

Szkoła Podstawowa nr 2
ul. Jagiellońska 1
76-270 Ustka

REGULAMIN KWALIFIKACJI UCZNIÓW NA TERAPIĘ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

1. Pierwszeństwo zakwalifikowania się na terapię integracji sensorycznej w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce mają uczniowie klas 0- III posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uzasadnione jest to tym, że okres wczesnoszkolny jest czasem największej plastyczności neuronalnej. Terapia w tym czasie przynosi największe i najszybsze efekty.
2. Uczniowie klas IV-VIII posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego będą kwalifikowani na terapię integracji sensorycznej wówczas, gdy liczba przyznanych przez organ prowadzący godzin na terapię będzie większa niż ilość uczniów z klas 0-III zakwalifikowanych na te zajęcia.
3. Uczniowie z opinią z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, przyjmowani będą na terapię w miarę wolnych miejsc, na podstawie decyzji terapeuty integracji sensorycznej.
4. Terapeuta zastrzega sobie prawo do dokonania wstępnej diagnozy oraz zakwalifikowania ucznia (który nie posiada orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej) na zajęcia z integracji sensorycznej. Uczeń zostanie zakwalifikowany na zajęcia w szkole pod warunkiem, że będą wolne miejsca.
5. Rodzice uczniów zakwalifikowanych na terapię integracji sensorycznej są zobowiązani do wcześniejszego powiadomienia terapeuty o nieobecności dziecka. Nieobecność nieusprawiedliwiona na trzech kolejnych zajęciach będzie równoznaczna z rezygnacją z terapii.
6. Rekrutacja na zajęcia integracji sensorycznej prowadzona jest raz w roku.
7. Wzór wniosku o przyjęcie dziecka na zajęcia dostępny jest na stronie internetowej szkoły lub w sekretariacie.
8. Terapeuta integracji sensorycznej w porozumieniu z Dyrektorem szkoły rozpatruje wnioski i określa listę osób przyjętych na zajęcia.
9. Dzieci, które spełniają warunki przyjęcia na zajęcia integracji sensorycznej a nie zostały zakwalifikowane, zostaną wpisane na listę rezerwową. Rodzice dzieci

oczekujących na terapię zostaną poinformowani o możliwości rozpoczęcia zajęć w przypadku pojawienia się wolnych miejsc.

10. Okres prowadzenia terapii wynosi od 6 miesięcy do 2 lat. O zakończeniu zajęć decyduje terapeuta integracji sensorycznej.