<hr/>							
Človek a hodnoty	<i>etická/náboženská výchova</i>	1	1	0	0	0	2
<hr/>							
Umenie a kultúra	<i>umenie a kultúra</i>	0	0	1	2	0	3
<hr/>							
Matematika a práca s informáciami	<i>matematika</i>	4	4	3	3	0	14
	<i>informatika</i>	1	1	1	0	0	3
<hr/>							
Zdravie a pohyb	<i>telesná výchova</i>	3	3	2	2	2	12
<hr/>							
Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Povinná časť		30	32	32	26	9	129
Voliteľné predmety		0	0	0	6	20	26
Finančná gramotnosť		0	0	0	1	2	3
Spolu: povinná časť + voliteľné predmety		30	32	32	33	31	158

§ 2. ods. 4 f

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Výsledky MS - Známky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	EČ		PFIČ		Ústna skúška						
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B2	78 26/52					61	15	2			1,24	78
ANJ	C1	60 18/42					53	7				1,12	60
BIO		39 10/29					36	3				1,08	39
DEJ		29 5/24					21	6	2			1,34	29
DEU		12 1/11					9	1				1,10	10
EKO		22 8/14					15	2				1,12	17
FRJ	B2	8 2/6					5					1,00	5
FYZ		13 8/5					7	3				1,30	10
GEG		12 5/7					8	4				1,33	12
CHE		36 10/26					26	9				1,26	35
INF		10 8/2					10					1,00	10
MAT		36 17/19					24	8				1,25	32
NEJ	B1	1 1/0					1					1,00	1
NEJ	B2	5 1/4					2	1				1,33	3
OBN		49 16/33					40	6				1,13	46
PSY		29 6/23					23	1				1,04	24
RUJ	B1	3 0/3					1	2				1,67	3
RUJ	B2	1 1/0					1					1,00	1
SJL		138 44/94					68	50	18	2		1,67	138
SJA	B2	2 0/2					2					1,00	2

V školskom roku 2020/2021 sa externá časť písomných maturitných skúšok na základe rozhodnutia ministra školstva nekonala.

Riaditeľ Gymnázia, Konštantínova 2 v Prešove, na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2020/2021 zo dňa 22. 3. 2021 určil postup pri uzatváraní klasifikácie žiakov končiacich ročníkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021 a administratívnom hodnotení maturitnej skúšky. Zároveň, pre každý študijný samostatne, určil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do administratívneho hodnotenia maturitného predmetu. Všetci žiaci akceptovali známky z administratívneho hodnotenia. Dvaja žiaci konali maturitnú skúšku z dobrovoľného predmetu prezenčnou formou.

