

Elkáč

06/22



Športová
kynológia

Erasmus + Malta

Netradičné záujmy
našich žiakov



Šermiarstvo

Milí čitatelia, učítelia a študenti,

blíži sa tá najkrajšia časť školského roka. Čakajú nás posledné týždne strávené v školskej lavici s našimi spolužiakmi a učiteľmi. Ani sme sa nenazdali a prichádzajú letné prázdniny, na ktoré sa teší každý žiak, ale istotne aj všetci učítelia. Poznáte pesničku „Červnová učiteľka“? Nech sa páči, môžete si ju vypočuť na youtube v priloženom linku: https://www.youtube.com/watch?v=DoOwOX_H6oM. Plánovanie výletov, dovolenky, stanovačky, čas strávený s priateľmi alebo s rodinou. Každý si užije dva mesiace voľného času len pre seba, bez pomyslenia na školu.

Niektorí žiaci mali na našej škole tohto roku premiéru. Museli opustiť staré známe tváre svojich učiteľov a priateľov. Rozlúčiť sa so sladkým bezstarostným životom na základnej škole. Prváci to nemajú nikdy v prvý školský rok ľahké. Zoznamovanie sa s novými tvármi, spoznávanie priestorov školy, učiteľského zboru, žiakov z vyšších ročníkov. Každý prvák to zvládne a na stredoškolský život si rýchlo zvykne. Aj na ten úžasný pocit, keď vás učítelia už neberú ako malé deti a komunikujú s vami serióznejšie. Spočiatku je to zvláštny pocit, ale veľmi rýchlo sa vám to zapáči.

Prváci nemali ani čas sa poriadne spoznať a znova sme boli prinútení zostať doma. Ako pominulé roky, ani teraz sme sa nevyhli karanténom a dištančnému vyučovaniu. Niekomu to vyhovovalo, niekomu zasa nie. Znova sme strávili školské dni zatvorení a izolovaní doma za počítačmi. Vzdelávali sa online, bez poriadneho výkladu učiteľa. Po depresívnych a smutných zimných mesiacoch však nastala jar a s ňou aj zázračne, hoci nie natrvalo pominula korona. Lenže znovu nás prekvapila nepríjemná správa o Ukrajine a Rusku. Je to téma, ktorá momentálne každodenne zasahuje do našich životov. Hlavne musíme veriť v ukončenie konfliktu a navrátenie všetkého do časov, ako to bolo predtým. Podarí sa to?

S jarnými mesiacmi prišli aj maturity. Naši štvrtáci do poslednej chvíle dúfali, že klasicky maturovať nebudú, avšak opak sa stal pravdou. Po troch rokoch si okúsili tzv. skúšku dospelosti a svoje štvorročné vedomosti museli obhájiť pred maturitnou komisiou pri zelenom stole. Viacerí už majú maturity úspešne za sebou, a tak sa zavŕšil aj ich čas strávený na našej škole. Patrične sa rozlúčili s vedením školy a učiteľským zborom. Nezabudli na študentov a samozrejme ani na pobavenie na záver. Ich (k)roky na strednej škole sa skončili a teraz sa musia postaviť na vlastné nohy a skúsiť, aké je to byť dospelými.

Teplota na teplomeroch stúpa, do okien vrážajú slnečné lúče a všetci študenti už dopočítali dni do 21. júna, kedy sa uzatvorili známky a dochádzka. Vtedy sa neoficiálne už pre žiakov ukončil školský rok. Ani sa nenazdáme a 30. júna budeme stáť na školskom dvore. Triedni učitelia odovzdajú študentom vysvedčenia za ich prácu počas školského roka, a potom sa všetci stratia kade ľahšie. Pretože sa začnú letné prázdniny, čas oddychu, spoznávania a dobrodružstiev. Nie veľmi nadtľho, dva mesiace sa nám presypú ako piesok pomedzi dlane a znova budeme počuť melódiu slovenskej hymny na školskom dvore. Preto si ich patrične užite a vychutnajte a hlavne bezpečne. Prajem všetkým príjemné a veselé leto.

Alžbeta Sobinová, I. A



Čo vám prinášame v júnovom špeciáli

Ocenenie pedagóga roka našej SOŠE

5 Plaketa Jána Amosa Komenského

Školský život

7 Študentská firma Ekohand

8 Netradičné záujmy našich žiakov. Šermiarstvo

10 Športová kynológia

12 Canisterapia - Zvieratá a ľudská psychika dnešnej doby

13 Reprezentácia Emy Faltinovej na okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína

16 Štvrtácka anketa

19 Erasmus + Malta

Relax po anglicky

32 Letná osemsmerovka

Z literárnej tvorby

33 Privítanie leta

Plaketa Jána Amosa Komenského

Mesto Spišská Nová Ves ku Dňu učiteľov ocenilo prácu desiatok pedagogických i nepedagogických pracovníkov, ktorí odvedli záslužnú prácu vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach v Spišskej Novej Vsi. Za našu SOŠE bola nominovaná pani učiteľka Ing. Miriam Hasajová, ktorá si za svoju prácu na pamiatku odniesla plaketu Jána Amosa Komenského. Srdečne jej k oceneniu blahoželáme!

Ako ste reagovali na nomináciu pedagogického pracovníka pre školský rok 2021/2022?

Bola som veľmi milo prekvapená.

Čo Vás priviedlo k tomu, aby ste sa stali učiteľkou?

Po skončení vysokej školy som pracovala v banke. Bola to v tom čase moja vysnívaná práca, keďže som bankovníctvo vyštudovala. Postupom času som zistila, že táto práca ma nenapĺňa a keď sa mi narodila dcéra, zistila som, že pracovná doba učiteľky v škole je pre matku určite vhodnejšia.

Čo Vás najviac baví na učiteľskom povolaní?

Rozmanitosť. Každý deň v škole pri práci so žiakmi je iný. Zaujímavý, i keď náročný.

Pre študentov, ktorí Vás nepoznajú, aký predmet na SOŠ vyučujete?

Vyučujem odborné ekonomické predmety, no najmä predmet Administratíva a korešpondencia.

Čo je náročné na Vašom predmete, ktorý vyučujete?

Presvedčiť žiakov, že bez domácej prípravy a najmä tréningu sa zručnosť písať desaťprstovou hmatovou metódou a výsledky nedostavia.

Máte nejaký dobrý tip, ako zvládnuť písanie na počítači – ako dosiahnuť „rýchle prsty“?

Pravidelné tréningovanie.

Čím si Vás žiaci vedia získať?

Aktivitou, úprimnosťou, slušnosťou.



