

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –
OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOŁA NR 1
W NOWEJ DĘBIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz.1551),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 532, poz. 1643 oraz Dz. U. z 2019 poz. 322)*

Uchwałą Nr 1/2022 Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie z dnia 31.08.2022 r. Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej Przedszkola Nr 1 został zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2022/2023.

Rada Pedagogiczna w składzie:

1. Anna Chorab
2. Barbar Fornal
3. Edyta Furtak - Buś
4. Halina Mokrzycka – Cioch
5. Katarzyna Jajuga
6. Beata Urbaniak
7. Agnieszka Pogoda
8. Agnieszka Surowiec
9. Anna Sadecka – n-l wspomagający
10. Katarzyna Maciąg – psycholog

Dokumentacja do opracowania rocznego planu pracy

Roczny Plan Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie został opracowany w oparciu o:

- *wnioski do dalszej pracy sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,*
- *wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2021/2022*
- *podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023,*
- *wyniki diagnozy i obserwacji dzieci oraz ich potrzeb i zainteresowań,*
- *oczekiwania rodziców wobec przedszkola,*
- *treści zawarte w podstawie programowej,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*

Plan zawiera

1. Czas pracy i przydział personelu do poszczególnych grup
2. Priorytety pracy przedszkola wyznaczone na rok szkolny 2022/2023 oraz sposoby ich realizacji.
3. Tygodniowy rozkład zajęć
4. Ramowy rozkład dnia poszczególnych grup
5. Kalendarz roku szkolnego
6. Kalendarz imprez i uroczystości
7. Współpraca z rodzicami.
8. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
9. Plan pracy Rady Pedagogicznej
10. Zespoły zadaniowe, przydział czynności dodatkowych.
11. Udział przedszkola w dodatkowych projektach i akcjach
12. Wykaz programów i pakietów edukacyjnych przyjętych do realizacji.
13. Projektowana organizacji pracy Przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

1. CZAS PRACY I PRZYDZIAŁ PERSONELU DO POSZCZEGÓLNYCH GRUP

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu zatrudniono 24 osoby:

- 13 nauczycieli, (w tym dyrektor, 8 nauczycieli wychowania przedszkolnego, katecheta, nauczyciel wspomagający, nauczyciel języka angielskiego, psycholog, pedagog specjalny)
- 11 pracowników administracji i obsługi

Przydział pracowników do poszczególnych grup:

Oddział I czynny od 7⁰⁰ do 15³⁰

Nauczyciele:

mgr Beata Urbaniak {25/25 etatu}

mgr Anna Chorab {10/25 etatu}

mgr Jolanta Orłowska – dyrektor przedszkola {7/25 etatu}

Obsługa:

Agnieszka Peret – pomoc nauczyciela

Dorota Kłek– pomoc techniczna

Oddział II czynny od 7⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Agnieszka Pogoda {25/25 etatu}

mgr Anna Chorab {15/25 etatu}

Obsługa:

Sylwia Sumara – pomoc techniczna

Oddział III czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Katarzyna Jajuga {25/25 etatu}

mgr Edyta Furtak – Buś {25/25 etatu}

Obsługa:

Monika Guściora – pomoc techniczna

Oddział IV czynny od 6³⁰ do 15³⁰

Nauczyciele:

mgr Halina Mokrzycka- Cioch {22/22 etatu}

mgr Barbara Fornal {22/22 etatu}

mgr Anna Sadecka – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {1/22 etatu}

Obsługa:

Małgorzata Wilk– pomoc techniczna

Oddział V czynny od 10⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciel:

mgr Agnieszka Surowiec {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {1/22 etatu}

Obsługa:

– pomoc techniczna

3. Liczba dzieci przyjętych do poszczególnych oddziałów:

Oddział I – 22 dzieci

Oddział II – 24 dzieci

Oddział III – 24 dzieci

Oddział IV – 23 dzieci

Oddział V – 13 dzieci

Łącznie do przedszkola przyjęto 106 dzieci.

2. GŁÓWNE ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE NA ROK SZKOLNY 2022/2023:

Zadanie 1.

„Mieć oczy i uszy szeroko otwarte”, czyli piękno wokół nas. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz dojrzałości do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie - naucz. Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż

J.Korczak

CELE GŁÓWNE:

- wprowadzenie dzieci w świat literatury,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,
- ocenianie postępowania bohaterów z wyeksponowaniem pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- kształtowanie cech osobowościowych dziecka,
- kształtowanie umiejętności odróżnienia dobra i zła na podstawie przykładów z życia i literatury,
- kształtowanie wewnętrznej motywacji dzieci do postępowania zgodnego z uniwersalnymi wartościami moralnymi,
- wzbogacenie słownictwa poprzez wyjaśnianie nowo poznanych słów,
- rozumienie przesłania moralnego baśni,
- budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literacko - teatralne, plastyczne oraz atrakcyjny kącik książki w każdej sali przedszkolnej,
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych, rozwój mowy dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- Przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze;
- Odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup;

- Używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania;
- Ocenia swoje zachowanie w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych; przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie, współdziała z dziećmi w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
- Nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniem społecznym, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość;
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby;
- Obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
- Zna ważniejsze utwory literatury dziecięcej; wykazuje zainteresowanie książkami.
- Chętnie wypowiada się na temat treści książek oraz ma swoich ulubionych bohaterów literackich.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem; szanuje emocje swoje i innych osób; wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia; dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do dostrzega walory literatury dziecięcej;
- Dostrzega i nazywa pozytywne i negatywne zachowania postaci literackich;
- Podejmuje próby oceny własnego postępowania – swoich błędów i dobrych uczynków;
- Potrafi okazać pozytywne emocje w stosunku do kolegów z grupy.

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli	Wrzesień - październik	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Oglądanie książek z bajkami. Zapoznanie z utworami literatury dziecięcej. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	Wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup	

5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
6.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma smartwienie” Danuta Wawiłow	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
7.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień Dobrych Wiadomości – 8 września Światowy Dzień Uśmiechu – 7 październik Dzień Osób Starszych – 1 październik Dzień Tolerancji – 16 listopada Dzień Dobrych Uczynków – 19 maja Dzień Przyjaciela – 9 czerwiec	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Budowanie systemu wartości u dzieci, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe – realizacja działań, zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami (podczas zebrań, przez organizację uroczystości i imprez, informacje na stronie internetowej przedszkola).	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości kulturowych, wzorców zachowań, przykładów postępowania, czynów, wskazań słownych, wprowadzenie dzieci w kulturę własnego narodu i społeczeństwa, kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
10.	Rozbudzenie zainteresowania dzieci różnymi gatunkami literackimi bajki, baśnie, legendy	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
11.	Włączanie dzieci w działania na rzecz innych (akcje charytatywne), kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, angażowanie się w ważne sprawy na rzecz innych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
12.	Stosowanie bajek logopedycznych, jako ćwiczeń usprawniających narządy mowy, wplatanych w treści literackie	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	Wykorzystywanie fragmentów utworów do ćwiczeń ortofonicznych, powtarzanie fragmentów utworów z wykorzystaniem zmiennej tonacji głosu, wg własnej interpretacji,	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
14.	Przygotowanie do nauki czytania w oparciu o ćwiczenia słuchu fonematycznego	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
15.	Doskonalenie mowy komunikatywnej i uczenie dyskusowania, wymiany zdań, argumentowania wypowiedzi na miarę możliwości własnego wieku.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