Prehľad prospedu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok šk. rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní		Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	
I.AO	31	12	19	31	31	0	0	0	0	0	513	16,55	513	16,55	0	0	1,03
II.AO	19	11	8	19	18	1	0	0	0	0	444	23,37	444	23,37	0	0	1,09
III.AO	30	15	15	30	24	6	0	0	0	0	652	21,73	652	21,73	0	0	1,15
IV.AO	29	11	18	29	21	7	0	0	0	1	530	18,93	530	18,93	0	0	1,16
V.AO	21	7	14	21	20	1	0	0	0	0	1055	50,24	1055	50,24	0	0	1,13
V.BO	21	7	14	21	10	8	3	0	0	0	827	39,38	827	39,38	0	0	1,47
VI.AO	24	9	15	24	22	2	0	0	0	0	885	36,88	885	36,88	0	0	1,09
VIII.AO	24	10	14	24	20	3	1	0	0	0	866	36,08	866	36,08	0	0	1,14
I.A	30	10	20	30	24	6	0	0	0	0	744	24,8	744	24,8	0	0	1,14
I.B	27	7	20	27	24	2	1	0	0	0	396	14,67	396	14,67	0	0	1,11
II.A	30	9	21	30	28	2	0	0	0	0	471	15,7	471	15,7	0	0	1,18
II.B	30	6	24	30	22	8	0	0	0	0	842	28,07	842	28,07	0	0	1,16
III.A	34	8	26	34	26	8	0	0	0	0	1008	29,65	1003	29,5	5	0,15	1,26
III.B	32	14	18	32	26	5	1	0	0	0	1299	40,59	1299	40,59	0	0	1,27
IV.A	26	8	18	26	15	9	2	0	0	0	1025	39,42	1022	39,31	3	0,12	1,32
IV.B	28	8	20	28	23	2	3	0	0	0	1552	55,43	1552	55,43	0	0	1,22
I.AB	28	3	25	28	21	6	1	0	0	0	1109	39,61	1103	39,39	6	0,21	1,25
I.BB	27	4	23	27	27	0	0	0	0	0	533	19,74	533	19,74	0	0	1,06
I.CB	31	12	19	31	30	0	1	0	0	0	625	20,16	625	20,16	0	0	1,09
II.AB	28	9	19	28	19	7	2	0	0	0	635	22,68	635	22,68	0	0	1,22
II.BB	29	9	20	29	29	0	0	0	0	0	724	24,97	724	24,97	0	0	1,05
II.CB	29	9	20	29	15	13	1	0	0	0	804	27,72	797	27,48	7	0,24	1,29
III.AB	32	6	26	32	24	6	2	0	0	0	1547	48,34	1546	48,31	1	0,03	1,24
III.BB	28	7	21	28	22	5	1	0	0	0	1470	52,5	1470	52,5	0	0	1,19
III.CB	28	9	19	28	24	3	1	0	0	0	816	30,22	816	30,22	0	0	1,15
IV.AB	32	12	20	32	9	12	11	0	0	0	1423	44,47	1423	44,47	0	0	1,52
IV.BB	28	9	19	27	20	3	4	0	0	1	1546	57,26	1540	57,04	6	0,22	1,26
V.AB	29	9	20	29	21	5	3	0	0	0	1794	61,86	1794	61,86	0	0	1,24
V.BB	31	9	22	31	23	7	1	0	0	0	2422	78,13	2422	78,13	0	0	1,19
29	816	259	557	815	638	137	39	0	0	2	28557	35,13	28529	35,09	28	0,03	1,2

Klasifikácia podľa tried a predmetov
Obdobie: 2. polrok šk. rok 2020/2021

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Biológia	Fyzika	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Ľudská výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová výchova	Španielsky jazyk	Chémia	Francúzsky jazyk	Umenie a kultúra
I.AO	1,00	1,10	1,28	1,00	1,03	1,00	1,00	1,03	1,03	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00				
II.AO	1,32	1,05	1,54		1,11	1,00	1,00	1,05	1,21	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,11		
III.AO	1,37	1,03	1,13	1,30	1,57	1,00	1,30	1,43	1,00	1,13	1,03		1,00	1,00	1,00	1,00		1,07	1,40	
IV.AO	1,07	1,07	1,35	1,00	1,39	1,00	1,00	1,89	1,32	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00		1,21		
V.AO	1,00	1,05	1,42	1,00	1,29	1,00	1,00	1,57	1,33	1,00				1,00	1,00	1,00		1,14		
V.BO	1,24	1,57	1,25		1,43	1,05	1,86	2,43	1,76	1,00				1,00	1,00	1,00	2,33	1,62		
VI.AO	1,29	1,00	1,05		1,17	1,00	1,00	1,00	1,38	1,04	1,00			1,00	1,00	1,00	1,75	1,21		1,00
VIII.AO	1,21	1,00														1,00				
I.A	1,60	1,00		1,00	1,07	1,00	1,00	1,07	1,30	1,03				1,00	1,00	1,00	1,29	1,40		
I.B	1,07	1,15	1,50		1,19	1,00	1,00	1,04	1,22	1,04				1,00	1,00	1,00		1,19	1,00	
II.A	1,13	1,13	1,38	1,75	1,33	1,00	1,47	1,40	1,33	1,07	1,00			1,00	1,00	1,00		1,13	1,50	1,00
II.B	1,07	1,23	1,50		1,90	1,03	1,23	1,37	1,23	1,00	1,00			1,00	1,00	1,00	1,00	1,07		1,00
III.A	1,06	1,18		1,38	1,21		1,71	1,74	1,21		1,12					1,00	1,29	1,50	1,27	1,00
III.B	1,19	1,16	1,63		1,16		1,47	1,53	1,47		1,22					1,00	1,13	1,47		1,00
IV.A	1,62	1,12														1,00				
IV.B	1,14	1,11														1,00				
I.AB	1,36	1,11			1,57	1,29									1,00	1,00	1,04	1,50	1,57	
I.BB	1,22	1,00			1,30	1,04									1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00
I.CB	1,19	1,03	1,36	1,00	1,16	1,00									1,00	1,00	1,00		1,26	
II.AB	1,21	1,00	1,42		1,79	1,00	1,07	1,61	1,79	1,07	1,00			1,00	1,00	1,00	1,13	1,21		
II.BB	1,07	1,10	1,30		1,00	1,00	1,14	1,00	1,14	1,00	1,10			1,00	1,00	1,00	1,00	1,10		
II.CB	1,31	1,17		1,18	2,03	1,00	1,31	1,24	2,10	1,00	1,03			1,00	1,00	1,00		1,41	1,56	
III.AB	1,31	1,03			1,44	1,00	1,09	1,56	1,78	1,25	1,16					1,00	1,53	1,25	1,33	1,00
III.BB	1,39	1,04	1,21		1,32	1,00	1,04	1,39	1,71	1,25	1,04					1,00	1,07	1,36		1,00
III.CB	1,30	1,11	1,67	1,00	1,15	1,00	1,15	1,04	1,52	1,07	1,04					1,00	1,00	1,33		1,00
IV.AB	1,25	1,22	1,80		2,88		1,50	1,56	2,41		1,34					1,00	2,35			1,00
IV.BB	1,44	1,52	1,33	1,14	1,33		1,22	1,22	1,78		1,15					1,00	1,86			1,00
V.AB		1,14														1,00				
V.BB		1,06														1,00				
Spolu	1,24	1,12	1,40	1,16	1,41	1,02	1,22	1,39	1,48	1,07	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,40	1,27	1,29	1,00