So študentmi sa zúčastňujete rôznych mimoškolských súťaží, na ktorého žiaka ste v tomto školskom roku veľmi hrdá za jeho výsledky?

Na všetkých, ktorí sa chcú učiť, idú za svojím cieľom, nie sú pasívni. Určite zvlášť na Kristiána Hauswirtha, ktorý dosiahol veľmi pekné výsledky na krajskom i celoštátnom kole v súťaži v spracovaní informácií na počítači.

Aké máte záľuby vo voľnom čase?

Veľmi rada čítam, pozerám filmy a pestujem kvety.

Máte nejaké špeciálne nadanie?

Nie.

Čo by ste chceli odkázať našim študentom?

Robte všetko preto, aby ste sa čo najviac naučili, získali čo najviac vedomostí a zručností. V tomto veku ešte neviete, čo všetko sa Vám v živote zide. Chodte za svojimi cieľmi a robte preto všetko, aby sa Vám splnili.

Ďakujeme za Váš čas a odpovede, redakcia časopisu Elkáč



Milí akcionári, učitelia a žiaci!

Podnikateľská činnosť našej firmy EKOHAND sa už ukončila, a preto nám dovoľte zhodnotiť priebeh jej fungovania. Naša spoločnosť sa zameriavala hlavne na výrobu a následne predaj ekologických výrobkov. Za týmto účelom sme vyrábali a predávali ekologické výrobky ako sviečky, levanduľové vrecká, tašky a taktiež sme organizovali aj secondhand. Sviatok Svätého Valentína sme učiteľom a žiakom našej školy spríjemnili predajom medovníkov.

Svojou činnosťou sme sa snažili dosiahnuť čo najvyšší zisk. Stav našej pokladnice je 230,90€ a z toho je 147,66€ čistý zisk. Akcionárom, ktorí nám prejavili dôveru kúpou akcií (60ks/2€) sme vyplatili sľúbené dividendy v hodnote 50% zo základného imania (1 akcionár/1€). Nerozdelený zisk bol v hodnote 23,76€ a tým sme prispeli škole na školské pomôcky, viceprezidentkám a ostatné peniaze sme darovali do nášho triedneho fondu.

Týmto príspevkom by sme sa chceli poďakovať vedeniu našej školy za to, že umožnilo vyučovať tento predmet. Takisto by sme sa chceli poďakovať aj našej triednej pani učiteľke Ľudmile Lengvarskej za jej rady, pomoc a čas, ktorý nám venovala. Veľmi nás teší, že sme mohli byť súčasťou projektu EKOHAND a veríme, že sa Vám naša podnikateľská činnosť páčila a zaujala Vás.

Bianka Becková, III. A



Netradičné záujmy našich žiakov

Šermiarstvo

Ahojte, elkáči, moje meno je Adam Kalousek. Momentálne som ešte stále študentom 2. ročníka v odbore Ekonomické lýceum. Rád by som vám predstavil hobby, ktorému sa oficiálne venujem od mája 2019 – šermiarstvu. Vtedy som prvýkrát vystúpil na Spišskom hrade počas slávnostného otvorenia letnej sezóny. Ale šermu ako takému som sa začal venovať už pár rokov predtým, kedy som začal mávať tréningy so svojím bratrancom a terajším šermiarskym partnerom. Okrem toho som sa celkom pravidelne zúčastňoval akcií našej skupiny ako zákulisná postava.

Keďže môj otec je jedným zo zakladateľov skupiny a naskytla sa možnosť vyskúšať niečo nové, tak som to vyskúšal a zapáčilo sa mi to natoľko, že sa šermiarstvu venujem doteraz, prevažne na okolitých hradoch a zámkoch. Táto aktivita je pre mňa je pre mňa oddychom, zábavou a odreagovaním sa od myšlienok, pretože človek sa musí sústrediť na súboj, ale tak, aby seba a protivníka nezranil.

Predstavenia, ktorých sa zúčastňujem, sú zvyčajne na Spišskom hrade, ale aj na okolitých hradoch a zámkoch. Tréningy sa snažíme mať každé dva týždne, najčastejšie cez víkendy. Prebieha to spôsobom, že prídeme za vedúcim našej skupiny a ten nám ukazuje rôzne útoky a obranu na a my podľa toho vytvárame šermiarske čísla.

Čo sa týka kostýmov, štýly sú odlišné, záleží to od obdobia, ktorému sa venujeme a k danému obdobiu prislúcha aj osobitná zbraň. Pre gotiku je špecifická sekera, meč a tesák, pre renesanciu kordy a ľavoručné dýky. Fyzická náročnosť záleží od počtu čísel počas jedného vystúpenia, čím viac čísel, tým je súboj náročnejší na silu aj kondíciu.

Tak ako pri každom športe, aj tu hrozí riziko nejakého zranenia. Zbrane, ktorými proti sebe bojujeme, sú síce kvôli bezpečnosti zatupené, ale ich zásah je aj napriek tomu schopný vážne zraniť. Niekoľkých podobných zranení som bol sám svedkom a o mnohých som počul od starších členov skupiny. Ja sám som ich pár utrpel, ale našťastie žiadne z nich neboli vážne.

Existujú rôzne šermiarske súťaže, ale naša skupina sa ich nezúčastňuje. Skôr sa snažíme napodobniť a našim divákom ukázať, ako taký historický súboj mohol vyzeráť. V našich číslach prezentujeme množstvo dobových zbraní a autentických bojových štýlov s trochou humoru a divadelného umenia. Predvádzame sa na

množstve zaujímavých a zábavných podujatí ako napríklad festival Súhradnice, Hradohranie, otvorenie letnej sezóny, rôzne výročia, vzdelávacie programy a iné. Mojim obľúbeným podujatím sú však Súhradnice. Ide o festival, pri ktorom sa na jednom mieste stretnú viaceré skupiny a predvádzajú vlastné súboje.

Ak niekoho historický šerm z môjho pohľadu zaujal alebo zaujíma, stať sa členom skupiny historického šermu je skvelý spôsob ako svoj záujem rozvíjať. Na Slovensku máme množstvo šermiarskych skupín, najbližšie napríklad skupina JAGO zo Spišskej Novej Vsi alebo SHŠ Páni Spiša zo Spišského Podhradia, ktorej členom som aj ja. Spojiť sa s nimi môžete prostredníctvom webu, telefonátom alebo osobným stretnutím a vaše prípadné členstvo prebrať s jej vedúcim a členmi. A kde nás môžete vidieť toto leto? Určite vystúpime v Bojniciach, Hrušove, na Súhradniciach a živých sochách.