16.	Przygotowanie uroczystości w poszczególnych grupach z okazji Dnia Postaci z Bajek	05.11.2022r	Nauczycielki wszystkich grup	
17.	Inspirowanie dzieci poprzez literaturę do tworzenia własnych opowiadań, wymyślania historii itp	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Zorganizowanie w salach kąpoków książki. Codzienne, min 10 minutowe czytanie dzieciom wybranych utworów literatury dziecięcej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Czytanie dzieciom bajek relaksacyjnych w celu eliminowania zmęczenia, napięć, czasem agresji.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
20.	Organizowanie zajęć plastycznych inspirowanych literaturą dziecięcą	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Udział w konkursach recytatorskich i plastycznych związanych z literaturą dziecięcą	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	„Spotkania z teatrem” - umożliwienie dzieciom udziału w profesjonalnych i amatorskich przedstawieniach teatralnych związanych z dziecięcą literaturą.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
23.	Zorganizowanie wycieczki do Teatru „Maska” w Rzeszowie z okazji Dnia Teatru	Marzec 2023 r.	Nauczycielki grup III - V	
24.	Wprowadzenie raz w tygodniu dnia „mojej ulubionej książki”, w którym dzieci przynoszą do przedszkola swoją ulubioną książkę.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Nawiązanie współpracy z Biblioteką Miejską – cykliczne spotkania z bibliotekarką.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
26.	"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
27.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (rodzice czytają dzieciom)	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
28.	Promowanie polskiej literatury, czystości mowy potocznej i rozwijanie zainteresowań czytelniczych podczas kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” i w tym celu organizowanie w grupach: - relaksu z bajką po obiedzie „Polskie bajki i legend”	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
29.	Twórcze zabawy z utworem w powiązaniu ze swobodną ekspresją muzyczną, plastyczną, ruchową, językową	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
30.	Tworzenie przez dzieci własnych tekstów baśni i bajek i wykonywanie do nich ilustracji	Cały rok szkolny	Nauczycielki starszych grup	
31.	„Wszyscy lubimy bajki” – inscenizowanie przez nauczycielki podczas zajęć edukacyjnych bajek z wykorzystaniem kukiełek, pacynek, marionetek	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
32.	Przygotowanie przez nauczycieli przy współudziale rodziców przedstawienia teatralnego z okazji Światowego Dnia Książki. Zaprezentowanie go dzieciom wszystkich grup.	Kwiecień 2023 r.	Nauczycielki grup pod przewodnictwem Anny Chorab	

33.	Odszukiwanie powinności moralnych w znanych przysłowiach: prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie; nie czyn drugiemu, co tobie niemiło; nie szata zdoła człowieka; lepszy jeden czyn niż tysiące planów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
34.	Moje ulubione miejsce na świecie – swobodne wypowiedzi dzieci Rozmowa o okolicy, najbliższym otoczeniu, ciekawych miejscach w których dzieci przebywają	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
35.	Prezentacja multimedialna pt. „Ziemia – najpiękniejszy dom wszechświata” (www.youtube.com/watch?v=o010H7jUgu4&feature=related) Dzieci oglądają poszczególne slajdy przedstawiające przyrodę i jej piękno. Wraz z nauczycielem wymieniają krótkie informacje na temat slajdów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

Kryteria sukcesu

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
- odczuje radość z możliwości czynienia dobra, pomagania innym
- dostrzeganie piękna przyrody w różnych porach roku;
- nabieranie umiejętności wartościowania;
- doskonałą umiejętność uważnego słuchania.
- doskonałą myślenie i koncentrację uwagi.
- rozwijają percepcję słuchową i wzrokową.

Zadanie 2

„Sport, zabawa i ja - Podnoszenie jakości kształcenia oraz udostępniania i udzielania wsparcia dzieciom ”

CELE GŁÓWNE:

- Rozwijanie aktywności i sprawności ruchowej przez stosowanie różnorodnych form zajęć z dostosowaniem do wieku i możliwości dzieci.

- Promowanie i propagowanie zdrowego stylu życia (psychicznego oraz fizycznego).
- Zwiększenie świadomości dzieci dotyczącej aktywności ruchowej.
- Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu (eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności).
- Troska o własne zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój.
- Dostrzeganie zmian zachodzących we własnym organizmie pod wpływem aktywności ruchowej.
- Rozwijanie u dzieci zamiłowania do sportu i umiejętności aktywnego spędzania czasu.
- Wyrabianie nawyków potrzeby ruchu dla prawidłowego rozwoju organizmu.
- Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez zajęcia rytmiczne, taneczne i gimnastyczne.
- Lansowanie aktywnego spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych.
- Poznawanie własnego ciała.
- Uświadamianie potrzeb organizmu człowieka oraz dostarczania organizmowi różnorodnych składników do prawidłowego funkcjonowania.
- Stosowanie w sposób praktyczny poznanych zasad zdrowego stylu życia i higieny
 - ✓ stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych,
 - ✓ wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
 - ✓ eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji,
 - ✓ wspomaganie rozwoju sprawności manualnej i graficznej,
 - ✓ usprawnianie orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni,
 - ✓ usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej,
 - ✓ rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości,
 - ✓ podnoszenie samooceny.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Dziecko rozumie, że ruch jest warunkiem zdrowia.
- Dziecko wykazuje sprawność fizyczną posługując się pomysłowością i wyobraźnią.
- Dziecko rozumie korzyści wynikające ze spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (niezależnie od warunków pogodowych).
- Dziecko rozumie potrzebę dbania o prawidłową postawę podczas zajęć, zabaw itp.
- Dziecko chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i korekcyjnych, ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
- Dziecko zna różne gry i zabawy sportowe podnoszące sprawność fizyczną.
- Dziecko potrafi łączyć ruch z muzyką.
- Dziecko zna zasady zdrowej sportowej rywalizacji w duchu poszanowania przeciwnika.
- Dziecko potrafi pogodzić się z porażką i nie zniechęca się do podejmowania nowych wyzwań.
- Dziecko potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się przyborami, przyrządami, rekwizytami podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych.
- Dziecko prezentuje posiadane umiejętności taneczne i sportowe na terenie przedszkola i poza nim
 - estetycznie porusza się w czasie i przestrzeni
 - posiada umiejętności i doświadczenia prozdrowotne.