	Anglická gramatika	Konverzácia v anglickom jazyku	Písanie v anglickom jazyku	Britské a americké štúdie	Anglická konverzácia	Cvičenia z biológie	Cvičenia z dejepisu	Cvičenia z fyziky	Cvičenia z chémie	Cvičenia z informatiky	Cvičenia z matematiky	Dejiny umenia	Ekonomika	Chémia v príkladoch	Konverzácia vo francúzskom jazyku	Konverzácia v nemeckom jazyku	Literárny seminár	Matematické cvičenia	Obchodná angličtina	Príprava na DSD II	Psychológia	
I.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
V.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
V.BO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
VI.AO	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
VIII.AO	/	/	/	/	1,00	1,44	1,00	/	1,38	1,17	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	/	/	1,00	1,14	
I.A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I.B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.B	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV.A	/	/	/	/	2,00	1,14	1,25	/	1,89	2,00	1,00	2,00	1,25	1,50	/	/	/	/	/	/	1,22	
IV.B	/	/	/	/	1,45	1,50	1,60	/	1,86	1,00	1,20	1,00	1,14	1,33	/	2,00	/	/	/	1,00	1,06	
I.AB	1,29	1,04	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I.BB	1,00	1,04	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I.CB	1,13	1,00	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.AB	/	1,07	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.BB	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II.CB	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.AB	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.BB	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III.CB	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV.AB	/	/	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV.BB	/	/	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
V.AB	/	1,00	/	/	/	1,40	1,43	/	1,25	1,00	1,57	1,10	1,40	1,00	1,00	/	/	/	1,00	/	1,32	
V.BB	/	1,00	/	/	/	1,44	1,29	/	1,29	1,00	1,43	1,00	1,46	1,25	/	1,50	/	/	1,00	/	1,20	
Spolu	1,14	1,01	1,00	1,00	1,48	1,39	1,31	/	1,53	1,23	1,28	1,22	1,25	1,22	1,00	1,75	/	/	1,00	1,00	1,19	