Adam Kalousek, II. L



Športová kynológia

Ahojte, elkáci, moje meno je Kristína Dzurňáková. V budúcom školskom roku budem študentkou 3. ročníka Ekonomického lýcea. Rada by som vám napísala o mojom obľúbenom hobby – o športovej kynológii. Mnoho ľudí pri tomto názve nemá ani poňatia, čo znamená. Športová kynológia je šport, pri ktorom psovod so svojím psom musí splniť rad úloh podľa skúšobného poriadku.

Kynológii som sa začala venovať v roku 2017. Priviedol ma k tomu známy z rodiny, ktorý mal nemeckého ovčiaka a dlhé roky sa s ním tomuto športu venoval. Vo februárových mrazoch som sa prvýkrát stretla s mojim psom Buddym, bordérskou kóliou. Buddy (v preklade z angličtiny „kamoš“) sa narodil 21. novembra 2016. Po dvoch týždňoch zoznámenia sa s rodinou sme prvýkrát vyrazili na tréning do Kynologického klubu Slovenský raj v Smižanoch. Klub sa nachádza na Smižianskej Maši, kde ho obklopuje Slovenský raj, rieka Hornád a nádherná farma Sibír. Náš klub navodzuje príjemnú energiu už pri prvej návšteve. Výcvik psov prebieha v skupinách a športová príprava na súťaže a skúšky prebieha individuálne. Navzájom si pomáhame jeden druhému. Každoročne sa v našom klube konajú akcie, ako napr. Cena Slovenského raja, Aussies cup, Oblastná výstava Nemeckých ovčiakov, Obranársky výcvik s Miroslavom Scheuhaferom.

Výcvik psa nie je jednoduchý a ani krátky. Záleží hlavne, na akú úroveň chceme, aby sa náš pes dostal. Každý pes je iný, čiže výcvik záleží taktiež od plemena, povahy psa a samozrejme psovoda. Najideálnejším vekom kedy začať so šteňaťom trénovať sú 3 mesiace, no hlavne je dôležité, aby bol pes socializovaný, zaočkovaný a oboznámený so svojím okolím a hlavne rodinou. Psy a ich majiteľov v našom klube rozdeľujeme na kurzistov – výcvik základných cvikov (polohy, obraty, chôdza, privolanie, zostaň), čakatelia a členovia – športový výcvik (skúšky podľa národného, medzinárodného, OBEDIENCE, agility atď. poriadku). Naša prvá súťaž sa konala 11. novembra 2017, kde sme s jedenásťmesačným Buddym vyhrali 2. miesto v OBEDIENCE, trieda šteniatka. Neskôr sme pokračovali v skúškach národného a medzinárodného poriadku. Zo začiatku sa nám nedarilo, no môžem povedať, že postupne sa to začalo rozbiehať. Zložili sme skúšky UPR₁, BH/VT, IGBH, OBZ-C a minulý rok sa nám podarilo získať druhé miesto Ceny Slovenského raja.

Síce je tento šport veľmi časovo, psychicky a fyzicky náročný, je to veľmi upokojujúce a relaxačné hobby, keď spolupracujete so psami, ktoré sa vám snažia za každú cenu porozumieť a vyhovieť vám. Nakoniec by som chcela dodať, aby sme pri

kúpe psa niesli zodpovednosť a kládli dôraz na to, aké plemeno je pre nás najvhodnejšie. Ak sme veľmi často zaneprázdnení alebo leniví, určite sa k nám nehodí plemeno bordérskej kólie, husky, alebo teriér. Takéto plemená by sa veľmi nudili, z čoho môže vznikáť nadmerná energia, ktorej následky môžu byť napríklad: ničenie nábytku, hrabanie, štekание, neposlušnosť. Z nudy často vznikajú aj veľmi ťažké psychické problémy ako napríklad chytanie si chvosta.

Verím, že ťa športová kynológia zaujala, ak máš teda nejaké otázky, pokojne sa ma môžeš opýtať.

Kristína Dzurňáková, II. L



Canisterapia - Zvieratá a ľudská psychika dnešnej doby

V krajskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti, ktoré sa uskutočnilo 1. apríla 2022, výsledky svojej práce úspešne prezentovala aj študentka z III. E triedy Katarína Purdová s názvom práce: *Zvieratá a ľudská psychika dnešnej doby* v súťažnom odbore Pedagogika, psychológia, sociológia. Katka sa umiestnila na štvrtom mieste. V Elkáci si môžete prečítať časť témy, ktorej sa venovala.

Mnohí možno ani len nevedia, čomu sa canisterapia venuje. Odborne terapiu, ktorá lieči pomocou zvierat, nazývame animoterapia. Táto terapia lieči pomocou akýchkoľvek zvierat. Podľa nášho prieskumu sme sa dozvedeli, že na Ukrajine dokonca ľuďom pomáhajú aj delfíny. Existujú rôzne druhy terapií ako napríklad hipoterapia, canisterapia alebo felinoterapia. Každá však lieči inak. Mačky svojím pradením a svojimi vibráciami dokážu človeka upokojiť. Kone zase pohybovým rytmom pomáhajú ľuďom skôr fyzicky. Môžeme tu uvádzať rôzne príklady, do detailov popisovať všetky terapie, no my sme sa zamerali len na jednu.

Zamerali sme sa na hlavnú terapiu, a to canisterapiu. Táto terapia lieči pomocou psov. V dnešnej dobe už však robí canisterapiu len ten, kto je naozaj vyštudovaný terapeut a k svojej práci pripojí psíka. Napríklad ak je niekto fyzioterapeut a k tomu si urobí certifikát, vtedy sa môže nazývať canisterapeutom, ale ak si len tak niekto urobí certifikát bez vyštudovania vysokej školy, vtedy sa to odborne nazýva intervencia za pomoci psov. V dnešnej dobe sa tieto pojmy mýlia, a preto ich bude treba uviesť na správnu mieru. Poďme si však vysvetliť, ako to všetko funguje. Pri tejto práci sa môžu využívať rôzne plemená, záleží len na dvoch veciach, a to na povahe psíka a s akými klientami chceme pracovať. Ak by sme chceli pracovať s autistami, odporúčajú sa väčšie psíky, ako napríklad zlatý retríver, aby náhodou klient psíkovi neublížil. Aby sme to správne pochopili, canisterapia sa väčšinou používa pri deťoch. Najmladšie dieťa, ktoré canisterapiu využilo, malo len dva mesiace a najstaršie dvanásť rokov. Pri starších klientoch sa môžu využívať pokojne aj menšie plemená. Strávený čas s canisterapeutom prebieha tak, že sa stretne rodič alebo klient s daným terapeutom a povie mu, ako si strávený čas predstavuje. Canisterapia prebieha pravidelne, buď raz za dva týždne, na hodinu, alebo raz za týždeň a to na tridsať minút. Psíky sú špeciálne cvičené. Trénuje sa každý deň desať až pätnásť minút a pracujú maximálne päť hodín do týždňa. Pri práci s dvoma psíkmi sa to robí tak, že stále jeden pracuje a druhý má voľno.