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Systematyczne planowanie i organizowanie zajęć gimnastycznych, ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych, zgodnie z zasadami metodyki wychowania przedszkolnego.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Uatrakcyjnianie zajęć dotyczących aktywności ruchowej przez wykorzystywanie różnych rekwizytów i muzyki.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Włączanie ruchu do zajęć z zakresu mowy i myślenia, plastycznych, matematycznych itp.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
4.	Stosowanie w codziennej pracy metody pedagogiki zabawy – wykorzystywanie posiadanych zbiorów zabaw i podkładów muzycznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
5.	Zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć na temat sportu i różnych jego dyscyplin – poznanie przez dzieci sylwetek czołowych polskich sportowców i ich osiągnięć.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
6.	Organizowanie spacerów i wycieczek w okolice przedszkola w połączeniu z różnymi formami ruchu.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
7.	Organizowanie rywalizacji sportowej w formie gier, zabaw ruchowych, zawodów oddziałowych i między oddziałowych w sali zabaw ruchowych w przedszkolu i na terenie ogrodu przedszkolnego – uczenie dzieci zasad fair play, umiejętności ponoszenia porażki, okazywania uznania zwycięzcom.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Realizacja programu wychowania fizycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym „Sport, zabawa i ja” Anny Bubicz i Małgorzaty Kosiak z podziałem na poszczególne grupy wiekowe.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	Nawiązanie współpracy z SOSiR- zwiedzanie obiektów sportowych, udział w grach i zabawach sportowych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
10.	Organizowanie spotkań dzieci ze sportowcami i trenerami lokalnych klubów sportowych oraz absolwentami przedszkola odnoszącymi sukcesy sportowe.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
11.	Zorganizowanie kącików sportowych i akcesoriów w sali o charakterze sportowym (plansze, statuetki, medale).	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
12.	Wyposażenie przedszkola w różnorodne przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabaw terenowych (piłki).	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	Zorganizowanie wystaw prac dzieci pod hasłem „Sport to zdrowie”.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
14.	W miarę możliwości przebadanie dzieci z całego przedszkola pod kątem wad postawy.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

15.	Przygotowanie dzieci do igrzysk przedszkolaka.	Maj – czerwiec 2023 r.	H. Mokrzycka - Cioch	
16.	Zaplanowanie i przeprowadzenie konkursu wiedzy pt. „Sport to zdrowie”.	Kwiecień 2023.	A. Surowiec	
17.	„Sportowe dni w przedszkolu”- organizowanie gier i zabaw sportowych, przygotowanie odpowiednich strojów.	Raz w miesiącu	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Nawiązanie współpracy z ciekawymi ludźmi (dietetyk, pielęgniarka).	Styczeń - kwiecień	K. Jajuga	
19.	Uwzględnienie w pracy zabaw ruchowych i integracyjnych związanych z poznawaniem ciała.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
20.	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat budowy człowieka.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Pedagogizacja rodziców w zakresie propagowania zdrowego stylu życia (ciekawostki, artykuły umieszczane na stronie internetowej przedszkola).	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	Przeprowadzenie warsztatów na temat pierwszej pomocy dla dzieci oraz dla nauczycieli.	Cały rok szkolny		
23.	Zorganizowanie przedszkolnego konkursu plastycznego – „W zdrowym ciele zdrowy duch”.	Marzec - Kwiecień 2023 r.	E. Furtak - Buś	
24.	Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Narodowy Dzień Sportu".	6 kwiecień 2023 r.	Nauczycielki grup III - V	
27.	Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw.	16 czerwiec 2023 r.	Nauczycielki wszystkich grup	
28.	"Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca.	28 kwietnia 2023 r.	Nauczycielki grup II - V	
29.	Udział przedszkola w akcji: "Sprintem do maratonu" organizowanej przez "Bliżej Przedszkola".	Cały rok szkolny	A. Pogoda	
30.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Sensosmyki”.	Cały rok szkolny	B. Urbaniak	
31.	Wprowadzenie ćwiczeń usprawniających motorykę dużą oraz małą: - Tworzenie torów przeszkód z uwzględnieniem wspinania się i czołgania - Ścieżki sensoryczne - Ćwiczenia równoważne, - Chwytywanie przedmiotów palcami u stóp i przerzucanie ich w odpowiednie miejsce - Kreślenie obrazków w powietrzu, np. słońce,	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	<p>szlaczki, litery, własne imię. Używanie rąk oraz nóg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Układanie precyzyjnych obrazków za pomocą kamyków, guzików, sznurków, grochu czy wykałaczek. - Ekspresja artystyczna np.: za pomocą wydzierania bibuły (może to być np. pejzaż, zwierzę, martwa natura, biżuteria - Precyzyjne wycinanie kształtów za pomocą nożyczek. - Nawlekanie koralików na sznurek lub wykonywanie koralików z makaronów rurek. - Zabawy przy muzyce rozwijające koordynację i schemat ciała - taniec w parze, poruszanie określoną częścią ciała, wystukiwanie lub wyklaskiwanie rytmów, imitacje ruchowe do słów piosenki - Ćwiczenia ruchowe według instrukcji słownej – skakanie jak króliczek/żaba, wyciąganie szyi jak żyrafa, maszerowanie do przodu, do tyłu lub w prawo/lewo, chodzenie raz na piętach raz na palcach, kładzenie się na brzuchu/plecach Naśladowanie różnych pozycji ciała po dorosłym (ułatwieniem dla dziecka będzie kontrola w lustrze) - Ćwiczenia małej motoryki – rysowanie, kolorowanie konturu, obrysowanie dłoni, lepienie z plasteliny, malowanie palcami, wyszukiwanie drobnych elementów w kaszy/ryżu/grochu, zabawy paluszkowe - Codzienne zabawy na świeżym powietrzu, na placu zabaw, skoki na trampolinie, gra w piłkę lub lotki. 			
32.	„Zastosowanie elementów Integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym”.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
33.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy.	Cały rok szkolny	Logopedzi	
34.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
35.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem przy współpracy ze specjalistami: pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i logopedą.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
36.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz specjalistami zatrudnionymi w	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	przedszkolu w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.			
37.	Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci przyjętych do przedszkola .	Wrzesień – październik 2022 r.	Nauczycielki wszystkich grup	
38.	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
39.	Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
40.	Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju wybranych dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup i specjaliści	

OCZEKIWANE EFEKTY:

- Zabawy ruchowe rozwijają pamięć i wyobraźnię twórczą, kształtują osobowość dziecka i takie cechy charakteru jak: samodzielność, zdyscyplinowanie, dokładność, uczą współpracy w zespole, rozwijają społecznie.
- Dziecko dba o własne zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój.
- Dziecko rozumie, że ruch jest warunkiem zdrowia.
- Dziecko wykazuje sprawność fizyczną posługując się pomysłowością i wyobraźnią.
- Dziecko rozumie korzyści wynikające ze spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (niezależnie od warunków pogodowych).
- Dziecko rozumie potrzebę dbania o prawidłową postawę podczas zajęć, zabaw itp.
- Dziecko chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i korekcyjnych, ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
- Dziecko zna różne gry i zabawy sportowe podnoszące sprawność fizyczną.
- Dziecko potrafi łączyć ruch z muzyką.
- Dziecko zna zasady zdrowej sportowej rywalizacji w duchu poszanowania przeciwnika.
- Dziecko potrafi pogodzić się z porażką i nie zniechęca się do podejmowania nowych wyzwań.
- Dziecko potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się przyborami, przyrządami, rekwizytami podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych.

- Dziecko prezentuje posiadane umiejętności taneczne i sportowe na terenie przedszkola i poza nim.

3.TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

<i>Dni Tygodnia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	Grupa III 5 latki czas trwania zajęć 30 minut	Grupa IV i V 6 latki czas trwania zajęć 30 minut
Poniedziałek	1. Aktywność poznawczo-językowa	1. Aktywność poznawczo – językowa	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia (gr. IV i V)
Wtorek	1. Aktywność ruchowa	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność muzyczna
Środa	1. Aktywność matematyczno - przyrodnicza	1. Aktywność poznawczo-matematyczna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia (gr. IV i V)
Czwartek	1. Aktywność muzyczno - ruchowa	1. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna
Piątek	1. Aktywność plastyczno – techniczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna

4. RAMOWE ROZKŁADY DNIA

dla grup młodszych (3 i 4 - latki)

7⁰⁰ - 8¹⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci. Dokładne mycie rąk. • Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci. • Zabawy ruchowe ze śpiewem, przy muzyce, zabawy integrujące grupę organizowane przez nauczycielkę. • Rozmowy indywidualne z dziećmi zgodne z zainteresowaniami dzieci i tematem dnia. • Kontakty indywidualne z rodzicami.