	Spoločenskovedný seminár	Programovanie a algoritmy	Rozšírený anglický jazyk	Rozšírený francúzsky jazyk	Rozšírený nemecký jazyk	Rozšírený ruský jazyk	Rozšírený španielsky jazyk	Seminár z biológie	Seminár z chémie	Seminár z dejepisu	Seminár z fyziky	Seminár z geografie	Seminár z latinského jazyka	Seminár z matematiky	Seminár z občianskej náuky	Aplikovaná ekonómia	Príprava na DSD I	Programovanie v jazyku Python	Seminár z psychológie	Základy filozofie	Priemer	
I.AO																					1,03	
II.AO																						1,09
III.AO																						1,15
IV.AO																						1,16
V.AO																						1,13
V.BO																						1,47
VI.AO																						1,09
VIII.AO	1,00	1,17	1,00	1,00	2,00			1,00	1,25	1,00	1,20	1,00	3,00	1,00	1,00						1,14	
I.A																						1,14
I.B																						1,11
II.A																						1,18
II.B																						1,16
III.A			1,09	1,00			1,00	1,22	1,42	1,00	1,80			1,11		1,00		2,14	1,00	1,00	1,26	
III.B			1,05					1,40	1,50	1,00	2,25			1,25		1,00	1,80	1,33	1,00	1,14	1,27	
IV.A	1,00	2,00	1,04					1,00	1,70	2,17	2,33	2,00	4,00	1,00	1,00						1,32	
IV.B	1,33	1,00	1,07		1,00	1,17		1,00	1,75	1,30		1,20	2,00	1,00	1,40						1,22	
I.AB																						1,25
I.BB																						1,06
I.CB																						1,09
II.AB																						1,22
II.BB																						1,05
II.CB																						1,29
III.AB																						1,24
III.BB																						1,19
III.CB																						1,15
IV.AB			1,00				1,00	1,75	1,43	1,00	1,50	1,25		1,78		1,00	1,83	2,67	1,00	1,15	1,52	
IV.BB			1,00				1,00	1,14	1,33	1,00	1,50	1,00		1,30		1,00	1,00	2,00	1,00	1,08	1,26	
V.AB	1,22	1,33	1,21	1,00			2,00	1,17	1,00	1,67		1,60	2,00	1,71	1,35						1,24	
V.BB	1,00	1,20	1,36		1,67		1,50	1,13	1,17	1,36	1,00	1,40	3,33	1,00	1,26						1,19	
Spolu	1,11	1,34	1,09	1,00	1,56	1,17	1,30	1,20	1,39	1,28	1,65	1,35	2,87	1,24	1,20	1,00	1,54	2,04	1,00	1,09	1,20	

Výsledky v dochádzke a v prospechu za 2. polrok boli významne ovplyvnené skutočnosťou, že v termíne 12. 10. 2020 – 14. 5. 2021 bolo vyučovanie realizované dištančnou formou.

Dištančné vzdelávanie

Školský rok 2020/2021 bol špecifický dĺžkou dištančného vyučovania z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19, ktoré v podmienkach GK2 bolo realizované od 12. 10. 2020 do 14. 5. 2021.

Dištančné vzdelávanie na GK 2 bolo realizované v zmysle rozhodnutí ministra školstva a odporúčaní MŠVVaŠ SR a zásad uvedených v interných materiáloch školy. Efektívnou pomocou boli informácie publikované na www.ucimenadialku.sk. Interné materiály školy – Úprava podmienok realizácie vyučovacieho procesu a Usmernenie k dištančnému vzdelávaniu – boli po prerokovaní v pedagogickej rade platné od 19. 10. 2021. Obsahovali nasledovné aspekty dištančného vzdelávania:

1. princípy a zásady dištančného vzdelávania pre žiakov,
2. princípy a zásady dištančného vzdelávania pre učiteľov a pre triednych učiteľov,
3. východiská pre klasifikáciu a hodnotenie,
4. absencia a spôsoby ospravedlňovania neprítomnosti na online hodinách,
5. hygienické pravidlá pre žiakov tried, ktoré sa vo vymedzenom období zúčastňovali prezenčného vyučovania.