Canisterapiu môžeme zhodnotiť slovami, že zvieratá sú láska a ten, kto má doma zvieratko, si možno niekedy ani neuvedomuje, aké šťastie má.

Katarína Purdová, III. E



Reprezentácia Emy Faltinovej na okresnom kole Hviezdoslavovho Kubína

Ema, prečo si sa dala nahovoriť na prednes v súťaži Hviezdoslavov Kubín?

Rozhodla som sa preto, lebo s prednesom mám bohaté skúsenosti, keďže od 1. ročníka na ZŠ sa tejto súťaže zúčastňujem pravidelne každý rok.

Recituješ rada?

Áno.

Bolo pre teba náročné naučiť sa text naspamäť, ako dlho ti to trvalo?

Náročné to veľmi nebolo, trvalo mi to zhruba týždeň.

Aký text si recitovala?

Próza od Petra Karpinského – Keď pôjdem cez údolie.

Mala si trému na okresnom kole?

Trému som mala, keďže konkurencia bola veľká.

Ako si sa cítila, keď si recitovala, mala si pocit, že vyhráš?

Pocit, že vyhrám som vôbec nemala.

Ako hodnotíš prednes ostatných recitátorov, bola konkurencia veľká?

Áno, konkurencia bola veľká, všetci recitovali veľmi pekne a na úrovni.

Ako si prijala kritiku porotcov, boli prísni, posunula ťa ich kritika v niečom?

Porota bola prísna, ich kritika mi pomohla odstrániť rušivé elementy v mojom recitovaní.

Našu školu si veľmi úspešne reprezentovala, čo pre teba znamená výhra tretieho miesta na okresnom kole?

Som rada, že som mohla našu SOŠE pozitívne zviditeľniť a šíriť jej dobré meno.

Rada čítaš knihy, ak áno, aké?

Momentálne knihy už skoro vôbec nečítam.

Ďakujeme za Tvoj čas a odpovede, nech sa Ti darí, redakcia časopisu Elkáč

Peter Karpinský – Keď pôjdem cez údolie

„Sestrička, pani sestrička,“ naliehavo sa ozval starenkin hlas. „Slečna Sýkorová dnes jedla krémeš, a pritom má mať diétu.“

„Veru, zjedla ho celý,“ pritakala starenka z vedľajšej postele. „Ten veľký, francúzsky s pudíngom a šľahačkou.“

„Odkiaľ to viete?“ opýtala sa zdravotná sestra.

„Videli sme ju, keď bola v bufete,“ odpovedali starenky jednohlasne.

„A vy ste boli kde?“

Starenky zaváhali. „Stáli sme za stípom.“

„Špehovali ste ju?“

„Nie!“

Obe starenky, napriek tomu, že neboli sestry ani príbuzné, sa na seba podobali ako vajce vajcu. Boli rovnako staré, rovnako zvráskavené, v rovnakých nočných košeliach ležali v rovnakej nemocničnej izbe, na rovnako riedkych vlasoch nosievali rovnako tmavomodré šatky. Dokonca aj choroby mali rovnaké. Ako dvojičky, ktoré sa našli po mnohých rokoch a už sa viac nechcú rozlúčiť, chodievali spolu ruka v ruke na obed, do sprchy alebo len tak ležali schúlené pod jedným paplónom. Ticho si tam zverovali svoje veľké tajomstvá.

„Nie, my sme ju nešpehovali. Iba sme chceli vedieť, kam to stále po obede chodieva,“ vysvetľovala jedna a druhá ju okamžite doplnila: „Do bufetu a dáva si tam krémeš, možno aj dva.“

Obe starenky sa na sestričku významne pozreli. Boli hrdé na svoje odhalenie, ale sestrička len ľahostajne kývla rukou: „No tak to povedzte pánu doktorovi.“

„My?! My predsa nie sme žalobaby. Povedzte mu to vy...“

Keď sestrička odišla, starenky sa k sebe pritúlili a začali si štebotať: „Pán doktor ku mne prišiel,“ chválili sa jedna druhej, „prišiel ku mne a vraví mi, že babička, vy máte také krásne výsledky, že by vám aj mladí mohli závidieť.“

„Tak, tak, krásne výsledky. Keby som ráno nebola išla na záchod, pán primár ma mohol poslať aj na urológiu...“

Ševel ich hlasov k nej doliehal z nekonečnej diaľky. Ležala ticho a nepohnuto a počúvala, ako vonku svieti studené októbrové slnko. Jeho lúče šramotili na plechovej streche ako chrúst v zápalkovej škatuľke.

Sadla si. Chodidlami vkĺzla do papúč a pomaly sa postavila. Neistým krokom sa vybrala k dverám.

Starenky ihneď stíchli. „Kam ste sa vybrali, pani Krausová?“ „Ja?“ strhla sa, akoby ju niekto prebudil zo spánku. „Kam ste sa vybrali, pani Krausová?“ zopakovala otázku aj druhá starenka.

„Na záchod.“ „Pamätáte si, kde to je?“ prikývla.

Starenky sa opäť pritúlili k sebe: „Prišiel za mnou pán doktor a vraví mi, že babička, vy máte...“

„Tak vy ste na mňa žalovali sestričke?!“ vtrhla do izby slečna Sýkorová.

Slečna Sýkorová vlastne už dávno nevyzerala ako slečna, ale dôsledne vyžadovala, aby ju tak všetci oslovovali – slečna Sýkorová. „Toho pravého som zatiaľ nestretla,“ dodávala pri tom vždy akoby na vysvetlenie.

„Veď , ktorý by ju aj chcel,“ zašomrala raz jedna zo stareniek, ale druhá ju ihneď zahriakla: „Takto sa nepatrí hovoriť.“

„Vy ste na mňa žalovali?! Vymysleli ste si, že som jedla krémeš?!“

„My sme si nič...“ pípli tichučko starenky.

Za toto budete pykať!“ zasyčala slečna Sýkorová a župan si pevnejšie pritiahla k telu. Potom dokorán otvorila okno. Studený vzduch okamžite nafúkal nemocničnú izbu ako balón. Nechýbalo veľa, aby sa celá izba odtrhla od budovy a vzlietla. Ale ktovie, kam letia balóny naplnené studeným vzduchom.