8¹⁰- 8²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do śniadania. • Porządkowanie sali. • Poranne zabawy ruchowe. • Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności mycia rąk.
8²⁰- 8⁵⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie. • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. Przystawianie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8⁵⁰- 9⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zajęć, czynności higieniczno – sanitarne w łazience
9⁰⁰ – 9³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
9³⁰ - 11²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne i tematyczne według zainteresowań dzieci. • Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
11²⁰-11³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do obiadu. • Czynności kulturalno-higieniczne w łazience. Zwrócenie uwagi na dokładne mycie rąk.
11³⁰-12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Obiad. • Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych • Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12⁰⁰-12¹⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabiegi higieniczne przed leżakowaniem, załatwianie potrzeb fizjologicznych, mycie rąk,
12¹⁰-14⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Poobiedni relaks - leżakowanie. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie.
14⁰⁰ -14²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Czynności porządkowe i samoobsługowe dzieci. Zabawa ruchowa. Mycie rąk przed podwieczorkiem.
14²⁰ -14⁵⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Podwieczorek • Kulturalne spożywanie posiłków • Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału.
14⁵⁰ -16⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Rozchodzenie się dzieci • Zabawy dowolne w sali. • Czytanie utworów literatury dziecięcej • Indywidualne zajęcia wyrównawcze, zabawy i gry według zainteresowań dzieci. • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach atmosferycznych. • Indywidualne rozmowy z rodzicami za pośrednictwem domofonu.

dla grup starszych (5 i 6 – latki)

6⁰⁰ - 8¹⁵
<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych.

<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
8¹⁵ - 8³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Czynność organizacyjno – porządkowe, przygotowanie do śniadania • Poranne ćwiczenia lub zabawy ruchowe • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Dokładne mycie rąk.
8³⁰ - 8⁵⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Śniadanie – zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się przy stole.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zajęć.
9⁰⁰ - 10⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
10⁰⁰ - 10³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Prowadzenie obserwacji i praca w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
10³⁰ - 11²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy zorganizowane lub swobodne w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Krótkie spacery blisko przedszkola.
11²⁰ - 11³⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe. Dokładne mycie rąk.
11³⁰ - 12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Obiad. • Praca nad prawidłowym postępowaniem się sztucznymi, przewyciężanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego odżywiania i dobrego zachowania.
12⁰⁰ - 12²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Poobiedni odpoczynek, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, bajkoterapia. • Czytanie utworów literatury dziecięcej
12²⁰ - 14²⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci. • Zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym. • Gry i zabawy ruchowe. • Obserwacje przyrodnicze. • Gry i zabawy dydaktyczne i stolikowe.
14²⁰ - 14⁴⁵
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do podwieczorku, dokładne mycie rąk. • Podwieczorek, • Zachęcenie do spożywania owoców i warzyw.
14⁴⁵ - 16⁰⁰
<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe lub słownikowe. • Praca wyrównawcza.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

10⁰⁰ – 11²⁰
<ul style="list-style-type: none">• Schodzenie się dzieci. Mycie rąk.• Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela.• Korzystanie z gier i układanek stolikowych.• Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia.• Zabawy i gry dydaktyczne
11²⁰ – 11³⁰
<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie do obiadu• Zabawa ruchowa.• Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Wdrażanie do starannego mycia rąk.
11³⁰ – 12⁰⁰
<ul style="list-style-type: none">• Obiad• Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole.• Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
12⁰⁰ – 12¹⁰
<ul style="list-style-type: none">• Czytanie utworów literatury dziecięcej.
12¹⁰ – 13¹⁰
<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwalaające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
13¹⁰ – 14⁰⁰
<ul style="list-style-type: none">• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.• Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci.• Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne.• Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
14⁰⁰ – 14³⁰
<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne.• Podwieczorek
14³⁰ – 15⁰⁰
<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza.• Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe

5. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 01.09.2022 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna w szkole – 23.12. 2022 r. – 31.12.2022 r.
3. Ferie zimowe 16.01.2023 r. – 29.01.2023 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna w szkole 06.04.2023 r. – 11.04.2023 r.
5. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych 23.06.2023 r.
6. Wakacyjny dyżur przedszkola 01.08.2023 r.- 31.08.2023 r.

6. KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy/uroczystości/konkursów	Osoba odpowiedzialna
Cały rok szkolny	„ŚWIĘTA NIETYPOWE”	Obchodzenie dowolnie wybranych przez nauczycieli świąt nietypowych	Nauczycielki wszystkich grup
Wrzesień	„PRZEDSZKOLE WITA WAS”	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2022/2023; powitanie dzieci, zabawy integracyjne, ustalenie zasad w grupie	Nauczycielki wszystkich grup
	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	Święto kreatywności, uśmiechu i zabawy (15 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	„OD MALUCHA DO STARSZAKA, WSZYSCY ŚWIĘTUJĄ DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA”	Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka Wspólne zabawy integracyjne w grupach lub w miarę możliwości wycieczka do (21 września).	Nauczycielki wszystkich grup
	„CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	Zainaugurowanie akcji „10 minut dla czytania” - codzienne czytanie dzieciom wybranych utworów literackich przed lub po obiedzie. Zachęcanie Rodziców, absolwentów, dziadków do udziału w akcji.	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIATOWY DZIEŃ JABŁKA”	"Jabłuszka chętnie zjadamy i wielką moc z nich czerpiemy"	Nauczycielki wszystkich grup
	„POŻEGNANIE LATA”	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkursy, grill	Nauczycielki grup III – V
	„ŚWIĘTO NASZYCH KOLEGÓW”	Przygotowanie upominków dla kolegów z okazji Święta Chłopaka (30 września)	Nauczycielki grupy II – V
Październik	„UCZYMY SIĘ BEZPIECZEŃSTWA”	Spotkanie z Policjantami.	Nauczycielki grupy III – V
	„DZIŚ OBCHODZIMY ŚWIĘTO NASZYCH DZIEWCZYNEK”	„Dzień Dziewczynek” – przygotowanie niespodzianek dla koleżanek w grupie. (10 październik)	Nauczycielki wszystkich grup
	„PRZESYŁAMY PANIOM ŻYCZENIA”	Akademia z okazji obchodów Dnia Nauczyciela (14 października)	B. Fornal
	„DZIEŃ DYNI”	Wykorzystanie koloru pomarańczowego w kreatywnych zabawach (29 październik)	Nauczycielki wszystkich grup
Listopad	„DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA”	Poznanie zasad zdrowego odżywiania (9 listopada)	Nauczycielka grup II - V
	„KTO TY JESTEŚ - POLAK MAŁY”	Obchody Dnia Niepodległości w grupach starszych – poznanie historii naszego kraju, (10 listopada)	H. Mokrzycka - Cioch
	„MY DZIECI MAMY SWOJE PRAWA”	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w Przedszkolu” (19 listopada)	Nauczycielki wszystkich grup