Dištančné vyučovanie sa realizovalo podľa platného rozvrhu hodín, v ktorom boli označené online a offline hodiny. Pomer týchto hodín bol približne 50 : 50. Vzhľadom k typu školy – gymnázia, ako školy, ktorej absolventi pokračujú v štúdiu v širokom spektre humanitných, prírodovedných a technických odborov, bolo cieľom školy zachovať vzdelávanie vo všetkých predmetoch.

Počas dištančného vzdelávania bola od všetkých aktérov, t. j. žiakov, učiteľov a rodičov, získavaná spätná väzba. Toto bolo realizované v spolupráci so školskou psychologičkou a triednymi učiteľmi prostredníctvom dotazníkov. K dispozícii bola kontaktná emailová adresa, cez ktorú bola zabezpečená komunikácia vedenia školy a školskej psychologičky s rodičmi žiakov. Získané poznatky boli prezentované počas pracovných porád. Vďaka uvedenému postupu sa darilo problémy priebežne moderovať a riešiť.

Dištančné vzdelávanie bolo realizované prostredníctvom platformy Microsoft TEAMS a školského portálu Edupage. Formy práce nadväzovali na skúsenosti získané počas dištančného vzdelávania v šk. roku 2019/2020, ktoré pedagógovia úspešne rozvíjali, napr. používaním grafických tabletov a online učebníc. Dôraz bol kladený na poskytovanie spätnej väzby žiakom na vypracované úlohy. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov.

V obsahu vzdelávania boli v rámci vzdelávacích oblastí a v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov vymedzené hlavné obsahové štandardy. Predmetové komisie spolupracovali pri selekcii vzdelávacích obsahov, učebných plánov a učebných osnov pri zachovaní zvládnutia cieľových požiadaviek. Vychádzalo sa pritom z komplexných cieľov vzdelávacích oblastí jednotlivých vyučovacích predmetov, ako aj z obsahových a výkonových štandardov.

Prístup k internetu mali všetci žiaci, avšak na rôznej úrovni a s rôznym technickým vybavením. Škola sa usilovala zabezpečiť technickú podporu vyučujúcich. Učitelia školy mohli realizovať dištančné vzdelávanie z domu alebo z prostredia školy.

Zasadnutia pedagogickej rady, pracovné porady a triedne aktivity ZRPŠ boli realizované prostredníctvom MS TEAMS. Schvaľovanie prebiehalo formou per-rollam.

Spätná väzba z vyjadrení žiakov ku dištančnému vzdelávaniu – pozitíva

- Rozvíjanie digitálnych zručností
- Rozvíjanie zručnosti efektívneho využívania času
- Posilnenie vlastnej zodpovednosti za učenie sa
- Kvalita zaslaných študijných materiálov
- Prístup k online materiálom
- Zadávanie úloh zameraných na kreativitu a skupinovú prácu
- Používanie digitálnych učebníc
- Viac pohodlia
- Ochrana svojho zdravia a zdravia svojich blízkych
- Vyvážený pomer online a offline hodín

Spätná väzba z vyjadrení žiakov ku dištančnému vzdelávaniu – negatíva

- Žiaci majú rôzne technické podmienky, výsledok nezodpovedá len ich prístupu ale aj reálnym podmienkam, ktoré doma majú
- Problém s udržaním pozornosti
- Strata motivácie učiť sa
- Nepresné, neúplné, resp. nejednoznačné zadania na offline hodinách
- Chýbajúci osobný kontakt so spolužiakmi aj s učiteľmi
- Nemožnosť robiť experimenty na FYZ, CHE, BIO
- Chýbajúca spätná väzba na odovzdané zadania
- Počas prezenčnej formy je učivo lepšie vysvetlené
- Veľa času pred PC, poškodenie zraku

Spätná väzba z vyjadrení učiteľov ku dištančnému vzdelávaniu – pozitíva

- Možnosť pokračovať vo vzdelávaní žiakov
- Oveľa väčšia možnosť pre sebazvedelávanie (t. j. účasť na webinároch, konferenciách)
- Rozvoj digitálnych zručností
- Príprava digitálnych materiálov využiteľných aj v budúcnosti
- Ochrana zdravia seba a svojej rodiny, žiakov a ich rodín
- Šetrenie životného prostredia – nebolo potrebné tlačiť testy a ďalšie materiály
- Možnosť zapojenia sa na hodiny aj pre žiakov, kt. sa možno zdravotne necítia celkom fit a do školy by prezenčne neprišli
- Rozvíjanie zručnosti efektívneho využívania času
- Dobre nastavený systém dištančnej výučby určením online a offline hodín
- Možný individuálny prístup k študentovi v malých detailoch, ako je analýza testov, esejí a iných prác, kde funguje vzájomná spätná väzba