Starenky sa k sebe vystrašene tisli a snažili sa pred zimou skryť pod vychudnuté paplóny. Chlad ich však našiel všade, necudne ich ohmatával skrehnutými prstami a ony sa triasli od hanby ako pri svojom prvom milovaní.

„Za to ešte budete pykať!“ škodoradostne sa usmievala slečna Sýkorová.

„Sestrička, sestrička, slečna Sýkorová dnes zase jedla krémeš, ale nehovorte to pánu doktorovi, lebo sa nám slečna Sýkorová pomstí.“

„Čože?“ opýtala sa prekvapene zdravotná sestra.

„Povedala, že ak to zasa povieme, budeme pykať.“

„Pykať? Ako?“

„Všelijako. Napríklad prdí.“

„To je predsa normálne, ak človek vypúšťa plyny.“

„Ale ona to robí naschvál a potom otvára okno, že vraj je v izbe smrad. No uvažte, veď z toho pani Krausová môže dostať zápal pľúc. Leží tesne pod oknom a zimný vzduch udrie rovno na ňu. Ale aj my môžeme ochorieť. Slečna Sýkorová nám tiež niekedy skrýva papuče alebo nám ich zakopne až úplne pod posteľ. Takže si musíme po ne ísť po štyroch. A ona sa z toho potom smeje. Mne minule schovala okuliare a raz, keď ste sa neďívala, nám dokonca napľula do čaju.“

„Naozaj?“ A nechcete, aby som to pánu doktorovi predsa len povedala?“

„Nie.“

„Tak čo s tým mám urobiť?“

„Vy nič, o všetko je postarané. Božie mlyny totiž melú pomaly, ale isto. Pán Boh je nenáhlivý, ale pamätlivý. Slečna Sýkorová za to všetko raz istotne skončí v pekle.“



Štvrtácka anketa

Patrícia Kaňuková, IV. A

Čo mi dalo štúdium na SOŠE?

Otvorilo mi rôzne možnosti, ktoré určite využijem po ukončení školy a určite mi dalo dobré základy, ktoré využijem na vysokej škole.

Čo mi tu najviac a najmenej prirástlo k srdcu?

Nemám vec, ktorá mi tu najmenej prirástla k srdcu, pretože táto škola je určitá časť môjho života a určite tu nechávam kúsok seba. Najviac mi tu prirástli učitelia, personál školy a hlavne spolužiaci. Cez všetko čo sme spolu zažili ich mám všetkých veľmi rada.

Najvtipnejší moment z čias môjho štúdia?

Celé štyri roky môjho štúdia v IV. A bol jeden okamih plný humoru.

Ktorý učiteľ/ka mi bude najviac chýbať?

Samozrejme triedna pani učiteľka Ing. Eva Želikovská. Za všetko, čo pre nás ako žiakov robí a za to všetko, že dáva do žiakov svoje srdce, tak bude určite chýbať ona ♥

Najnáročnejší predmet, ktorý ma potrápil za celé štúdium?

Určite anglický jazyk.

Ktorý predmet som flákal/a?

Dejepis a Základy verejnej správy a práva. Pozdravujem učiteľov ☺

Ako hodnotím písomné maturity?

Náročné.

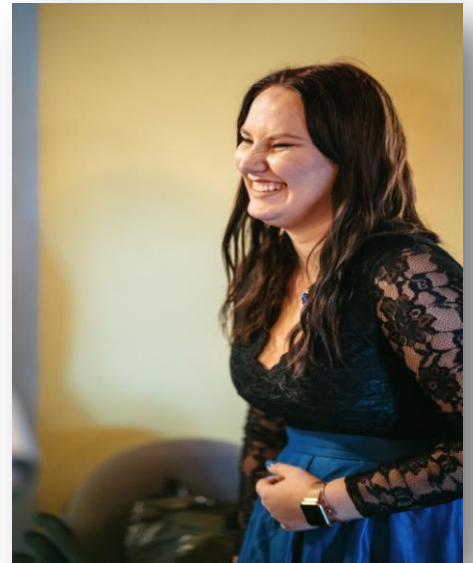
Kam/na akú vysokú školu povedú moje kroky po SOŠE?

Pravdepodobne na vysokú ekonomickú školu. No nechám sa prekvapiť, na ktorú. Ale určite chcem pokračovať v tom, čo som sa naučila.

Ak by som sa mohla vrátiť v čase, čo by som na svojom štúdiu zmenila?

Ak by som to vedela zmeniť, vôbec by nebolo žiadne dištančné vzdelávanie, pretože som si málo užila školu.

Odkaz pre mladších študentov?



Nebojte sa študovať na hociktovej škole. Každá škola vám ponúkne niečo do života. Nevzdávajte sa a hlavne srdcom prijmite svoju školu, odbor ktorý ste si vybrali, učiteľov a žiakov. Učíte sa pre seba a to ostatné je jedno veľké dobrodružstvo, na ktoré budete spoločne v budúcnosti spomínať, tak sa snažte užiť si túto školu. Držím vám palce, aby ste to v živote dotiahli čo najďalej.

Prikladám fotku z odovzdávania stužiek, na ktorej je vidieť, aké dobrodružstvo plné vtipných spomienok pre mňa osobne priniesla táto škola v triede IV. A.

Veronika Simonisová, IV. E

Čo mi dalo štúdium na SOŠE?

Štúdium na Strednej odbornej škole ekonomickej mi dalo hlavne všeobecný prehľad do života a kvalitné vzdelanie. Ďalej nové tváre, nové možnosti a množstvo milých učiteľov, ktorí mi každý deň pomáhajú sa začleniť do nového života. Štúdium na tejto škole, mne osobne dalo aj naučiť sa žiť bez rodičov, keďže môj rodný kraj je žilinský.

Čo mi tu najviac a najmenej prirástlo k srdcu?

Najviac mi prirástlo k srdcu, že je to tu také pokojne až domovské miesto na učenie s kvalitnými učiteľkami. Najmenej možno to, že sú tu menej vychovaní žiaci z domu.

Najvtipnejší moment z čias môjho štúdia?

S mojou triedou každý jeden deň.

Ktorý učiteľ/ka mi bude najviac chýbať?

Nedá sa to diferencovať, skoro všetci. Možno najviac pani učiteľka Čegiňová, ktorá si ma z triedy vybrala, oslovila a vďaka nej som dokázala reprezentovať školu. Sama by som nemala odvahu, ona mi ju dala. A potom učitelia, ktorí mi pomáhali v tejto úspešnej ceste.