	„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA”	Przyjęcie „maluszków” w grono przedszkolaków.	B. Urbaniak A. Chorab
	„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM”	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu Zbiórka darów na rzecz Domu Dziecka w Skopaniu.	A. Surowiec A. Pogoda Rodzice
	„BAL WRÓZEK I CZARODZIEJÓW”	Wspólne zabawy, wróżby andrzejkowe (30 listopada)	Nauczyciele gr. III - V
Grudzień	„MIKOŁAJKOWE NIESPODZIANKI”	Wizyta Mikołaja, rozdaniem dzieciom upominków w każdej grupie.	Nauczycielki wszystkich grup
	„WITAMY CIĘ ZIMO”	Wierszem i piosenką witamy Zimę (21 grudnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA”	Poznanie tradycji wigilijnych. (22 grudnia)	B. Fornal H. Mokrzycka - Cioch
Styczeń	„DLA BABCI I DZIADKA”	Przygotowanie upominków dla babci i dziadka podczas warsztatów z rodzicami	Nauczycielki wszystkich grup
	„KOCHAMY BABCIĘ I DZIADKA”	Przygotowanie uroczystej akademii z okazji Święta Babci i Dziadka (16 -20 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
Luty	ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	Wykonanie laurek dla chorych znajdujących się w szpitalu, zredagowanie życzeń przez rodziców i dzieci oraz nauczycieli. (11 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	„WSZYSTKIM SERDUSZKA DZIŚ ROZDAJEMY”	Walentynki – wdrażanie dzieci do okazywania sympatii innym. (14 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	TŁUSTY CZWARTEK	Góra pączków, za tą górą, tłuste placki z konfiturą, za plackami misa chrustu, bo to dzisiaj są zapusty - poznanie tradycji ludowych	Nauczycielki wszystkich grup
	„BAJECZNY KARNAWAŁ”	Bajkowy bal karnawałowy, oddzielnie w każdej grupie. (23 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	DZIEŃ DINOZAURA	Choć minęło miliony lat dobrze znamy ich cały świat (27 lutego)	Nauczycielki grup II - V
Marzec	„DZISIAJ ŚWIĘTO WSZYSTKICH KOBIET”	Przygotowanie uroczystości dla kobiet pracujących w grupach. (8 marca)	A. Surowiec
	„WITAMY WIOSNĘ”	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny (20 marca)	E. Furtak -Buś
Kwiecień	„WIELKANOCNE ŚNIADANIE”	Przedstawienie tradycji związanych z Wielkanocą (6 kwiecień)	Nauczycielki grupy III

	„ZDROWIE TO MÓJ PRZYJACIEL”	Światowy Dzień Zdrowia – zachęcenie do zdrowego stylu życia poprzez aktywność ruchową. (7 kwietnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI”	Wszyscy o swoją planetę dbamy i ją chronimy (21 kwiecień)	Nauczycielki wszystkich grup
	„POWIEWA FLAGA, GDY WIATR SIĘ ZERWE, A NA TEJ FLADZE JEST BIEL I CZERWIEN”	Akademia - zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (30 Kwietnia).	A. Surowiec
Maj	„STRAŻACY O NASZE BEZPIECZEŃSTWO DBAJĄ”	Poznanie pracy strażaka, wycieczka do Straży Pożarnej lub zaproszenie strażaków do przedszkola.	Grupa III - V
	„DLA MAMY I TATY”	Akademia dla rodziców w poszczególnych grupach. (20 – 26 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
Czerwiec	„1 CZERWCA DZIEŃ RADOSNY”	Dzień Dziecka – zabawy, konkursy, poszukiwanie innowacyjnych pomysłów organizacji uroczystości.	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŻAL, POŻEGNANIA PRZEDSZKOLA NADSZEDŁ CZAS”	Uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci 7 letnie. (21 – 22 czerwca)	Nauczycielki grup IV i V
	„BAL PIŻAMOWY”	Wspólne kreatywne zabawy na pożegnanie przedszkola (23 czerwca)	Nauczycielki wszystkich grup
	„ROZEŚMIANE BUZIAKI MAJĄ PRZYSZŁE PRZEDSZKOLAKI”	Spotkanie z rodzicami i dziećmi lub umieszczenie informacji na stronie przedszkola na temat adaptacji „maluszków” do przedszkola. (27 czerwca)	H. Mokrzycka – Cioch

Inne imprezy organizowane w przedszkolu z udziałem dzieci:

- Organizacja urodzin dzieci – cały rok
- Spektakle teatralne na terenie przedszkola
- Wycieczki i spacerzy związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej organizowane wg miesięcznych planów
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Konkursy organizowane przez inne instytucje
- Akcje i projekty organizowane przez instytucje współpracujące z przedszkolem.
- Programy ogólnopolskie
- Wycieczki krajoznawcze

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy w szczególności dzieci 5 – 6 letnich.
- Współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych.
- Prowadzenie systematycznych kontaktów z rodzicami poprzez e dziennik i inne formy zdalnej komunikacji.

Formy współpracy z Rodzicami

- Wybory do Rady Rodziców i rad grupowych.
- Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców.
- Opracowanie planu współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym.
- Zapoznanie rodziców z obowiązującymi zasadami postępowania (procedurami), normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową. Zapisanie tego faktu w dziennikach zajęć.
- Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar.
- Angażowanie rodziców w zbiorki, akcje charytatywne –
 - zbieramy nakrętki,
 - „Góra grosza”,
 - „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” – zbiórka artykułów dla Domu Dziecka
- Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych i wychowawczych dzieci.
- Informacja o gotowości dzieci do nauki w szkole.
- Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.
- Angażowanie rodziców do działań wychowawczo - dydaktycznych na rzecz grupy.
- Prezentacja ważnych informacji na stronie internetowej przedszkola.

- Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącaika przyrody.

Termin	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wrzesień	<p>I. Informacje dla rodziców:</p> <p>1. Organizacja pracy przedszkola w bieżącym roku szkolnym.</p> <p>Poprzez stronę internetową przedszkola:</p> <p>a) zapoznanie rodziców z zasadami przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola</p> <p>b) przedstawienie rodzicom procedur bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu,</p> <p>c) poinformowanie rodziców o planach, kierunkach i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych przedszkola w bieżącym roku szkolnym.</p> <p>d) zapoznanie ze Statutem Przedszkola, głównie z obowiązkami i prawami rodziców.</p> <p>e) poznanie organizacji pracy - ramowego rozkładu dnia w przedszkolu oraz przydziałem nauczycielek na poszczególne grupy.</p> <p>f) zapoznanie rodziców z programem wybranym do pracy w grupie,</p> <p>g) przekazanie informacji na temat opłat za przedszkole.</p>	Dyrektor	
	<p>Organizacja spotkań w grupie:</p> <p>a) wybór Rady Rodziców w poszczególnych grupach,</p> <p>b) przedstawienie bieżących spraw,</p> <p>c) ustalenie wspólnych form pracy,</p> <p>d) wspólne opracowanie grupowego Planu współpracy</p>	Nauczycielki poszczególnych grup	
Październik	<p>1. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu - dzieci 4, 5 – 6 letnich.</p> <p>2. Przekazanie rodzicom informacji na temat adaptacji dzieci nowoprzyjętych w przedszkolu.</p>	<p>Logopedzi PPP</p> <p>Nauczyciele grup I i V</p> <p>Psycholog</p>	