Spätná väzba z vyjadrení učiteľov ku dištančnému vzdelávaniu – negatíva

- Veľa času pred PC, poškodenie zdravia (zrak, zápästie, chrbtica)
- Časová náročnosť prípravy a poskytovanej spätnej väzby
- Chýbajúci osobný kontakt so žiakmi a kolegami
- Technické nedostatky (internetové pripojenie, hardvér, softvér) a niekedy predstierané technické nedostatky na strane žiakov
- Chýbajúca podpora technického vybavenia škôl a učiteľov zo strany štátu

§ 2 ods. 4 h**Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

Z celkového počtu 138 žiakov maturujúcich v školskom roku 2020/2021, pokračovalo v ďalšom štúdiu na vysokej škole 134 žiakov, čo je 97,1%. U zvyšných 4 žiakov (2,9 %) údaje o štúdiu neboli zistené.

§ 2 ods. 5 b**Údaje o krúžkovej činnosti**

Na škole pôsobilo 34 záujmových útvarov.

Poradové číslo	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.	Krúžok latinského jazyka	Mgr. Gabriela Misálová
2.	Pozitívna psychológia live	PhDr. Ľ. Bujňáková
3.	Logické hry ako užitočná zábava	PhDr. Ľ. Bujňáková
4.	Programátorský krúžok	Mgr. Slavomír Gmitro
5.	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	Mgr. Gabriela Vašková
6.	Turistický klub Horné gymko	Mgr. Ondrej Sabolčík
7.	Cykloturistický krúžok	Mgr. Slavomír Gmitro
8.	Poradenstvo pre štúdium na zahraničných univerzitách	Mgr. Richard Fech
9.	Dráma v anglickom jazyku	RNDr. Alena Lukáčová, PhD.
10.	Výpočty v stredoškolskej chémii	RNDr. Zuzana Dzubáková
11.	Zábavná geografia pre žiakov prímý až kvarty	Mgr. Alexandra Christodoulou
12.	Geografická olympiáda (8RG)	Mgr. Ondrej Sabolčík
13.	Krúžok dejepisnej olympiády	Mgr. Ondrej Sabolčík
14.	Kreatívne ruky	Mgr. Stanislava Martonová
15.	Odpadová odvykačka	PhDr. Silvia Ernstová
16.	Volejbal	Mgr. Miroslav Leško
17.	Basketbal	Mgr. Vladimír Daňo
18.	Florbal mix	Mgr. Vladimír Daňo
19.	Bedminton	Mgr. Zuzana Lašáková
20.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Jaroslav Makovič
21.	Prvá pomoc	PaedDr. Janka Kotosová, PhD.
22.	Biologická olympiáda	PaedDr. Miriam Liptáková
23.	Matematika – prijímačkové príklady	Mgr. Katarína Sabová
24.	Konverzačná angličtina	Mgr. Eva Dochanová
25.	Genetika v číslach	PaedDr. Martina Mochňacká
26.	Environmentálne a globálne štúdie v angličtine	Richard Michael Kent
27.	MENDEL-u (Víkend otvorených záhrad)	PaedDr. Martina Mochňacká
28.	The Duke of Edinburgh's International Award (DofE)	Mgr. Ondrej Sabolčík
29.	Poznávací zájazd Oswienčim – Krakow I	PhDr. Ľubica Ďurechová
30.	Poznávací zájazd Oswienčim – Krakow II	Mgr. Vladimír Salák
31.	Študijný výmenný pobyt v Landsbergu – partnerská škola v Nemecku	Mgr. Alexandra Christodoulou
32.	Poznávací zájazd – Veľká Británia	PhDr. Dušan Pribík
33.	Poznávací zájazd - Švajčiarsko	Mgr. Natália Čirská
34.	Turistický výlet - Zakopane	Mgr. Ondrej Sabolčík

§ 2 ods. 5 d

Hlavné ciele na školský rok 2020/2021

Realizovať systémové výchovné pôsobenie s cieľom posilnenia pozitívneho postoja žiakov k ochrane zdravia a k zlepšeniu medziludských vzťahov, k prevencii pred negatívnymi závislosťami, prejavov rasizmu a k posilňovaniu právneho a environmentálneho vedomia, k uvedomeniu si národného povedomia a vlastenectva.