Najnáročnejší predmet, ktorý ma potrápil za celé štúdium?

Asi tak fyzika, ktorá mi nešla ani na základnej škole. Aj keď sme ju mali iba jeden rok. Všetky predmety ma bavia, a preto som si vybrala túto školu.

Ktorý predmet som flákala?

Žiadny.

Ako hodnotím písomné maturity?

Celkom dobre. Každá skúška prináša stres a je výzvou do života.



Kam/na akú vysokú školu povedú moje kroky po SOŠE?

Na Slovenskú poľnohospodársku univerzitu v Nitre.

Ak by som sa mohla vrátiť v čase, čo by som na svojom štúdiu zmenila?

Učítelia by mohli viacej vyžadovať spoluprácu od žiakov počas distančného vzdelávania, inak nič.

Odkaz pre mladších študentov?

Nehnevajte učiteľov, učte sa, choďte načas na hodiny a neutekajte zo školy - je to dobrá škola.

Som rada, že mi vyšiel výber strednej školy.

Aleš Kováč, IV. A

Čo mi dalo štúdium na SOŠE?

Mne osobne štúdium nedalo nič.

Čo mi tu najviac a najmenej prirástlo k srdcu?

Najmenej mi prirástlo účtovníctvo a najviac spolužiaci a triedna učiteľka.

Najvtipnejší moment z čias môjho štúdia?

Každý deň som svojimi spolužiakmi.

Ktorý učiteľ/ka mi bude najviac chýbať?

Pani učiteľka Želikovská.

Najnáročnejší predmet, ktorý ma potrápil za celé štúdium?

Účtovníctvo.

Ktorý predmet som flákal?

Aplikovaná informatika.

Ako hodnotím písomné maturity?

Veľmi zle. Totálna ignorácia štátu ohľadom dištančného vzdelávania.

Kam/na akú vysokú školu povedú moje kroky po SOŠE?

Vysoká škola urgentnej starostlivosti.

Ak by som sa mohol vrátiť v čase, čo by som na svojom štúdiu zmenil?

Nič mi nenapáda.

Odkaz pre mladších študentov?

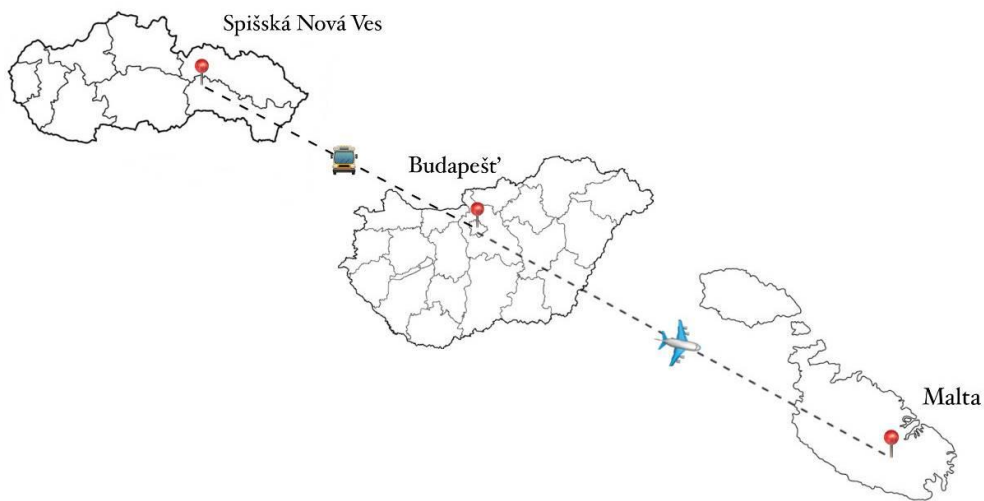
Stredná škola je prostriedok, ktorým zistíte, čo vás láka.



Erasmus+ Malta

V treťom ročníku žiaci odborov Obchodná akadémia a Ekonomické lýceum sú povinní absolvovať odbornú prax. Naša škola je zapojená do mnohých projektov a v rámci jedného z nich sme dostali možnosť absolvovať odbornú prax v zahraničí, na Malte. Samozrejme, do zahraničia sme nemohli ísť všetci tretiaci, ale iba dvanásť. Aby to bolo spravodlivé, vyberalo sa na základe znalosti anglického jazyka.

Ako sme cestovali?

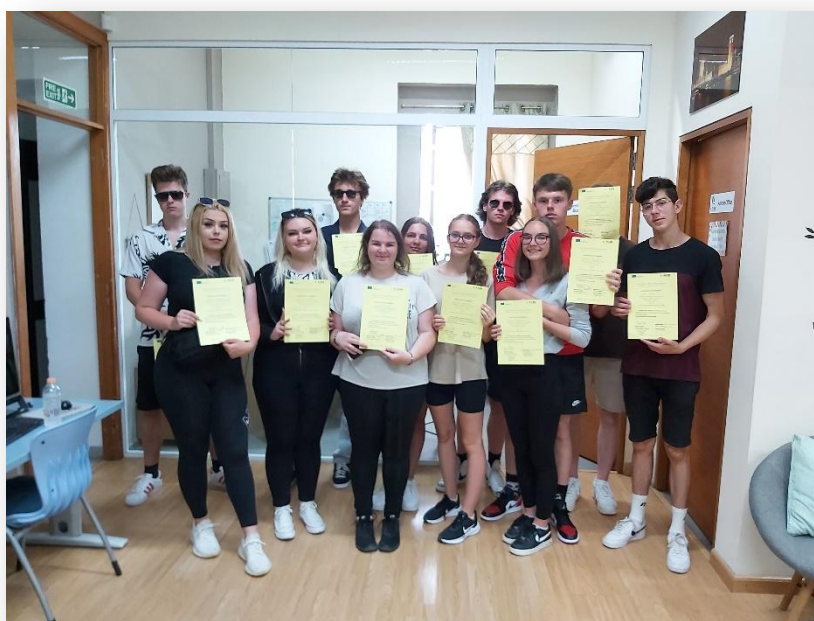




International airport of Ferenc Liszt Budapest

Po príchode na Maltu sme sa na letisku rozlúčili s pani učiteľkami a autobus nás odniesol do „našich“ rodín. A „DOVOLENKA“ mohla začať...

V rámci projektu sme sa zúčastnili dvojdnového jazykového kurzu v Aclass Academy.



Po skončení jazykového kurzu začala naša prax. Boli sme rozdelení do rôznych firiem na rôznych miestach...