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> 2. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych wstępnych diagnoz z obserwacji dzieci w poszczególnych grupach. 3. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych – konsultacje indywidualne. 4. Pomoc rodziców przy zakupie paczek mikołajkowych. 5. Udział w akcji „Góra Grosza”. 6. Udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbieranie art. higienicznych dla Domu Dziecka w Skopaniu. 7. Pomoc w przygotowaniu strojów na zabawę andrzejkową. 8. Pomoc w przygotowaniu uroczystości „Pasowania na przedszkolaka” 	Nauczyciele poszczególnych grup, pedagog specjalny, psycholog	
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udział w prowadzonych w przedszkolu akcjach charytatywnych, zaplanowanych i doraźnych. 2. Przygotowanie świątecznych kartek z życzeniami, upominków dla rodziców. 	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie upominków dla babci i dziadka z okazji Ich święta. 2. Pomoc w przygotowaniu uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka 	Rodzice, Wszyscy nauczyciele	
Luty	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie laurek dla chorych, zredagowanie dla nich życzeń. 2. Pomoc w przygotowaniu strojów dla dzieci na bajkowy bal karnawałowy przez rodziców 	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w przygotowaniu strojów z okazji Pierwszego Dnia Wiosny. 2. Zajęcie otwarte dla rodziców w grupie IV i V 	Rodzice B. Fornal A. Surowiec	
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udzielenie rodzicom informacji na temat gotowości szkolnej dzieci 6-letnich w formie pisemnej. 2. Przygotowanie kartek z życzeniami i upominków z okazji Świąt Wielkanocnych. 	Nauczycielki Dzieci 6-letnich Nauczycielki wszystkich grup	
Maj	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dzień Matki i Ojca – akademie w poszczególnych grupach wiekowych 	Nauczycielki wszystkich grup	

Czerwiec	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sponsorowanie nagród dla dzieci na konkursy organizowane z okazji Dnia Dziecka. 2. Pomoc rodziców w organizacji Pożegnania Przedszkola przez grupy IV i V. 3. Wskazówki dla rodziców przyszłych maluchów na temat lepszej adaptacji – umieszczenie ich na stronie internetowej przedszkola. 	<p>Rodzice, Rada Rodziców</p> <p>Nauczycielki gr. IV i V</p> <p>H. Mokrzycka - Cioch</p>	
1. Inne działania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami wynikające z codziennej pracy z dziećmi w ramach godziny dostępności. Informowanie o zachowaniu dzieci i postępach w rozwoju i nauce. 2. Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola: <ol style="list-style-type: none"> a) wiadomości i ciekawostek z pracy p-la. b) zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na każdy miesiąc. c) tekstów wierszy i piosenek, które dzieci uczą się w danym miesiącu. d) bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola. e) zamieszczanie ciekawych artykułów dotyczących spraw wychowania na stronie przedszkola – pedagogizacja rodziców. 3. Wydawanie miesięcznika „Jedyneczka„ w celu promowania działalności przedszkola . 4. Zachęcanie rodziców do zaglądania na oficjalną stronę przedszkola oraz naszego funpage. 5. Udział w planowaniu pracy placówki - zachęcanie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola. 6. Wspólne organizowanie imprez i uroczystości, 7. Dofinansowanie uroczystości, wycieczek, koncertów, spektakli teatralnych, 8. Pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych w celu wzbogacania bazy materiałowej naszej placówki, 9. Udział w akcjach realizowanych przez przedszkole, np. „Cała Polska czyta dzieciom”. 10. Alternatywne formy kontaktu z rodzicami - on-line. Wspólne rozwiązywanie z rodzicami zaistniałych problemów wychowawczych. 11. Zachęcanie rodziców do czytania i analizowania z dziećmi postaw bohaterów literatury, filmu, teatryków dla dzieci. Wskazywanie dobrego i złego postępowania. 12. Uczenie dzieci w domu pokojowego rozwiązywania konfliktów. Zwracanie dzieciom uwagi na takie wartości jak: 	<p>Dyrektor i nauczyciele – 1 godz. tygodniowo</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	

	<p>szacunek, sprawiedliwość, uczciwość, przyjaźń.</p> <p>13. Zachęcanie do promowania zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.</p> <p>14. Udział w ogólnopolskich akcjach na rzecz potrzebujących.</p>		
--	--	--	--

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

8. PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Celem współpracy jest:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
- Wspomaganie rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie.
- Integracja oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka.
- Kształtowanie poczucia wartości, jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
- Wspieranie działalności przedszkola.
- Włączanie rodziców w życie placówki.
- Pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów na rzecz przedszkola.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- Chęci poznania świata.
- Umiejętności komunikowania się z innymi.
- Szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią.
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.
- Umiejętności wezwania pomocy.
- Kształtowanie świadomych postaw dotyczących ochrony zdrowia.

Sposoby realizacji współpracy

Instytucja	Zakres współpracy
Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Dębie	<ul style="list-style-type: none"> - finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, - udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej, - wspieranie rodzin potrzebujących pomocy.
Policja	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe, - zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta, - pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę - cykliczne spotkania z zakresu bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy
Straż Pożarna	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do siedziby Straży Pożarnej - prelekcje związane z bezpieczeństwem na terenie placówki, pokaz: sprzętu, wozu strażackiego
Urząd Miasta i Gminy Nowa Dęba	<ul style="list-style-type: none"> - złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy, - nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowej Dębie	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z ratownikami medycznymi - pokaz, nauka udzielania pierwszej pomocy, - spotkanie z dietetykiem, pielęgniarką
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze specjalistami PPP według potrzeb, - przygotowywanie opinii o dzieciach na potrzeby rodziców i poradni - udział w szkoleniach i spotkaniach proponowanych przez PPP - prowadzenie badań przesiewowych – logopedycznych
Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Tarnobrzegu	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji: „Czyste powietrze wokół nas” - rozpoznawanie różnych dymów i poznawanie ich szkodliwości dla organizmu
Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie	<ul style="list-style-type: none"> - udział dzieci w uroczystościach, konkursach organizowanych przez SOK - regularne korzystanie z repertuaru filmowego - organizowanie uroczystości przedszkolnych
Biblioteka Dziecięca	<ul style="list-style-type: none"> - udział dzieci w proponowanych konkursach - udział dzieci w zajęciach bibliotecznych, poznanie pracy bibliotekarza - udział bibliotekarzy na zajęciach w przedszkolu
Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)	<ul style="list-style-type: none"> - udział wychowanków w organizowanych konkursach, - zapoznanie dzieci ze szkołą - ułatwienie przekroczenia progu przedszkole-szkoła; integracja środowiska rówieśniczego. Udział dzieci w lekcji pokazowej
Samorządowy Ośrodek Sportu i Rekreacji	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z ofert placówki połączone ze zwiedzaniem obiektu, np. basen, korty tenisowe, boisko piłki nożnej

Lokalne zakłady pracy, punkty usługowe	- odwiedzanie miejsc pracy rodziców (np. zakład fryzjerski, apteka, sklep) - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów
Media lokalne	- publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu na lokalnej stronie internetowej
Poczta	- wycieczka dzieci na pocztę – poznanie budynku, rozmowa z pracownikiem poczty
Sponsorzy	- pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów na rzecz przedszkola
Nadleśnictwo Nowa Dęba	- spotkanie z leśnikiem, korzystanie z proponowanej oferty edukacyjnej, - uczenie dzieci odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego i korzystanie z jego uroków oraz darów
Dom Dziecka w Skopaniu	- organizowanie akcji zbiórki artykułów chemii gospodarczej i materiałów papierniczych dla dzieci, środków czystości.
Zarząd ZNP i Sekcja Emerytów w Nowej Dębie	- przedstawienie części artystycznej, wręczenie laurek i złożenie życzeń nauczycielom emerytowanym.