V otázke jazykovej kultúry študentov GK2 angažovať všetkých vyučujúcich.

Charakteristika a profilácia školy

GK2 má dlhoročnú tradíciu a veľmi dobré meno. Patrí k najväčším a k najúspešnejším školám na Slovensku. Sídli vo vzácnej historickej budove. Škola od roku 1963 vyslala do sveta množstvo úspešných absolventov. Všeobecnovzdelávací charakter poskytuje možnosť získať širokú škálu vedomostí v troch študijných programoch – štvorročné, osemročné a päťročné bilingválne štúdium.

Naším cieľom je učiť moderne a vzdelávať v úzkom prepojení so životom. Chceme rozvíjať hodnoty ľudskosti, poskytnúť mnohostranný rozvoj osobnosti žiaka, pripravovať flexibilných absolventov, ponúkať atraktívny učebný program umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa potreby spoločnosti a vzťah učiteľ - žiak rozvíjať v participáčnom duchu.

Škola ponúka vyučovanie piatich cudzích jazykov – angličtiny, nemčiny, francúzštiny, španielčiny, ruštiny. V predposlednom a poslednom roku štúdia je možnosť profilácie na prírodovedné a humanitné zameranie prostredníctvom širokej škály voliteľných predmetov. Ponuka voliteľných predmetov je aktualizovaná na ročnej báze tak, aby odrážala dynamiku a potreby spoločnosti. Väčšina učební má charakter interaktívnej triedy a disponuje modernou didaktickou technikou. Napriek obmedzeniam vyplývajúcim zo skutočnosti, že škola sídli v historickej budove je snahou manažmentu školy zlepšovať interiérové vybavenie školy, napr. výmena podláh v učebniach a postupná výmena elektroinštalácie. Prioritou školy je kvalita vyučovacieho procesu, seberealizácia žiaka a jeho hodnotná príprava na vysokoškolské a univerzitné štúdium s osobitým akcentom na zahraničné školy.

Gymnázium, Konštantínova 2 v Prešove, je samostatnou rozpočtovou organizáciou na úseku stredného školstva podľa Zákona o sústave základných a stredných škôl č. 29/1984 zb. v znení neskorších doplnkov a zmien.

Základným predmetom činnosti je poskytovanie všeobecného vzdelania a príprava na štúdium na vysokých školách.

Uvedená príprava bola realizovaná:

- a) formou 4-ročného štúdia na základe zriaďovacej listiny z 1. 7. 2002, podľa alternatívneho učebného plánu č. 813/1998-152
- b) formou 8-ročného štúdia na základe rozhodnutia MŠ SR z 4. 4. 1998 o zaradení do siete stredných škôl s platnosťou od 1. 9. 1999 začínajúc prímou (jedna trieda so študijným zameraním 73 cudzie jazyky), podľa učebného plánu č. 3625/1994-212
- c) formou 5-ročného bilingválneho štúdia

Škola plánuje maximálny počet tried: 30. Škola má k tomu vyhovujúce podmienky vo všetkých oblastiach: pedagogickej, hospodárskej, riadiacej a kapacitnej (škola ako budova).

Profil absolventa determinuje spoločenská funkcia gymnázia ako typu strednej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese východiskami pre stanovenie všeobecnej časti profilu absolventa 4-ročného štúdia sú:

1. Obsah výchovy a vzdelávania musí zabezpečiť socializáciu a rozvoj osobnostných kvalít žiaka, ktoré sa prejavujú najmä v novom filozofickom, ekologickom a multikultúrnom chápaní sveta a spoločnosti.
2. Integrácia vzdelávania a výchovy, umožňuje jednotu pôsobenia na žiakov intelekt, rozumový, citový, estetický a telesný rozvoj.
3. Uplatnenie intenzívneho prístupu pri tvorbe obsahu vzdelávania, umožňuje zvyšovať nároky na kvalitu výkonov žiakov.
4. Dôraz na rozvoj poznávacích schopností žiakov, vyžaduje uplatňovanie činnostného princípu vo vyučovaní, podporu tvorivých prejavov žiakov, osvojenie si prvkov individuálnej i tímovej vedeckej práce.