THE PARK HOTEL



Bianka, Nikola a mentorka Marisa Camilleri

„Keďže sme pracovali v hoteli, ktorý ešte nebol v prevádzke, tak náplňou našej práce bolo pomáhať s prípravou na jeho otvorení. Jednou z úloh, ktorú sme mali urobiť bolo spísať všetky nedostatky v hoteli. Venovali sme sa najmä administratívnej práci a taktiež sme pomáhali s ľahšími fyzickými prácami. Spolupráca s našou mentorkou bola dobrá a vždy sme sa vedeli dohodnúť.“



CROSSFIT 356



Peter

„Pracovisko, kde som mal možnosť pracovať ma veľmi nezaujalo. I keď náplňou mojej práce bola administratíva firmy, napriek tomu som vykonával viac činností, ktoré až tak nesúviseli s odborom, ktorý študujem. Ďalším negatívom bola zložitá doprava tam aj späť. Napriek všetkým negatívam som to zvládol.“

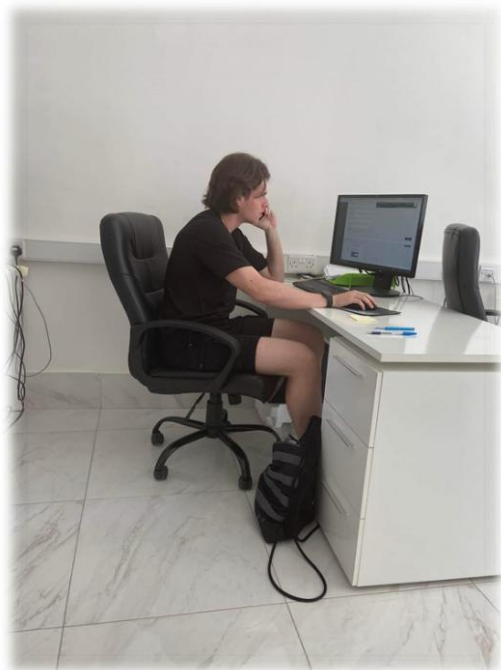
JEAN PAUL FARRUGIA



Viktória a mentorka Jean Paul Farrugia

„Mojou úlohou bolo posielat' správy z firemného Facebooku potencionálnym klientom a v prípadnom záujme napisať do Excelu ich meno a emailovú adresu. Ďalšou úlohou bolo zapisovanie čísel pokladničných bločkov a následné počítanie DPH z konkrétnej sumy uvedenej na bločku. Nepovedala by som, že to súviselo s mojim odborom, čakala som niečo iné. Môj mentor bol však veľmi milý a vždy mi všetko vysvetlil. Niekedy mi pomáhala aj jeho žena. Jednou z nevýhod bolo to, že som nepracovala na pôvodnom mieste ale u môjho mentora doma kde cesta trvala o čosi dlhšie. Napriek všetkému som si z toho veľa odniesla a som rada za túto príležitosť.“

BSR REAL ESTATE



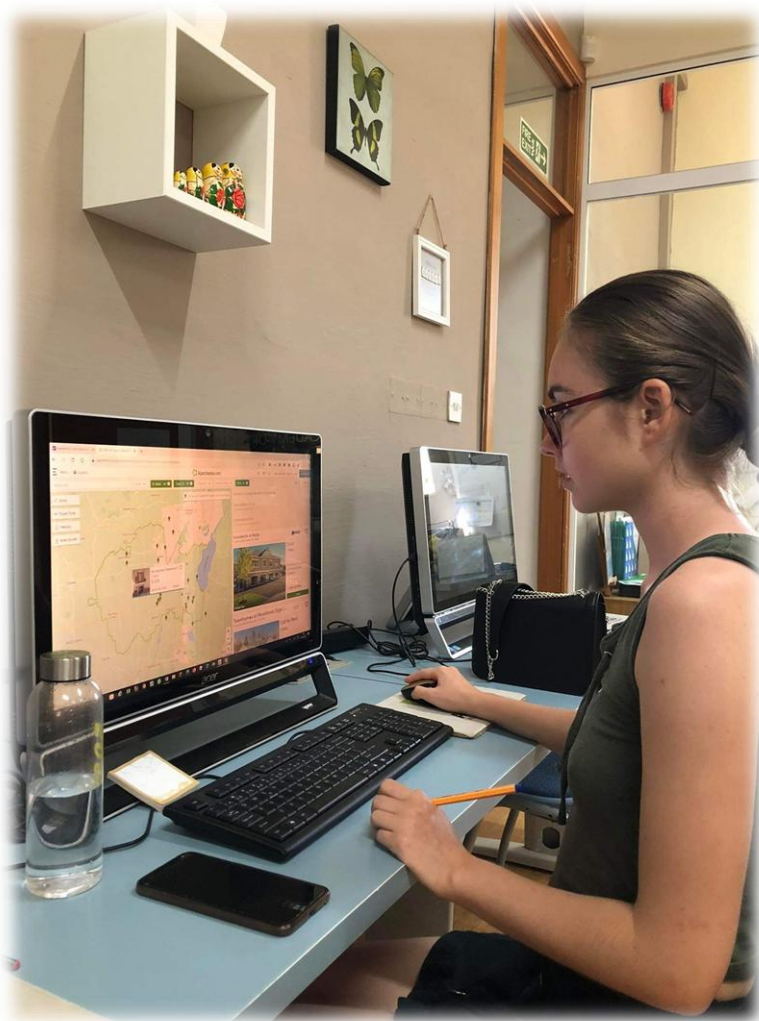
Diana, Maxim a mentorka Ritienne Rocco

„Náplňou našej práce bolo aktualizovať systém a následne zdieľať dané nehnuteľnosti prostredníctvom sociálnej siete Facebook. Aj keď táto práca veľmi nesúvisela s našim študijným odborom, celkom nás to bavilo. Niektoré dni boli pre nás ťažšie a čas bežal veľmi pomaly ale niekedy to šlo ako po masle. Naša mentorka

bola veľmi milá a ochotná vysvetliť nám ak sme niečomu nerozumeli alebo nevedeli urobiť.