Przewidywane efekty:

- Pozyskanie funduszy na rozwój placówki.
- Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, bezpieczeństwo, regionalizm itp.).
- Szacunek dla pracy innego człowieka.
- Poszanowanie godności człowieka.
- Wyrobienie nawyku obcowania z kulturą.
- Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i podczas imprez kulturalnych.

Zaplanowane działania w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym będą realizowane zgodnie z realizowaną tematyką.

9. PLAN PRACY RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2022/2023 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu poprzedniej narady. 4. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2021/2022 5. Zapoznanie ze sposobami realizacji głównych zadań rocznego planu pracy. Przyjęcie do realizacji przez Radę Pedagogiczną „Planu pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej na rok szkolny 2022/2023” - Uchwała RP.	sierpień 2022 r.	Dyrektor	

	<p>6. Opinia Rady Pedagogicznej na temat tygodniowego i ramowego rozkładu dnia. Uchwała RP</p> <p>7. Zapoznanie z projektowaną tygodniową organizacją pracy przedszkola w poszczególnych oddziałach.</p> <p>8. Przydzielenie nauczycielom czynności dodatkowych oraz zadań w pracy zespołów – podjęcie Uchwały.</p> <p>9. Przedstawienie planu uroczystości przedszkolnych.</p> <p>10. Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p> <p>11. Zatwierdzenie przedszkolnych programów nauczania – Uchwała RP.</p> <p>12. Przypomnienie zaleceń GIS</p> <p>13. Sprawy bieżące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wprowadzonymi zmianami prawa oświatowego, - zaplanowanie terminów spotkań z rodzicami. - organizacja uroczystości z okazji Dnia Przedszkolaka. - innowacyjne programy edukacyjne, udział w programach i projektach ogólnopolskich, - zatwierdzenie programu autorskiego „Rozwój aktywności werbalnej dzieci”, oraz innych innowacyjnych programów i projektów. - zebranie zgody na naukę religii, upoważnień do odbioru dzieci. 		
2	<p>1. Otwarcie zebrania i powitanie nauczycieli.</p> <p>2. Przyjęcie porządku zebrania.</p> <p>3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania.</p> <p>4. Przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym</p> <p>5. Zapoznanie nauczycieli z Planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2022/2023.</p> <p>6. Zebranie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN.</p> <p>7. Wnioski o nagrody Burmistrza i Dyrektora.</p> <p>8. Sprawy różne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zarządzenie w sprawie powołania zespołów do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - zaplanowanie terminów konsultacji indywidualnej z rodzicami w ramach godziny dostępności. - tygodniowy rozkład pracy dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi w ramach pomocy psych. - pedag. - zmiany w prawie oświatowym 	wrzesień 2022 r.	Dyrektor
3	<p>1. Powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady.</p> <p>4. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt.: „Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny ”</p> <p>5. Wnioski do pracy.</p>	listopad 2022r.	Dyrektor B. Pogoda

	6. Sprawy bieżące. Zmiany w prawie oświatowym.		
4	<p>Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w I półroczu roku szkolnego 2022/2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie zebranych. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 2. Zatwierdzenie porządku obrad. 3. Realizacja wniosków z poprzedniego posiedzenia. 4. Podsumowanie pracy poszczególnych oddziałów w I semestrze roku szkolnego 2022/2023 w oparciu o podstawę programową i plan pracy. 5. Informacja dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym w I semestrze b/r szkolnego. 6. Podsumowanie wstępnej obserwacji dzieci we wszystkich grupach, ich analiza i wyznaczenie dalszych kierunków wsparcia. 7. Sprawozdanie z prowadzonych działań w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w poszczególnych grupach. 8. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ocena efektywności podejmowanych działań. 9. Wypracowanie wniosków do pracy na drugi semestr. 10. Sprawy bieżące. 	Styczeń 2023 r.	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciel-ki wszystkich grup Dyrektor</p> <p>Nauczyciel-ki wszystkich grup Nauczyciele specjaliści</p> <p>RP Dyrektor</p>
5.	<p>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 3. „Efektywne i innowacyjne metody nauki w przedszkolu” – prezentacja 4. Przedstawienie do zaopiniowania projektu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2023/2024. 5. Sprawozdania nauczycieli z wywiązywania się z zadań dodatkowych i pracach zespołu. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy różne. 	marzec 2023 r.	<p>Dyrektor</p> <p>A. Surowiec</p> <p>Dyrektor</p>
6.	<p>Szkoleniowa Rada Pedagogiczna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie porządku obrad. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 3. Analiza realizacji wniosków. 4. Zajęcie koleżeńskie związane z realizowaną tematyką. Omówienie zajęcia. 5. Wynik prowadzonej diagnozy przedszkolnej dzieci 6-letnich. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy bieżące. 	maj 2023 r.	<p>Dyrektor</p> <p>H. Mokrzycka - Cioch Nauczycielki gr. IV i V</p>
7.	<p>Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie porządku zebrania. 2. Przedstawienie ewentualnych uwag dotyczących protokołu z poprzedniej narady, jego zatwierdzenie. 3. Podsumowanie realizacji zadań określonych w planie rocznym poszczególnych grup. 4. Ocena współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w ciągu całego roku szkolnego. 	czerwiec 2023 r.	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>

<p>5. Analiza i opracowanie wniosków z końcowej obserwacji dzieci 3-5 letnich.</p> <p>6. Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>7. Wielospecjalistyczna ocena postępów dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznych (logopedzi, n-terapeuci i wspomagający).</p> <p>8. Wnioski do pracy w następującym roku szkolnym, wyznaczenie zadań i zespołów do ich opracowania.</p> <p>9. Wyznaczenie zespołów do opracowania planu współpracy ze środowiskiem i rodzicami na kolejny rok szkolny.</p> <p>10. Plan pracy nauczycieli w czasie dyżuru wakacyjnego.</p> <p>11. Sprawy różne.</p>		<p>Nauczycielki grup I - III Nauczyciele specjaliści</p> <p>Dyrektor</p>	
--	--	--	--

10. PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres czynności dodatkowych
1.	Anna Chorab	Zastępstwo dyrektora przedszkola, organizacja WDN – lider zespołu, protokołowanie spotkań szkoleniowych RP w ramach WDN. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”, dbałość o wystrój szatni. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
2.	Barbara Fornal	Prowadzenie biblioteki przedszkolnej. Opieka nad placem zabaw, zgłaszanie konserwatorowi wszelkich usterek.
3.	Katarzyna Jajuga	Troska o ogród przedszkolny, o bezpieczeństwo na placu zabaw, informowanie konserwatora o niezbędnych naprawach. Zredagowanie 2 numeru gazetki „Jedyneczka”
4.	Halina Mokrzycka - Cioch	Zredagowanie 1 numeru gazetki „Jedyneczka”. Prowadzenie biblioteki przedszkolnej.
5.	Agnieszka Surowiec	Opieka nad sprzętem audiowizualnym i pomocami na sali gimnastycznej, dbałość o jej wystrój. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
6.	Edyta Furtak - Buś	Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej.
7.	Beata Urbaniak	Dbałość o wystrój szatni. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola” Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
8.	Agnieszka Pogoda	Działania promocyjne przedszkola, Umieszczanie sprawozdań z organizowanych imprez i uroczystości na Facebook-u oraz przesyłanie tych informacji na stronę Urzędu Miasta i Gminy. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”
9.	Anna Sadecka	Gromadzenie ciekawych pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć.”