Vo výchovno-vzdelávacom procese špecifickými východiskami pre stanovenie všeobecnej časti profilu absolventa 8-ročného štúdia sú:

1. Žiaci prímý podľa pedagogicko-psychologických zistení potvrdených skúsenosťami učiteľov predstavujú vekovú kategóriu, pre ktorú je typický prechod od konkrétneho k abstraktnému mysleniu, od mechanického k logickému zapamätávaniu. Keďže ide o žiakov výberových, umožňuje to už v tejto vekovej kategórii postupne využívať metódy a formy práce charakteristické pre gymnaziálne štúdium, ale s dôrazom na hravé formy a rešpektovanie psychohygieny vekovej kategórie.
2. V tejto vekovej kategórii možno predpokladať nízky stupeň vyhranenosti v zmysle študijnej alebo praktickej.
3. Je potrebné počítať s významným presadzovaním sa takmer všetkých žiakov triedy. Osemročné kontinuálne štúdium musí uvedenú skutočnosť využiť v prospech očakávaného rozvoja osobnosti žiakov.
4. Učebný plán 8-ročného štúdia je koncipovaný tak, aby poskytoval možnosť kvalitného všeobecného vzdelania, s využitím filozofie ukončeného experimentálne overovaného AUP pre 4-ročné štúdium.

Vo výchovno-vzdelávacom procese východiskami pre stanovenie všeobecnej časti profilu absolventa 5-ročného štúdia sú:

1. Obsah výchovy a vzdelávania musí zabezpečiť socializáciu a rozvoj osobnostných kvalít žiaka, ktoré sa prejavujú najmä v novom filozofickom, ekologickom, multikultúrnom chápaní sveta a spoločnosti.
2. Integrácia vzdelávania a výchovy umožňuje jednotu pôsobenia na žiakov intelekt, rozumový, citový, estetický a telesný rozvoj.
3. Uplatnenie intenzívneho prístupu pri tvorbe obsahu vzdelávania umožňuje zvyšovať nároky na kvalitu výkonov žiakov.
4. Dôraz na rozvoj poznávacích schopností žiakov vyžaduje uplatňovanie činnostného princípu vo vyučovaní, podporu tvorivých prejavov žiakov, osvojenie si prvkov individuálnej i tímovej vedeckej práce.
5. Získanie jazykových schopností, ktoré dávajú možnosť žiakovi uplatniť sa na trhu práce doma aj v zahraničí, alebo úspešne pokračovať v štúdiu na zahraničných školách s vyučovacím jazykom anglickým.

Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy:

- a) neustále skvalitňovanie a zatraktívňovanie vyučovacieho procesu,
- b) preájanie vzdelávania s reálnymi potrebami života v prešovskom regióne,

c) motivácia žiakov k zlepšovaniu svojich študijných výsledkov, podporovanie ich sebahodnotenia a sebareflexie.

Vypracoval: PhDr. Stanislav Šanta, PhD.

Prerokované v pedagogickej rade: 15. 10. 2021

V Prešove: 15. 10. 2021




PhDr. Stanislav Šanta, PhD.
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy per rollam 15. 10. 2021.

Rada školy pri Gymnáziu, Konštantínova 2 v Prešove odporúča zriaďovateľovi - Prešovskému samosprávnemu kraju, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnáziu, Konštantínova 2 v Prešove, za školský rok 2020/2021.


.....
Mgr. Vladimír Salák
predseda Rady školy pri Gymnáziu, Konštantínova 2, Prešov

Vyjadrenie zriaďovateľa

Zriaďovateľ, Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov,

schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnáziu, Konštantínova 2 v Prešove za školský rok 2020/2021.