Je jasné, že všetko má svoje výhody a nevýhody a najväčšou nevýhodou bolo cestovanie. Cesta do práce sa dala zvládnuť, ale cesta späť bola náročnejšia, pretože sme museli prestupovať. Všetko nakoniec dopadlo dobre a určite to pre nás bola nová skúsenosť.“

LEXEMA



Ema

„Prax v mojej firme bola zameraná na ekonomickú stránku vedenia firmy. Spočívala najmä v evidencii, marketingu a objasňovaní nejasností. Väčšinu času som sa venoval evidovaniu príjmov a výdavkov. Okrajovo som sa venoval aj vytváraniu propagačných materiálov a komunikácii s klientami firmy.“

A CLASS ACADEMY



Markus a Lenka

„Pracovali sme v administratíve a náplňou našej práce bolo zapisovanie údajov zo stránok jazykových škôl do Excelu, prípadne opravovanie chybných údajov. S mentorkami sme sa nevideli každý deň, no mali sme dopredu naplánovanú prácu na každý deň. Komunikovali sme prevažne cez sociálne siete. Keď sme potrebovali pomoc, vždy boli ochotné a vyšli nám v ústrety. Sme veľmi radi za takúto príležitosť vyskúšať si ako prebieha práca v back office. Hodnotíme to veľmi pozitívne.“



A CLASS
ACADEMY OF ENGLISH

Počas víkendov nám naše pani učiteľky pripravili super program, ktorý sme si všetci užili a veľmi im za to ďakujeme.

Tak poďme sa pozrieť kde všade nás zobrali...

Valetta

je hlavné mesto Malty. Má rozlohu 0,55 km² a žije tu 6 966 obyvateľov. Celé mesto je lokalitou svetového dedičstva UNESCO.



Upper Barrakka Gardens

Záhrady Upper Barrakka Gardens sú verejné záhrady vo Vallette na Malte. Spolu so záhradami Lower Barrakka Gardens v tom istom meste ponúkajú panoramatický výhľad na Grand Harbour. Záhrady sa nachádzajú na hornom poschodí Bašty sv. Petra a Pavla, ktorá bola postavená v 60. rokoch 16. storočia.



Three Cities

Three cities je spoločný názov troch opevnených miest na ostrove Malta. Cospicua, Vittoriosa a Senglea.



Ostrov Gozo

Gozo je druhý najväčší ostrov súostrovia Malta v Stredozemnom mori a zároveň aj súčasťou republiky Malta.



Malta National Aquarium

Národné akvárium Malta je najväčšie akvárium na Maltských ostrovoch. Nachádza sa v Qawre, v severnej časti ostrova Malta, a je hostiteľom viac ako 175 rôznych druhov rôznych zvierat vrátane rýb, mäkkýšov, plazov a hmyzu.



Spoločná večera

Touto spoločnou večerou, na ktorú nás pozvali naše pani učiteľky, sme uzavreli náš pobyt na Malte. Veľmi sme si to užili a mali sme priestor porozprávať sa o našich zážitkoch a nových skúsenostiach.



Toto boli naše spoločné výlety.

A teraz sa poďme pozrieť ako sme trávili náš voľný čas...

Veľa času sme trávili na pláži...



a ešte viac jedením...



Takisto sme veľa času trávili nakupovaním v tomto supermarkete.



Na záver by sme sa chceli poďakovať vedeniu našej školy za príležitosť zúčastniť sa odbornej praxe v zahraničí. Najväčšia vďaka však patrí našim pani učiteľkám, ktoré mali s nami trpezlivosť a vždy nám pomohli, keď sme to potrebovali. Taktiež by sme sa chceli poďakovať organizácii KABA za zrealizovanie tohto projektu. Vďaka týmto ľuďom sme zažili niečo, na čo budeme ešte dlho spomínať.



Letná osemsmernovka

D	N	M	E	T	I	K	S	R	E	P	P	I	L	F
E	D	A	B	S	E	S	S	A	L	G	N	U	S	N
C	R	E	T	U	S	A	S	Y	A	D	I	L	O	H
K	A	R	I	U	C	L	C	Y	A	E	D	S	G	Y
CH	U	C	N	U	L	K	T	M	M	D	R	N	E	R
A	Q	N	R	E	T	R	E	W	O	T	I	V	A	R
I	E	U	H	R	A	G	C	T	E	M	N	U	F	E
R	F	S	I	P	A	T	N	P	M	V	K	S	C	B
D	I	P	I	X	B	O	N	I	O	T	O	L	A	W
O	L	H	A	Y	A	H	W	O	F	O	I	L	M	A
O	S	L	O	R	R	S	O	N	L	R	L	E	P	R
F	E	J	E	O	C	E	A	N	R	E	U	H	I	T
R	H	S	U	N	S	H	A	D	E	A	M	S	N	S
E	T	A	G	N	I	Y	O	J	N	E	B	L	G	T
E	N	A	L	P	H	Y	H	S	I	F	R	A	T	S

swimming, surfing, ball, shells, crab, sunshade,
 tower, sunglasses, sun cream, bucket,
 flippers, camping, starfish, kite, lifeguard,
 shells, deck chair, holiday, tan, ocean, party,
 drink, relax, pool, enjoying, swimsuit, sun,
 plane, hot, trip, melon, joy, ship, bar, food,
 rest, fun, day, love, tea



vypracovali Ľuboslava Kukurová a Nicol Korinna Rosnerová, III. A

*Ked' slnko nás všetkých svojim horúcim lúčom hreje
a všetkým nám zrazu veselšie je.*

*Ked' po chlebe sa šťava z opečenej klobásky, či slaniny rozteká
a na kúpalisko, či k vode schladiť sa to láka takmer každého
človeka.*

*Ked' v meste to každý večer zrazu mládežou na terasách oživa
a aj naša SOŠE čoraz väčšou prázdnotou zíva.*

*Vtedy viem, že nastal ten čas úžasný,
ten čas jediný, keď nám študentom nastali letné prázdniny.*

*Ked' teraz v dlaniach zvierame hodnotenie nášho desať
mesačného úsilia a boja
a pred nami konečne dni plné leňošenia, opekačiek, či užívania
si letnej pohody stoja.*

*Vtedy viem, že leto je tu zase
a ja užiť si ho môžem v plnej kráse.*

*Týmto vám želám prázdniny a leto plné slnka a šťastných
spomienok.*

*Pretože leto zbehne veľmi rýchlo a na to ďalšie si počkáme
ďalší dlhý rok.*

Adrián Drevko, II. L



ŠKOLSKÝ ČASOPIS
Školský rok 2021/2022
Č. 2

Vydavateľ : SOŠE SNV, krúžok školského časopisu
REDAKTORI

členovia krúžku školského časopisu Elkáč a občasní prispievatelia pod vedením
Mgr. D. Rutkayovej

GRAFIKA
Adrián Drevko, II. L

FOTOGRAFIE
boli použité zo súkromných archívov hostí v školskom časopise, internetovej stránky
školy a študentov školy, z internetu

JAZYKOVÝ KOREKTOR
Mgr. Daša Rutkayová