Zespoły zadaniowe:

Zespoły zadaniowe:

1. Zespół do spraw promocji:

Agnieszka Pogoda - przewodnicząca

Agnieszka Surowiec

Halina Mokrzycka - Cioch

Katarzyna Jajuga

Zadania zespołu:

- ✓ współpraca z mediami,
- ✓ umieszczanie informacji o pracy przedszkola na stronie placówki,
- ✓ redagowanie artykułów na stronę Urzędu Miasta i Gminy o działania innowacyjnych w przedszkolu, współpraca z organem prowadzącym,
- ✓ prowadzenie Facebooka,
- ✓ zbieranie ofert o konkursach dla dzieci,
- ✓ zgłaszanie przedszkola/ dzieci do konkursów,
- ✓ wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ✓ badanie losów absolwentów - podanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

2. Zespół do spraw procedur i regulaminów:

Barbara Fornal - przewodnicząca

Edyta Furtak – Buś

Beata Urbaniak

Anna Sadecka

Zadania zespołu:

- ✓ badanie oczekiwań rodziców i środowiska lokalnego,
- ✓ aktualizacja Statutu,
- ✓ ustalenie zgodności programów z podstawą programową,
- ✓ śledzenie na bieżąco zmian w przepisach oświatowych, informowanie o tych zmianach Radę pedagogiczną na posiedzeniach,
- ✓ opracowywanie zmian w dokumentach placówki zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
- ✓ opracowanie i aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

3. Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Anna Sadecka – przewodnicząca (nauczyciel wspomagający)

Beata Urbaniak – terapia pedagogiczna

Anna Chorab – terapia pedagogiczna

Agnieszka Pogoda – logopeda

Edyta Furtak – Buś – logopeda

Barbara Fornal – logopeda

Katarzyna Maciąg - psycholog

Zadania zespołu:

- ✓ założenie teczek dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w grupie oraz dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✓ opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wymagającego wsparcia,
- ✓ współpraca w zespołach, wspólne opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Planu Wspomagania Rozwoju dla dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- ✓ indywidualna praca z dzieckiem, poszukiwanie różnorodnych metod pracy,
- ✓ organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie pobytu dzieci w grupie rówieśniczej,
- ✓ ocena efektywności realizowanych form pomocy,
- ✓ wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- ✓ ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ udział w spotkaniach zespołów - przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów i zachowania się dziecka.
- ✓ propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. Zespół do spraw rekrutacji:

Halina Mokrzycka - Cioch – przewodnicząca

Barbara Fornal

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ analiza wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola i dokonanie rekrutacji na podstawie kryteriów postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc,
- ✓ sporządzenie protokołów postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola, gdy rodzice w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych wystąpią z takim wnioskiem,

11. UDZIAŁ PRZEDSZKOLA W DODATKOWYCH PROGRAMACH I AKCJACH I DZIAŁANIACH CHARYTATYWNYCH

Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Dzieci uczą rodziców”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
2.	„Zdrowo i Sportowo”	X – VI	Nauczyciele wszystkich grup
3.	„Magiczna moc bajek”	X - V	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	„Uczymy dzieci programować”	Cały rok szkolny	A. Pogoda
6.	„Jestem bezpieczny w cyfrowym świecie” – Oficyna LEX	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V
7.	„Angielski jest fun-tastyczny”	Cały rok szkolny	B.Fornal
8.	„Bezpieczna placówka” Akademia Edukacji PERFEKT	Cały rok szkolny w cyklu 3-letnim	Nauczycielki grup III-V
9.	„Kubusiowi przyjaciele natury” – działania wdrażające dzieci do dbałości o środowisko naturalne.	Cały rok szkolny	A.Chorab
10.	„Gramy zmysłami”	Cały rok szkolny	E. Furtak – Buś A. Surowiec
11.	„Czyste powietrze wokół nas” – program realizowane wspólnie ze Stacją Sanepidu w Tarnobrzegu. Wdrażanie dzieci i rodziców do troski o czyste środowisko.	III – IV 2022 r.	H. Mokrzycka - Cioch
12.	„Kreatywny przedszkolak”	Cały rok szkolny	A. Pogoda
13.	Zbiórka baterii	Cały rok szkolny	Dyrektor
14.	Góra grosza	XII	K. Jajuga
15.	Zbiórka nakrętek	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
16.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	XI - XII	B. Pogoda A. Surowiec
17.	„Najlepszy klej” - zbiórka opakowań po kleju Amos	Cały rok szkolny	A. Pogoda
18.	Kampania edukacyjna „Przytul dziecko”	Cały rok szkolny	B. Urbaniak A. Pogoda A. Chorab
19.	Inne wynikające z potrzeb p-la i wychowanków, ogłoszone w ciągu roku szkolnego	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

**12. ZESTAW PROGRAMÓW I PAKIETÓW EDUKACYJNYCH
ZATWIERDZONYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Przedszkolny zestaw programów

Grupa	Autor programu	Tytuł	Wydawnictwo	Numer
II	Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska– Mieszek	„Kocham przedszkole”. Program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P-1/ 1/2022/2023
I, III, IV	Jolanta Wasilewska	„Planeta dzieci - Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” - program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P-1/ 2/2022/2023
V	Wiesława Żaba- Żabińska, Wioletta Majewska, Bożena Paździo	„Odkrywam siebie” Program wychowania przedszkolnego	Grupa MAC S. A	P-1/ 3/2022/2023

✓ **Programy do zajęć dodatkowych:**

IV i V	Ks. St. Labendowicz	„Jezus mnie kocha” – program ogólnopolski	Wydawnictwo Diecezji Sandomierskiej „AVE”	P-1/ 4/2022/2023
--------	------------------------	--	--	---------------------

✓ **Przedszkolny zestaw pakietów edukacyjnych**

Grupa	Autor pakietu	Tytuł	Wydawnictwo
II	Praca zbiorowa	„Tropiciele ⁺ ”	WSiP
III	Praca zbiorowa	„Tropiciele”	WSiP
IV	Praca zbiorowa	„Nowi Tropiciele”	WSiP
V	Praca zbiorowa	„Super Smyki A ⁺ ” „Super Smyki B” „Super Smyki B ⁺ ”	MAC Edukacja

Programy autorskie:

1. „Program stymulujący rozwój aktywności werbalnej” - program edukacyjno – profilaktyczny, autorstwa: Anna Chorab i Barbara Fornal

2. „Klucz do kodowania” – innowacja pedagogiczna opracowana przez Agnieszkę Pogoda, zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z dnia 29.08.2019 r.
3. Program pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym – autorstwa Anny Sadeckiej zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 12./2018 w dniu 28.11.2018 r.